

**PENGARUH MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN ANAK MENGENAL KONSEP ANGKA
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

OLEH

MEGA RADIYA

1401271551



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN ANAK MENGENAL KONSEP ANGKA
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Mega Radiya

NIM 1401271551

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Radiya

NIM : 1401271551

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai / 21 Februari 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Mega Radiya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Video Interaktif terhadap Kemampuan Anak Mengenal Konsep Angka Kelompok B Di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Mega Radiya

NIM : 1401271551

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 21 Februari 1996

Alamat : Jalan Gatot Subroto V Gang Kemiri Rt. 22 Rw. 02 No. 04
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertabankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2018

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NUP. 201701001

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh media video interaktif terhadap kemampuan anak mengenal konsep angka kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, Mega Radiya, 1401271551, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd (ketua)	
2. Dra.Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mega Radiya. 2018. Pengaruh Media Video Interaktif terhadap Kemampuan Anak Mengenal Konsep Angka Kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd, dan (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd.

Media memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran. Media disebut juga sebagai alat untuk membantu guru menyampaikan materi agar anak lebih mudah memahami materi. Media video interaktif adalah salah satu media yang bisa digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk anak usia dini, khususnya pada kemampuan anak mengenal konsep angka. Karena media ini dapat menciptakan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan juga memberikan suasana baru untuk anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media video interaktif dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan anak mengenal konsep angka kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok B2 yang terdiri dari 16 orang PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal sebagai kelompok eksperimen dan anak kelompok B3 yang terdiri dari 16 orang sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan uji u.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari penggunaan media video interaktif di kelas Eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 93,16 dan di kelas Kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 86,81 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 6,38. Dan hasil perhitungan Uji T memperoleh nilai signifikansinya adalah $0,024 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti bahwa media video interaktif belum efektif digunakan untuk mengenalkan konsep angka kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Semoga sebuah karya ini menjadi amal sholeh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Ayah saya yang bernama H.Hamdani dan ibu saya yang bernama Hj.Purnama. Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan, semangat untuk tidak pantang menyerah, dan mendoakan setiap langkah jejak saya dalam menjalani kehidupan ini.

Serta kakak tersayang saya Hairi Saubari, S.Pd terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Karya kecil ini ku persembahkan kepada:

Almamater yang selalu ku banggakan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

“Anak harus diajarkan bagaimana cara berpikir bukan apa yang harus dipikir”

(Margaret Mead)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengenalan konsep angka dengan menggunakan media video interaktif untuk anak kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfak UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penyusun ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Sholeh, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Ibu Herlianti, S. Ag, selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Fatmawati, S.Pd.I selaku guru kelas di kelompok B2 dan Ibu Jumiati Khairiah selaku guru kelas di kelompok B3 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan

penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Kepada guru-guru dan dosen-dosen, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan.
10. Untuk sahabat-sahabatku, khususnya PIAUD 2014 terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan bersama kalian semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin

Banjarmasin, 02 Juli 2018 M

Penyusun,

Mega Radiya
1401271551

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Aggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
H. Tinjauan Pustaka.....	12
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Kognitif	15
2. Tahap-Tahap Perkembangan kognitif.....	16
3. Stimulasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini.....	21
B. Pengenalan Konsep Angka	25
C. Media Video Interaktif	28
1. Pengertian Media Video Interaktif.....	28
2. Karakteristik Media Video Interaktif	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40

D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	44
G. Langkah-Langkah Eksperimen	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	52
C. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	63
D. Penyajian Data	74
E. Analisis Data Tes Awal (<i>Pretest</i>)	77
F. Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	79
G. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Pencapaian Perkembangan Kognitif AUD.....	25
3.1. Desain Penelitian.....	39
3.2. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1. Keadaan Peserta Didik di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal	49
4.2. Keadaan Pegawai di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal.....	49
4.3. Sarana <i>Outdoor</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal	50
4.4. Sarana <i>Indoor</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal.....	51
4.5. Prasarana di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal.....	51
4.6. Jadwal Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal	52
4.7. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Eksperimen	54
4.8. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Kontrol.....	65
4.9. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.10. Data Hasil Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Pretest</i>	76
4.11. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
4.12. Data Hasil Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Posttest</i>	77
4.13. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	78
4.14. Uji Homogenitas Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	79
4.15. Uji U pada Test Awal (<i>Pretest</i>).....	80
4.16. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	81
4.17. Uji Homogenitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	81
4.18. Uji T Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Terjemah Q.S.Ar-Rahman	91
LAMPIRAN II : Daftar Nama Anak Didik Kelompok B2 dan B3 ...	92
LAMPIRAN III : Instrument Penelitian	93
LAMPIRAN IV : Media Gambar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
LAMPIRAN V : Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	135
LAMPIRAN VI : Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	136
LAMPIRAN VII : Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Tes Awal Anak	
LAMPIRAN VIII : Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Tes Akhir Anak	
LAMPIRAN IX : Pedoman Wawancara.....	141
LAMPIRAN X : Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	142
LAMPIRAN XI : Foto-foto Dokumentasi.....	145
LAMPIRAN XII : Hasil Observasi Kelompok Eksperimen.....	147
LAMPIRAN XIII : Hasil Observasi Kelompok Kontrol.....	153
LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	159
LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar....	160
LAMPIRAN XVI : Surat Izin Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	
LAMPIRAN XVII : Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validitas...	162
LAMPIRAN XVIII : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	
LAMPIRAN XIX : Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	
LAMPIRAN XX : Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin....	165
LAMPIRAN XXI : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	166
LAMPIRAN XXII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	167