

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh media video interaktif terhadap kemampuan anak mengenal konsep angka anak kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Dapat di lihat dari perbedaan nilai hasil perkembangan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eskperimen 73,8, dan nilai rata-rata *posttest* 93,16. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 70,74, dan nilai rata-rata kelas kontrol 86,81. Dapat diketahui dari perhitungan melalui uji T dengan menggunakan SPSS, diketahui nilai signifikansinya adalah $0,024 > 0.05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti bahwa media video interaktif belum efektif digunakan pada kemampuan anak mengenal konsep angka kelompok B di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

B. Saran-saran

1. Kepada sekolah, diharapkan dapat melengkapi fasilitas belajar khususnya media pembelajaran seperti LCD sehingga dapat menambah wawasan tentang model dan metode pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan untuk lebih meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan media pembelajaran berbasis komputer seperti halnya media video interaktif ini, khususnya dalam penggunaan komputer

dan LCD proyektor. Juga diharapkan untuk bisa lebih memperkaya ilmu pengetahuan dan kegiatan pembelajaran yang efektif agar anak dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran khususnya pengenalan konsep angka dengan menggunakan media video interaktif, sehingga aspek perkembangan anak dapat meningkat dan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan.

3. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan media video interaktif mengenal konsep angka ini. Dan diharapkan dapat menemukan atau menciptakan inovasi baru yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengenal konsep angka menggunakan media video interaktif.
4. Kepada para pembaca, semoga bermanfaat dan menambah wawasan.