

**PENDIDIKAN IBADAH DI LINGKUNGAN KELUARGA
PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH:
MUHAMMAD NUR RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENDIDIKAN IBADAH DI LINGKUNGAN KELUARGA
PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Nur Rahman
NIM. 1401210611

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Rahman
NIM : 1401210611
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Pantai, 18 Juli 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Nur Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga
Pernikahan Dini di Kecamatan Rantau Badauh
Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Nur Rahman

NIM : 1401210611

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017-2018

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Pantai, 18 Juli 1996

Alamat : Jl. Brigjend. H. Hasan Basri RT 08 RW 03 No. 28
Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2018

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan



Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga Pernikahan Dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala ditulis oleh MUHAMMAD NUR RAHMAN dengan NIM 1401210611, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 93,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|-------------------------------|--------------|
| 1. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag | |
| 2. Drs. H. Murdan, M. Ag | |
| 3. Muhdi, M. Ag | |

ABSTRAK

Muhammad Nur Rahman. 2018. *Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga Pernikahan Dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). H. Surawardi M.Ag (II). Muhdi M. Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tata cara keluarga yang melakukan pernikahan dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dalam memberikan pendidikan ibadah kepada anak-anaknya. Selain itu juga mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan pendidikan ibadah tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan ibadah di lingkungan keluarga pernikahan dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala yang meliputi tata cara serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam memberikan pendidikan ibadah kepada anak di lingkungan keluarga yang melakukan pernikahan dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah pendidikan ibadah kepada anak di lingkungan keluarga pernikahan dini dan subjeknya adalah tiga keluarga yang melakukan pernikahan dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan ibadah di lingkungan keluarga pernikahan dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala bervariasi. Ada yang sepenuhnya secara langsung memberikan pendidikan ibadah kepada anaknya, ada juga yang mempercayakannya kepada pihak lain. Hal ini dikarenakan terbatasnya pendidikan agama mereka. Namun terlepas dari hal yang demikian, mereka semua menyadari bahwa pendidikan ibadah kepada anak itu sangat penting ditanamkan sejak dini, meskipun mereka mempunyai cara masing-masing dalam memberikan pendidikan ibadah tersebut.

MOTTO

**“BILA KAU TAK TAHAN LELAHNYA BELAJAR, MAKA
KAU HARUS TAHAN MENANGGUNG PERIHNYA
KEBODOHAN”
(IMAM SYAFI’I)**

*“Selagi kau bisa, kerjakanlah apa yang
mampu kau kerjakan!!!”*

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (H. Armansyah dan Hj. Jamiatul Yunusiah, S. Pd. I)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk kakak dan keluarga terdekat
Noor Inayah, S. Th. I, Najmiah, S. Pd, Masrul Fahri, S. Ag, Heri Susilo, A. Md,
Syarifah Hasanah, Azizah Asy Syifa, Adelia Rumana
Yang selalu memberi canda tawa sebagai pelipur lara

Untuk para guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Muhdi, M. Ag
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PAI B 14
(Zuhdi, Rehan, Delly, Dadan, Fajri, Jakir, H. Zaki, Faidur, Jumrani, Rijal, Abdi,
Hasan, Musyaffa, Yahar, Rifki, Hj. Afifah, Sholeha, Resma, Helda, Jamaliah,
Lathifah, Erfina, Rana, Sabrina, Fatimah, Nazrah, Mulya Fatimah)

Teman satu organisasi LPPQ
Serta teman satu kos di Bumi Mas Asri 6
Kebersamaan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini
Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang

Dan untuk insan yang terpilih, yang sedang menungguku dengan sabar
Skripsi ini menjadi bukti keseriusanku meraih masa depan
Semoga saja engkau tetap sabar dalam penantian ini

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya
untuk kita semua. Amiin...

(Muhammad Nur Rahman)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | KETERANGAN |
|------------|------|-------------|----------------------------|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | ba` | b | Be |
| ت | ta` | T | Te |
| ث | sa` | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ha` | ḥ | Ha (dengan tiik di bawah) |
| خ | kha` | kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra` | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ش | Syin | sy | Es dan ye |
| ص | Şad | ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa` | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za` | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ء | ‘ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa` | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | ha` | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | ya` | Y | Ya |

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

| | | |
|---------|---------|----------------------|
| متعقدين | Ditulis | <i>Muta' aqqidin</i> |
| عدة | Ditulis | ' <i>iddah</i> |

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliya'*

D. Vokal Pendek

| | | | |
|-------------|--------|---------|----------|
| _____ ـِ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| _____ ـَ | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| _____ ـُ | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|---|--------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Fathah + Alif جاهلية | Ditulis | Ā Jāhiliyyah |
| 2 | Fathah + ya'mati يسعى | Ditulis | Ā |

| | | | |
|---|----------------------------|---------|------------|
| | | | yas'ā |
| 3 | Kasrah + ya'mati كريم | Ditulis | Ī Karīm |
| 4 | Dammah + wawu'mati فروض | Ditulis | Ū furūḍ |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | Fathah + ya'mati بينكم | Ditulis | Ai <i>Bainakum</i> |
|---|---------------------------|---------|-----------------------|

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ *Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga Pernikahan Dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala*”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan

program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Muhdi, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 23 Mei 2018
Penyusun,

Muhammad Nur Rahman
1401210611

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| TANDA PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO..... | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xv |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Siginifikansi Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| G. Sistematika Penulisan | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian dan Fungsi Pendidikan | 13 |
| B. Pendidikan dalam Arti Luas | 15 |
| C. Pengertian ibadah | 16 |
| D. Hakikat Ibadah | 16 |
| E. Ruang Lingkup Ibadah | 18 |
| F. Pernikahan | 19 |
| G. Sistematika Penulisan | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 32 |
| B. Lokasi Penelitian | 32 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 33 |
| D. Data dan Sumber Data | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Teknik Penyajian Data..... | 36 |
| G. Analisis Data | 37 |
| H. Prosedur Penelitian | 37 |

| | |
|-------------------------------------------|----|
| BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 39 |
| B. Penyajian Data..... | 41 |
| C. Analisis Data..... | 54 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 67 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |