

ABSTRAK

Yulia Astutik. 2018. *Tingkat Self-Efficacy Mahasiswa Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan pada Mata Kuliah Matematika Dasar di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S.Pd. M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.

Self efficacy merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan tindakan-tindakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, dan berusaha untuk menilai tingkatan dan kekuatan di seluruh kegiatan dan konteks. Adapun latar belakang pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang ditempuh oleh mahasiswa sebelum perguruan tinggi khususnya untuk mendapatkan gelar sarjana atau strata satu di antaranya yakni pendidikan SMA/SMK dan MA yang dikerucutkan lagi pada jurusan IPA dan Non IPA. Keduanya merupakan faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar, baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self efficacy* mahasiswa yang ditinjau dari latar belakang pendidikan pada mata kuliah Matematika Dasar di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Survey jenis *deskriptive* dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Adapun Objek dalam penelitian ini adalah tingkat *self efficacy* ditinjau dari latar belakang pendidikan pada mata kuliah Matematika Dasar, sedangkan subjek penelitiannya adalah mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self efficacy* mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2016, baik yang berlatar belakang jurusan IPA dan Non IPA pada mata kuliah Matematika Dasar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sama-sama berada pada tingkat kategori Sedang.