

**UPAYA GURU DALAM  
MENUMBUHKEMBANGKAN KREATIVITAS  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SENI  
BUDAYA DAN KETERAMPILAN PADA KELAS IV DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM  
BANJARMASIN**

**OLEH  
YULIANA  
1401291141**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**UPAYA GURU DALAM  
MENUMBUHKEMBANGKANKREATIVITAS PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARANE NI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN PADA KELAS IV DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh  
Yuliana  
1401291141**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PGMI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Menumbuhkembangkan Kreativitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan pada Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Yuliana  
NIM : 1401291141  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Tahun Akademik : 2018 M/1439 H  
Tempat/Tgl. Lahir : Banua Hanyar, 24 April 1994  
Alamat : Nagara, Jl. Banua Hanyar, RT. 03, RW. 02, No. 33

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I  
NIP.198901032015032001

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Menumbuhkembangkan Kreativitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan pada Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, Nama Yuliana, NIM 1401291141, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Juli 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Juniriah, M.Pd.  
06001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I	

## MOTTO

يُسْرًا أَلْتَمِعَ بِإِنَّ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah, 94: 6)

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin. Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran. Shalawat dan salam pun tak lupa di haturkan kepada suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah Saw., sehingga dengan Ridho-Nya jualah memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk orangtuaku tersayang yaitu ayahku bernama Asrin dan ibuku bernama Basniah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja sebagai seorang petani, panas dan hujan mereka lewati. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan do'a yang kalian berikan untukku. Terima kasih juga untuk kakak perempuanku bernama Yati dan kakak laki-lakiku bernama Padel, serta adikku bernama Fathurrahman dan keluargaku yang telah memberikan dukungan.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk teman-temanku yang sewaktu di Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) Bahasa Arab 1 dan 2, Bahasa Inggris 1 dan 2, teman-teman di Asrama tahap 4, teman-teman di PPL 1 dan PPL 2, dan teman-teman di KKN. Terima kasih kepada seluruh keluarga Nurhani Noorsidi (Busana Mawar) yang menerimaku bekerja dan tinggal di rumah sampai sekarang ini serta selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untukku. Terima kasih juga kuucapkan untuk semua orang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini. *Thanks for all.*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَالِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis, menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan

skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian serta Ibu Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum., selaku kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyusun proposal sampai skripsi.
8. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag., selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Rahmaniah, S.Pd., selaku Guru wali kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam



pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Ayah, Ibu, Kakak, Adik dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan.
10. Untuk sahabat-sahabatku di jurusan PGMI B 2014 yang telah memaklumkan selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku.
11. Lailatul fitriah, M. Ali Saidi, Jamaliah, Shalehahdan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini dan mendapat kebaikan dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin,  
Penulis,

2018

Yuliana  
NIM. 1401291141

## DAFTAR ISI

	halaman
DAFTAR HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikasi Penelitian .....	11
F. Kajian Pustaka.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran dan Tugas Guru dalam Pendidikan .....	16
B. Pengertian Kreativitas .....	18
1. Makna dan Pengembangan Kreativitas .....	20
2. Pedoman Pengajaran untuk Mengembangkan Kreativitas..	22
3. Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif .....	23
4. Kreativitas sebagai Kemampuan Dasar .....	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	25
6. Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Implikasinya dalam Pendidikan .....	26
7. Indikator-Indikator Kreativitas Anak .....	27
C. Seni Budaya dan Keterampilan .....	28
1. Kurikulum Seni Budaya dan Keterampilan .....	28
2. Tujuan dan Fungsi Seni Budaya dan Keterampilan .....	30
3. Tabel Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Seni Budaya dan Keterampilan Kelas IV Semester 1 .....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data .....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	104
B. Saran-saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel I Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Seni Budaya dan Keterampilan Kelas IV Semester 1 .....	31
2. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
3. Data Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin .....	46
4. Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin .....	47
5. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin .....	47
6. Data Sumber Belajar Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ....	48
7. Data Pelaksanaan Observasi .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	109
2. Instrumen Wawancara .....	110
3. Pedoman Observasi .....	113
4. Pedoman Dokumenter .....	114
5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha .....	115
6. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas IV.....	117
7. Format Observasi Aktivitas Guru dalam kegiatan pembelajaran (30 November 2017).....	121
8. Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran (30 November 2017) .....	124
9. Format Observasi Aktivitas Guru dalam kegiatan pembelajaran (7 Desember 2017) .....	126
10. Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran (7 Desember 2017).....	129
11. Format Observasi Aktivitas Guru dalam kegiatan pembelajaran (14 Desember 2017) .....	131
12. Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran (14 Desember 2017).....	134
13. Format Observasi Aktivitas Guru dalam kegiatan pembelajaran (21 Desember 2017) .....	136
14. (21 Desember 2017) .....	136
15. Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran (21 Desember 2017).....	139
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	142
17. Silabus .....	159
18. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.....	169
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	177
20. Surat Riset.....	178
21. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	179
22. Surat Izin Riset Kepada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam .....	180
23. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	181
24. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	182
25. Riwayat Hidup Penulis .....	187