

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penulisan yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan tentang upaya guru dalam menumbuhkembangkan kreativitas peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas peserta didik pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam sudah kreatif. Hal ini terlihat banyak peserta didik yang ikut serta dalam pembuatan kerajinan tangan yang beraneka ragam seperti pembuatan kolase, ada yang membuat pola bunga, ikan, kapal layar, huruf gabungan M dan W, dan lain-lain sesuai kreativitas mereka. Selain itu mereka juga sangat antusias dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan karena mereka lebih senang praktik dibanding teori sehingga mereka lebih suka berkreaitivitas dibanding hanya menulis, membaca atau mendengarkan.
2. Upaya guru dalam menumbuhkembangkan kreativitas peserta didik yaitu :
  - a. Setiap kali pertemuan praktik mengajar Seni Budaya dan Keterampilan guru selalu membawa contoh atau media yang digunakan sebagai bahan untuk menumbuhkembangkan kreativitas peserta didik agar peserta didik bisa berinovasi atau dijadikan inspirasi untuk lebih kreatif lagi.

- b. Guru memberikan arahan dan bimbingan dalam mengajar seperti saat mengolah kerajinan kolase dari kertas warna. Guru langsung mengajarkan dari tahap pembuatan pola, pemotongan kertas, cara menempel, sampai menjadi suatu karya yang baik.
- c. Guru memotivasi peserta didik untuk membuat karya mereka sendiri atau sesuai imajinasi mereka.

## **B. Saran-saran**

1. Sebagai sumbangsih referensi pustaka untuk kajian berikutnya.
2. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan masyarakat terhadap pentingnya meningkatkan kreativitas anak secara dini terutama dilembaga pendidikan formal.
3. Penulisan ini diharapkan bermanfaat untuk guru, peserta didik, dan semua yang terkait agar lebih belajar lagi, lebih kreatif lagi untuk menghasilkan karya-karya yang luar biasa, berguna bagi agama, nusa, bangsa, dan negara.
4. Penulisan ini di harapkan bisa sebagai motivasi agar peserta didik muslim lebih kreatif dan berjiwa wirausaha secara dini sesuai dengan tuntunan agama yang kedepannya bisa bermanfaat bagi agama, nusa, bangsa, dan negara.
5. Penulis mengharapkan agar penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih dalam lagi tentang kreativitas peserta didik untuk menjadikan mereka sebagai orang yang kreatif yang dapat berguna bagi bangsa dan negara.