

**NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV A TEMA PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP DI MIN 4
KOTA BANJARMASIN**

OLEH:

NOOR HAYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV A TEMA PEDULI TERHADAP
MAKHLUKHIDUP DI MIN 4
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
Noor Hayah
1401291073**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Hayah
NIM : 1401291073
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 Desember 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Hayah

PERSETUJUAN

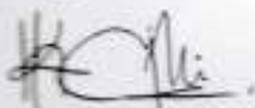
Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran Tematik Kelas IV A Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Hayah
NIM : 1401291073
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Desember 1995
Alamat : Jl. Intan Simp. Komp. Yuka No. 37 RT. 038 RW. 002 Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



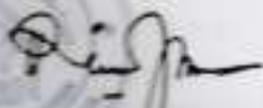
Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. Rajimatul Jennah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran Tematik Kelas IV A Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin, Nama: Noor Hayah, NIM: 1401291073, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,5 (B⁺)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Junirah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	
2. Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Hayah, 2018. *Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran Tematik Kelas IV A Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd dan pembimbing: (II) Musyarrafah, S.Pd., M. Pd.I

Penelitian ini didasarkan oleh semakin berkurangnya karakter yang tertanam pada peserta didik yang dapat merusak karakter anak bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter yang ditanamkan dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung pada peserta didik di MIN 4 Kota Banjarmasin. Masalah yang jadi pembahasan adalah nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik kelas IV A tema peduli terhadap makhluk hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya semua data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kemudian diberikan kesimpulan dengan metode induktif.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Objek dalam penelitian ini adalah macam-macam, proses, dan aturan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik yang bersekolah di MIN 4 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, klasifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik kelas IV A tema peduli terhadap makhluk hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin, dengan tema 3 peduli terhadap makhluk hidup dengan subtema 3 ayo cintai lingkungan bahwa guru telah menanamkan nilai-nilai karakter. Pada perencanaan menggunakan RPP yang telah memuat nilai-nilai karakter. Jadi dapat disimpulkan guru telah menanamkan nilai-nilai karakter berupa disiplin, religius, cerdas, rasa ingin tahu, tanggung jawab, gemar membaca, teliti, dan peduli lingkungan. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik dapat dilihat dari faktor yang mendukung terbentuknya nilai-nilai karakter tersebut, yaitu faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan: lingkungan keluarga dan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rahmat-Mu Yaa Allah, rasa syukur yang tiada henti-hentinya saya panjatkan kepada Sang pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah kepada

Nabi besar Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta selama ini telah mendidik, membimbing, mendukung dengan tetesan keringat demi menjadikan saya orang yang berguna dan berilmu, saya akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian dan selalu ingat akan jasa-jasa yang tak terhingga. Do'a dari Ayah dan Ibu adalah pelang jalan menuju keridhaan-Nya untuk menuntut ilmu.

Terimakasih juga kepada seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang selama ini telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Untuk seluruh keluargaku, untuk seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PGMI D 2014 yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan keceriaan untukku, terima kasih semuanya.

Terima kasih atas bantuannya.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (QS. Al-Ahzab: 21)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik di MIN 4 Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing bidang konten dan metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik dan Ibu Musyarrifah,

S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah memberi pelayanan untuk menggunakan fasilitas perpustakaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah memberikan pelayanan untuk menggunakan fasilitas perpustakaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN 4 Kota Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Amin ya Robbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Juli 2018

Noor Hayah
NIM 1401291073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai-nilai Karakter	16
B. Penanaman pada Proses Pembelajaran	29
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran..	35
D. Pembelajaran Tematik SD/MI	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Desain Penelitian	49
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	58
I. Prosedur Penelitian	59

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
	B. Penyajian Data	70
	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran-saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN.....	107
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Subtansi Karakter dalam SKL/SD/MI/SDLB	25
TABEL II	: Pembelajaran Tematik Berdasarkan Tema Kelas IV	46
TABEL III	: Pedoman Observasi	52
TABEL IV	: Pedoman Wawancara.	53
TABEL V	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
TABEL VI	: Data Kepala Sekolah Sebelum di Negerikan	63
TABEL VII	: Data Kepala Sekolah Setelah di Negerikan.....	64
TABEL VIII	: Jumlah Guru dan TU MIN 4 Kota Banjarmasin	65
TABEL IX	: Jumlah Peserta Didik MIN 4 Kota Banjarmasin	66
TABEL X	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 4 Kota Banjarmasin.	67
TABEL XI	: Keadaan Struktur Kurikulum MIN 4 Kota Banjarmasin.....	68
TABEL XII	: Keadaan Kriteria Ketuntasan Minimal Pelajaran yang Ada di MIN 4 Kota Banjarmasin	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Kutipan Terjemahan	107
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	108
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	110
LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumenter.	111
LAMPIRAN V : Nama Siswa Kelas IV A MIN 4 Kota Banjarmasin	112
LAMPIRAN VI : Foto-Foto Riset	113
Riwayat Hidup Penulis.....	117