

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik kelas IV A tema peduli terhadap makhluk hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun, dengan tema 3 peduli terhadap makhluk hidup dengan subtema 3 ayo cintai lingkungan bahwa guru telah menanamkan nilai-nilai karakter. Pada perencanaan menggunakan RPP yang telah memuat nilai-nilai karakter. Jadi dapat disimpulkan guru telah menanamkan nilai-nilai karakter berupa disiplin, religius, cerdas, rasa ingin tahu, tanggung jawab, gemar membaca, teliti, dan peduli lingkungan.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi nilai-nilai karakter pada pembelajaran meliputi:

a. Faktor Guru

Faktor guru yang paling dominan mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah latar belakang Pendidikan Agama Islam hal ini membuktikan mata pelajaran yang beliau pegang belum sesuai dengan

profesionalisme keguruan. Untuk pengalaman mengajar 19 tahun itu sudah cukup berpengalaman dalam mengajar.

b. Faktor Peserta didik

Faktor peserta didik dalam minat peserta didik terhadap pelajaran tematik cukup baik. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik sangat antusias untuk bertanya materi yang dipahaminya maupun menjawab hal ini yang di tanyakan guru.

c. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di MIN 4 Kota Banjarmasin masih kurang memadai.

d. Faktor lingkungan terbagi menjadi dua, yaitu:

a) Lingkungan Keluarga

Orang tua peserta didik kurang memberi bimbingan dan motivasi kepada peserta didik tentang nilai-nilai karakter.

b) Lingkungan Sekolah

Fasilitas di sekolah yang dapat menunjang keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran masih kurang tersedia. Untuk menunjang nilai-nilai karakter pada pembelajaran maupun diluar kelas masih kurang memadai.

B. Saran-saran

Guna meningkatkan nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik kelas IVA tema peduli terhadap makhluk hidup di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin agar lebih menjalin kerja sama dengan warga sekolah dan khususnya orang tua murid untuk membantu dalam pengawasan nilai-nilai karakter nilai pada pembelajaran.
2. Guru harus senantiasa melakukan pengawasan dan kontrol terhadap peserta didik terutama pada jam istirahat, sehingga peserta didik tidak melakukan hal-hal yang dapat merusak fasilitas maupun lingkungan sekolah terutama kebersihan tempat sampah di masing-masing kelas.
3. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi di sekolah.
4. Orang tua peserta didik hendaknya selalu dapat memberikan perhatian terhadap belajar anak, yakni memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak dalam belajar setelah itu orang tua juga harus mengaitkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari anak.
5. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik baik lagi dalam melakukan penelitian.