

**PENDIDIKAN ETIKA BERMASYARAKAT PADA ANAK
PETANI DI DESA SEI ANYAR KECAMATAN BANUA LAWAS
KABUPATEN TABALONG**

**OLEH
MUHAMMAD RASYID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**Pendidikan Etika Bermasyarakat Pada Anak Petani
di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas
Kabupaten Tabalong**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Rasyid

1401210614

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2018 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rasyid
NIM : 1401210614
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 30 Agustus 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and a serial number 097F0AEF998830412. A handwritten signature is written over the stamp.

Muhammad Rasyid

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Etika Bermasyarakat Pada Anak Petani Di Desa Sei Anyar kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Muhammad Rasyid

NIM : 1401210614

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 30 Agustus 1995

Alamat : Jalan Pala Gatot Subroto VI Rt. 30 Rw. 02 No 47 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M. Ag

NIP. 196801021998031002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, M. Ag

NIP. 197205092006042001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

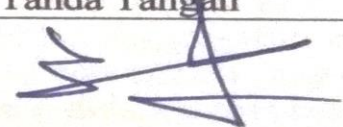
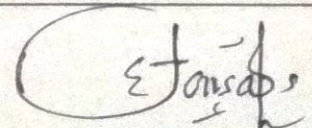
Skripsi yang berjudul: Pendidikan Etika Bermasyarakat Pada Anak Petani di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong, Nama Muhammad Rasyid, NIM 1401210614, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juni 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,275 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rasyid, 2018, *Pendidikan Etika Bermasyarakat Pada Anak Petani di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). H. Surawardi, M.Ag (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Penelitian ini bertujuan mengemukakan tentang bagaimana pendidikan etika bermasyarakat pada anak di keluarga petani di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong yang meliputi pendidikan etika bertutur kata dan sopan santun dalam perilaku pergaulan sehari-hari, pendidikan etika menghargai orang yang di tuakan dan teman sebaya serta yang lebih muda, pendidikan etika dalam kegiatan sosial keagamaan masyarakat, dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan etika bermasyarakat pada anak petani di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode diskriptif kualitatif, yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang lebih menekankan pada pengungkapan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu subjek, peristiwa dan kejadian tertentu. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 8 keluarga petani yang tinggal di Desa Sei Anyar Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong dan memiliki anak yang statusnya belum kawin. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumenter.

Berdasarkan hasil penelitian pendidikan etika bermasyarakat pada anak yang telah dilakukan dalam 8 keluarga petani di Desa Sei Anyar semua keluarga mereka berperan aktif dalam pendidikan etika bermasyarakat (pendidikan etika bertutur kata dan sopan santun dalam perilaku pergaulan sehari-hari, pendidikan etika menghargai orang yang di tuakan dan teman sebaya serta yang lebih muda, pendidikan etika dalam kegiatan sosial keagamaan masyarakat).

Adapun faktor pendukung dan penghambat pendidikan etika bermasyarakat pada anak yaitu latar belakang pendidikan orangtua sangatlah berpengaruh terhadap perkembangan karakter setiap anaknya. berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan, dari beberapa responden yang penulis wawancarai didapati data bahwa ada beberapa orangtua yang tingkat pendidikannya sampai tingkat Aliyah. Adapun faktor penghambat ada beberapa orang tua mereka adalah tamatan SD (Sekolah Dasar), keadaan ekonomi keluarga hampir semua anggota keluarga mengatakan tidak mencukupi hanya keluarga AT dan F yang mengatakan terpenuhi. Waktu mereka yang tersedia banyak untuk bekerja hampir semua orang tua kurang memperhatikan anaknya.

MOTTO

Orang yang tinggi adab walaupun kekurangan ilmu masih lebih muliadaripada orang yang banyak ilmu tetapi kekurangan adab

(Habib Umar bin Muhammad bin Hafidz)

“Berterima kasih adalah merupakan etika yang paling tinggi, sedangkan akhlak yang paling mulia adalah bersyukur”

(Dr. KH. Muhammad Zainal Majdi, MA)

KATA PESEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang telah Melimpahkan Karunia dan Nikmat-Nya yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Nya Kepada hamba-hamba-Nya, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan skripsi untuk :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala do'a, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.
2. Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.
3. Kaka-kakaku tercinta serta semua keluargaku terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
4. Teman-teman terbaik dan sahabatku, yang telah mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.
5. Semua yang ada dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala do'a dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang nilainya bagi penulis sehingga akhirnya penulis, mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag., selaku dosen penasihat, Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya, serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Kedua orangtua (Abah dan Mama) yang telah mengasuh, mendidik, membiayai dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan bantuan.
7. Seluruh kawan-kawan lokal C, B, Akidah Akhlak, dan lain-lain.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari -Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 5 Juni 2018

Penulis,

Muhammad Rasyid

NIM. 1401210614

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA BERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Etika.....	16
B. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Etika.....	25
C. Ukuran Baik dan Buruk Pendidikan Etika	26
D. Hubungan Sosial.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data.....	60
	C. Analisis Data.....	80
BAB V	KESIMPULAN	
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran-saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	LAMPIRAN.....	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
TABEL II	: Luas Wilayah	57
TABEL III	: Jumlah Penduduk.....	58
TABEL IV	: Jumlah Pekerjaan.....	58
TABEL V	: Tingkat Pendidikan	58
TABEL VI	: Sarana Ibadah.....	59
TABEL VII	: Pemerintahan Desa Sei Anyar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah.....	94
Instrumen Pengumpulan Data	96
Foto-foto Kegiatan Wawancara.....	97
Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	101
Surat Riset	102
Surat Keterangan Telah Seminar.....	103
Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	104
Catatan Konsultasi Skripsi	105