

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA
PADA MASYARAKAT TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Oleh:

**MILA HAYATI
NIM: 1602520045**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA
PADA MASYARAKAT TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Tesis

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh

**MILA HAYATI
NIM: NIM: 1602520045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN TESIS

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA
PADA MASYARAKAT TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MILA HAYATI
NIM: NIM: 1602520045**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wahyudin, M.Si.

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

PENGESAHAN

Tesis

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA
PADA MASYARAKAT TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

**MILA HAYATI
NIM: 1602520045**

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, Tanggal 23 Juli 2018**

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua/Anggota)	
2	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3	Dr. Wahyudin, M.Si. (Anggota)	
4	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (Anggota)	

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 1958 062119860 31001**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Hayati

NIM : 1602520045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA PADA MASYARAKAT TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tamban, 5 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Mila Hayati

ABSTRAK

Mila Hayati. "TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA PADA MASYARAKAT TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA". Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Dr. Wahyudin, M.Si., dan (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata kunci: Transformasi pendidikan agama, keluarga petani, pedagang dan santri

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masyarakat Tamban Kabupaten Barito Kuala yang dalam hal ini diwakili oleh keluarga petani, pedagang dan santri mengalami perkembangan yang dinamis. Disebabkan perubahan masa dan perkembangan ekonomi, pendidikan yang dahulu agak diabaikan, sekarang semakin dirasakan pentingnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan persepsi masyarakat Tamban terhadap pendidikan agama, nilai-nilai pendidikan dan aspirasi dalam memilih pendidikan anak. Subjek penelitian adalah keluarga petani, pedagang dan santri yang diwakili oleh 3-4 keluarga. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, persepsi masyarakat Tamban di Kabupaten Barito Kuala terhadap pendidikan agama, di kalangan keluarga petani dan pedagang pendidikan agama penting untuk keperluan menjalankan kehidupan beragama sehari-hari, namun pada keluarga santri pendidikan agama juga dimaksudkan untuk diperdalam untuk diajarkan dan didakwahkan kepada masyarakat guna meneruskan peran orang tua sebagai ulama/ustadz di masyarakat.

Persepsi masyarakat Tamban di Kabupaten Barito Kuala terhadap nilai-nilai pendidikan umumnya sama yaitu untuk menanamkan nilai-nilai keimanan, ketaqwaan dan akhlak mulia, namun di kalangan keluarga petani lebih sebagai upaya untuk mendapatkan pekerjaan yang layak dan sedapat mungkin menjadi pegawai negeri, bagi keluarga pedagang sebagai kewajiban agama dan tuntunan hidup dan bagi keluarga santri untuk diajarkan guna membangun kehidupan masyarakat Tamban yang religius.

Aspirasi masyarakat Tamban di Kabupaten Barito Kuala terhadap pendidikan anak, bagi keluarga petani lebih memilih pendidikan umum dan kejuruan agar anak kelak bisa bekerja dengan baik, bagi keluarga pedagang semuanya sekolah agama (madrasah dan pondok pesantren) tanpa dimotivasi untuk mendapatkan pekerjaan, dan bagi keluarga santri ada yang sekolah umum dan agama sesuai kemauan anak, yang diniatkan dapat meneruskan posisi keluarga sebagai ulama/ustadz di masyarakat.

ABSTRACT

Mila Hayati. "TRANSFORMATION OF RELIGIOUS EDUCATION IN THE PEOPLE'S SOCIETY OF BARITO KUALA DISTRICT". Thesis. Under the guidance: (I) Dr. Wahyudin, M.Si., and (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., at the Graduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Keywords: Transformation of religious education, family of farmers, traders and students

This research is motivated by the people of Tamban of Barito Kuala Regency which represented by the families of farmers, traders and santri experienced dynamic development. Due to changes in economic times and developments, the former education was rather neglected, now increasingly perceived its importance. This study aims to determine changes in perceptions of Tamban community towards religious education, educational values and aspirations in choosing children's education. Research subjects were farmers' families, traders and students represented by 3-4 families. Field data were explored through observation techniques, interviews and documentaries.

The research concludes that the perception of Tamban community in Barito Kuala Regency toward religious education, among the farmers' families and traders of religious education is important for the necessity of carrying out daily religious life, but the family of religious education students is also intended to be deepened to be taught and preached to the community continue the role of parents as scholars / ustadz in society.

The perception of the Tamban community in Barito Kuala Regency to the value of education is generally the same that is to instill the values of faith, devotion and noble morality, but among the family of farmers more as an effort to get decent work and as much as possible become civil servants, traders as a religious duty and guidance of life and for the santri family to be taught to build the life of the religious Tamban community.

The aspirations of Tamban community in Barito Kuala Regency towards the education of children, for the farmers' families prefer the general and vocational education so that the children can work well, for the traders families all religious schools (madrasah and pesantren) without motivation to get a job, and for the santri family there is a public school and religion according to the will of the child, who intend to continue the family position as cleric / ustadz in society.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد و علي اله وصحبه اجمعين، اما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si., Pembimbing I, dan Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga

kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

4. Camat Tamban dan Camat Mekarsari Kabupaten Barito Kuala dan staf yang telah memberikan data dan informasi berkenaan dengan penelitian ini.
5. Para keluarga petani, pedagang dan santri, ulama dan pemuka masyarakat yang memberikan data dalam penelitian ini.

Atas segala partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi keluarga, masyarakat dan instansi terkait, amin.

Tamban 3 April 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrof

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II. TINJAUAN PUTAKA	
A. Keluarga Petani, Pedagang Kecil dan Santri.....	22
B. Transformasi Pendidikan.....	30
C. Perubahan Sosial.....	36
D. Pergeseran Orientasi Pendidikan.....	51
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian.....	61
C. Subjek dan Objek penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Analisis Data.....	63
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah Tamban.....	69
2. Geografis.....	76
3. Lembaga-lembaga Pendidikan.....	79
4. Sumber Daya Perekonomian.....	81
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perubahan Persepsi Masyarakat Tamban Terhadap Pendidikan Agama.....	83
2. Perubahan Persepsi Masyarakat Tamban Terhadap Nilai-nilai Pendidikan.....	96
3. Perubahan Aspirasi Masyarakat Tamban Terhadap Pilihan Pendidikan Anak.....	107
C. Pembahasan	
1. Perubahan Persepsi Masyarakat Tamban Terhadap Pendidikan Agama.....	117
2. Perubahan Persepsi Masyarakat Tamban Terhadap Nilai-nilai Pendidikan.....	122
3. Perubahan Aspirasi Masyarakat Tamban Terhadap Pilihan Pendidikan Anak.....	126

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	133
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA.....	136
----------------------------	------------

LAMPIRAN