

**TERJEMAHAN AYAT ALQURAN, HADIS &
BAHASA ASING**

Bab	No.	Terjemahnya	Hlm
I	11	<i>Temuan yang disajikan di sini menunjukkan bahwa pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan produksi pertanian di pedesaan Ethiopia. Produktivitas dapat ditingkatkan meskipun penerapan input dan teknik yang lebih produktif atau melalui peningkatan efisiensi produktif untuk teknologi tertentu. Hasil ini memberikan bukti nyata bahwa petani di pedesaan Ethiopia pada umumnya beroperasi jauh di bawah potensi produktif mereka. (Sharada Weir).</i>	12
I	-	<i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (QS At-Tahrim: 6).</i>	26
		<i>Dan berilah peringatan kepada kerabat-kerabatmu yang terdekat (QS Asy-Syu'ara: 214).</i>	26
II	-	<i>Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.(QS at-Taubah: 122).</i>	31
II	12	<i>Barangsiapa keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah sampai kembali (HR Turmudzi dari Anas).</i>	31
	38	<i>Tahun ini telah menjadi salah satu krisis dan penyesuaian kembali bagi banyak individu dan kelompok sosial, penyesuaian ekonomi yang melaluinya dunia berjalan tidak dapat mempengaruhi agama yang terorganisir. Pekerja sosial yang terinformasi dengan baik telah menyatakan bahwa pada tahun 1931 beban bantuan pengangguran di banyak komunitas kira-kira dua kali lipat pada tahun 1930. Tanggapan gerejawan telah meningkatkan aktivitas bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, banyak aktivis bantuan darurat telah dikelompokkan oleh para peramal dan sinagog (Benson Y Handis dalam Wiliam F. Ogburn).</i>	41
	56	<i>Semua institusi pendidikan Islam, yang ada di hampir semua negara di Malaysia berdampingan. Banyak institusi</i>	52

	<p><i>pendidikan Islam swasta lainnya, menggabungkan studi agama Islam seperti Tahfiz al-Qur'an, Tahfiz al-Quran wa al-Qiraat, Qiraat, Al-Qur'an dan Al-Sunnah / Hadis, Usuluddin, Syari'ah, Muamalat, dan Arab dengan pengetahuan kontemporer, seperti Multimedia, Informasi Teknologi, Kedokteran, Keperawatan, Teknik, Ilmu Pengetahuan Bisnis, Keuangan, Perbankan, Akuntansi, Komunikasi, Konseling, Manajemen, Hukum / fikih, Psikologi, dan Perhotelan Pengelolaan. Pendekatan yang sangat berbeda dari negara-negara ini namun dengan konsep integratif yang sama juga dilakukan oleh Negara Bagian Terengganu melalui Imtiaz School of Excellence. Ini memiliki spesial program untuk menghafal Al-Qur'an, dan sekaligus mengajarkan ilmu siswanya subyek menurut silabus nasional Malaysia. Tujuannya adalah untuk menghasilkan generasi Ulul Albab dengan tiga karakter spesial: pertama, Quran (menghafal, mengerti dan bertindak sesuai dengan Qur`an); Kedua, Encyclopedic (menguasai pengetahuan secara komprehensif); dan ketiga, Ijtihad (mampu memutuskan isu kontemporer demi kemajuan ummah). Gerakan Islam di Malaysia juga bekerja keras dalam mewujudkan pendidikan Islam yang integratif.</i></p>	

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas informan

1. Nama:.....
2. Umur:.....
3. Pendidikan:.....
4. Pekerjaan.....
5. Asal daerah:.....
6. Alamat:.....

B. Data yang digali dari Keluarga Petani, Pedagang dan Santri

1. sejak kapan keluarga bapak/ibu merantau ke Tamban?
2. di mana daerah asal bapak/ibu?
3. bagaimana keadaan daerah Tamban di masa lalu, bagaimana sejarahnya?
4. apa yang melatarbelakangi, mendorong dan menjadi tujuan hidup di Tamban?
5. apa pekerjaan sewaktu di daerah asal/
6. apa pekerjaan sewaktu hidup di Tamban?
7. mengapa memilih pekerjaan yang ada sekarang?
8. adakah pekerjaan sampingan lainnya?
9. sampai di mana bapak/ibu sekolah dahulu?
10. bagaimana bapak/ibu memandang pendidikan, baik pendidikan agama, umum dan keagamaan?
11. bagaimana keadaan dan perkembangan pendidikan anak-anak bapak/ibu sekarang?
12. di mana saja anak-anak bapak/ibu bersekolah sekarang?
13. bagaimana bapak/ibu membiayainya?
14. apa pilihan pendidikan anak-anak bapak/ibu, mengapa disekolahkan pada lembaga pendidikan tertentu?
15. apakah pendidikan berpengaruh terhadap kehidupan ekonomi dan sosial/
16. apa nilai-nilai pendidikan yang menurut bapak/ibu sangat penting?
17. apa yang bapak/ibu inginkan terhadap anak-anak bapak/ibu?

Riwayat Hidup

1. Nama: Mila Hayati
2. Tempat, tgl lahir: Banjarmasin, 26 April 1984
3. Kewarganagaran: Indonesia
4. Agama: Islam
5. Status : Kawin
6. Pekerjaan:: PNS
7. Pendidikan:
 - a. Madrasah Ibtidaiyah al-Mujahidin Samarinda 1996
 - b. MTs al-Mujahidin Samarinda, 1999
 - c. MA Sulamut-Taufiq Tamban, 2002
 - d. STAI al-Jami Banjarmasin, 2006
8. Ayah: H. Masradi Hamdi
9. Ibu: Hj. Noor jannah
- 10 Suami: Hanafi, STh.I
- Pekerjaan: PNS
11. Anak:
Muhammad Farid
Rahmat anwari
- 12 Alamat: Jalan Tamban Raya km 12 Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala