

## ABSTRACT

**Muhammad Yunizar Firdaus. 2018.** *Microteaching and Pre-Service Teachers' Sense of Self-Confidence in Teaching.* Thesis, English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teachers training. Advisor: (I). Nani Hizriani, MA. (II). Puji Sri Rahayu, MA.

**Keywords :** Microteaching, Pre-Service teachers', Self-confidence

This research was aimed to see how self-confidence growing for pre-service teachers' in every teaching practice in the class. Then, when get the data, the researchers choose descriptive qualitative research who need 3 meeting including first meeting, second meeting as a middle test and third meeting as a final test.

The research who conducted in pre-service teachers' class from microteaching agenda or PPL 1. Then, the researchers join to the class who have 11 pre-service teachers', consist of 3 male pre-service teachers' and 8 female pre-service teachers'. The instrument used to get the data is fill the teaching evaluation to every pre-service teachers'.

The finding showed that every pre-service teachers' growing their self-confidence in every meeting. First meeting, they still have self-confidence, from they can showed the material in front of their friends. Second meeting, their self-confidence better than first meeting. Third meeting, they showed self-confidence has growing from them. Microteaching has success growing self-confidence to pre-service teachers'.

## ***ABSTRACT***

**Firdaus, M Yunizar. 2018** Microteaching dan mahasiswa calon guru rasa self-confidence dalam mengajar. Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I). Nani Hizriani, MA., (II) Puji Sri Rahayu, M.A

**Kata Kunci** : kepercayaan diri, mikroteaching, mahasiswa calon guru

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana perkembangan kepercayaan diri para mahasiswa calon guru setiap praktik mengajar dikelas. Kemudian, setelah mendapatkan data, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana memerlukan 3 kali pertemuan termasuk pertemuan pertama, pertemuan kedua sebagai ujian tengah dan pertemuan ketiga sebagai ujian akhir.

Penelitian dilaksanakan di kelas dari agenda microteaching atau PPL 1. Kemudian, memasuki kelas praktik mengajar PPL yang terdiri dari 11 orang, terdiri dari 3 laki-laki dan 8 perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah evaluasi mengajar yang dikumpulkan dari setiap guru pre-service.

Temuan ini menunjukkan bahwa setiap kali dalam pertemuan, kepercayaan diri mahasiswa calon guru berkembang. Dari pertemuan pertama, mereka sudah memiliki self-confidence, dari bagaimana mereka berani kedepan mengajarkan materi mereka. Dihadari kedua, kepercayaan diri mereka lebih baik dari pertemuan pertama. Dan pertemuan ketiga, mereka memperlihatkan kepercayaan diri mereka jauh berkembang. Microteaching telah berhasil mengembangkan kepercayaan diri untuk mahasiswa calon guru.