

ABSTRACT

Fitri Azhari. 2017. *The Eighth Grade Students' Ability in Reading Short Functional Texts at SMPN 23 Banjarmasin School year 2016/2017.* Thesis, English Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor I: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA. Advisor II: Nani Hizriani, MA

Keywords: Ability, Short Functional Text

This research was conducted at the eighth grade students' of SMPN 23 Banjarmasin School Year 2016/2017. The problem formulations of this research are: 1) How is the students ability in reading short functional texts at the eighth grade of SMPN 23 Banjarmasin? 2) What is the most difficult types of short functional texts for the eighth grade of SMPN 23 Banjarmasin?. Based on the statement of problems above, this research is supposed to know the students' ability and the most difficult types in Reading short functional texts at SMPN 23 Banjarmasin school year 2016/2017.

The subjects of this research are 70 students of the eighth grade at SMPN 23 Banjarmasin school year. The object of the research is students' ability in reading short functional texts at SMPN 23 Banjarmasin school year 2016/2017.

Techniques of data collecting are written test and documentary. Data processing in this research is divided into five phases: editing, scoring, classifying, tabulating and interpreting. All the data are analyzed descriptively, quantitatively. Then, they are concluded inductively.

The result of this research shows that students ability in reading short functional texts is in fair category with the mean score 61.43. The students' difficulties in reading short functional texts based on the test result are advertisement text with students' incorrect answer is 21.97%, announcement text with students' incorrect answer 20.32%, invitation text with students' in correct answer is 8.50%, letter text type with students' incorrect answer 18.89% and notice text with students' incorrect answer 30.32%. Meanwhile, the most difficult questions to be answered by the students are about specific information and rearrange sentences in notice text. Thus the notice text type of short functional texts is the most difficult for the eighth grade students at SMPN 23 Banjarmasin School Year 2016/2017.

ABSTRAK

Fitri Azhari. 2016. *Kemampuan siswa kelas delapan dalam membaca teks fungsional pendek di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA. Pembimbing II: Nani Hizriani, MA

Kata kunci : Kemampuan, Teks Fungsional Pendek

Penelitian ini dilaksanakan di kelas delapan SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1). Bagaimana kemampuan siswa kelas delapan dalam membaca teks fungsional pendek di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017? 2). Apa jenis teks fungsional pendek paling sulit untuk siswa kelas delapan di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017? Dari rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dan jenis teks fungsional pendek paling sulit untuk siswa kelas delapan di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas delapan SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam membaca teks fungsional sederhana di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.

Data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik yaitu tes tertulis, dan dokumentasi,. Proses pengolahan data dalam penelitian ini dibagi ke dalam 5 tahap: pengeditan, penilaian, pengklasifikasian, penyusunan tabel, dan interpretasi. Kemudian semua data dianalisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian disimpulkan secara induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca teks fungsional pendek pada kelas delapan SMPN 23 Banjarmasin diklasifikasikan dalam kategori Cukup dengan nilai rata-rata 61.43. Kesulitan kesulitan para siswa dalam membaca teks fungsional pendek berdasarkan hasil tes adalah teks periklanan dengan banyak siswa yang menjawab salah sebesar 21.97%, teks pengumuman dengan banyak siswa yang menjawab salah sebesar 20.32%, teks surat undangan dengan banyak siswa yang menjawab salah sebesar 8.50%, teks surat dengan banyak siswa yang menjawab salah sebesar 18.89% dan teks peringatan dengan banyak siswa yang menjawab salah sebesar 30.32%. Sementara, pertanyaan pertanyaan paling sulit bagi siswa untuk dijawab adalah tentang informasi spesifik dan menyusun ulang kalimat-kalimat dalam teks peringatan. Jenis teks peringatan inilah yang menjadi teks paling sulit bagi siswa kelas delapan di SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.