

Lampiran I. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

| No | Bab | Kutipan | Hal | Terjemahan |
|----|-----|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | I | Hadits Riwayat At-Tirmidzi | 2 | Dari Ibnu Mas'ud Radhiyallahu Anhu, ia berkata, "Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam pernah bersabda, "Barang siapa yang membaca satu huruf Alquran, maka akan mendapatkan satu kebaikan dilipat gandakan sampai sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan alif lam mim satu huruf. Justru alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf." |
| 2 | I | Q.S. Al-Qamar ayat 17 | 3 | Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran? |
| 3 | II | Q.S. Al-Qiyamah 16-19 | 15 | 16. Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya 17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. 18. Apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu. 19. Kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya. |
| 4 | II | Q.S. An-Nahl ayat 89 | 16 | (dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri. |
| 5 | II | Q.S. l- | | Dan Tiadalah bintang-binatang yang ada di |

| | | | | |
|----|----|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | An'am ayat 38 | | bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan. |
| 6 | II | | 17 | Kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw., dan membacanya memperoleh pahala. |
| 7 | II | | 17 | Diturunkan kepada Rasulullah Saw., yang ditulis di dalam Mushaf dan yang diriwayatkan secara Mutawatir tanpa keraguan. |
| 8 | II | | 17 | Kalam Allah yang diturunkan kepada nabinya, muhammad, yang lafazh-lafazhnya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah, yang diturunkan secara Mutawatir, dan yang ditulis pada mushaf, mulai dari awal surah <i>al-fatihah</i> sampai surah <i>an-nas</i> . |
| 9 | II | Pepatah Arab | 31 | Belajar di waktu kecil bagaikan mengukir di atas batu, sedang belajar pada usia sesudah dewasa bagaikan mengukir di atas air. |
| 10 | II | Hadits Al-Khatib | 31 | Hafalan anak kecil bagaikan ukiran di atas batu, sedangkan hafalan setelah dewasa bagaikan menulis di atas air. |

Lampiran II. Pedoman Wawancara & Observasi

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. Tahun berapa TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar ini didirikan ?
2. Dari umur berapa sampai berapa yang bisa masuk TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar ini ?
3. Bagaimana menurut ibu mengenai fasilitas di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar ini ?
4. Apa persyaratan agar mampu mengajar di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar ini ?
5. Apakah penempatan guru sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing ?
6. Bagaimana pelaksanaan kurikulum sekolah ini bu ?

Pedoman Wawancara untuk Guru TK Tahfiz Tunas Mulia

1. Kegiatan apa saja pak yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia ini ?
2. Apakah ada persiapan khusus sebelum melakukan penerapan menghafal?
3. Apakah bapak menggunakan rencana kegiatan dalam melaksanakan penerapan menghafal *juz 'amma* ini ?
4. Metode dalam menghafal *juz 'amma* ini metode seperti apa pak ?
5. Strategi dalam menghafal *juz 'amma* ini strategi seperti apa pak ?
6. Upaya apa saja yang bapak lakukan dalam melaksanakan penerapan menghafal *juz 'amma* pada anak usia dini ?
7. Dalam penerapan menghafal faktor apa saja pak yang dapat menghambat, dan menunjangnya ?
8. Bagaimana cara evaluasi hafalan mereka ini pak ?

Data yang perlu dicari:

- a. Sejarah dan perkembangan TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- b. Profil TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- c. Susunan organisasi TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- d. Fasilitas yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar

- e. Data guru, karyawan dan anak di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- f. Tata tertib yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar

PEDOMAN OBSERVASI

- a. Mengamati keadaan anak TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- b. Mengamati guru dalam proses belajar penerapan
- c. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
- d. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan kegiatan pembinaan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- e. Mengamati kegiatan-kegiatan di TK Tahfiz Tunas Mulia Kabupaten Banjar
- f. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia
- g. Mengamati pemanfaatan sarana pendidikan

Lampiran III. Catatan Lapangan

Catatan Lapangan I

Tanggal : 5 Februari 2018
Tempat : TK Tahfiz Tunas Mulia
Tema/Kegiatan : Observasi Awal

Deskripsi

Pada hari senin 5 Februari 2018 peneliti berkunjung ke TK Tahfiz Tunas Mulia yang beralamatkan di Jl. Mahligai No. 29 RT. 05 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dalam rangka mengadakan observasi awal, ketika peneliti tiba disana peneliti disambut hangat oleh salah satu guru disana yang bernama “M”, kemudian beliau bertanya kepada peneliti ada keperluan apa dan ingin bertemu dengan siapa. Dan peneliti menjawab akan melakukan observasi dan ingin bertemu dengan penanggung jawab TK Tahfiz Tunas Mulia. Ibu “M” mengatakan bahwa segala urusan lembaga sudah menjadi tanggung jawab ibu pengelola yaitu ibu “NK”. Kemudian peneliti langsung menemui ibu “NK” untuk meminta izin melakukan penelitian.

Selanjutnya di kantor, peneliti dengan ibu “NK” melakukan perbincangan, menjelaskan maksud kedatangan peneliti bahwa peneliti akan mengadakan penelitian tentang Penerapan Menghafal *Juz ‘amma* pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Setelah ibu “NK” mengetahui tujuan peneliti, maka beliau pun mengizinkan peneliti untuk meneliti di TK Tahfiz Tunas Mulia. Kemudian setelah peneliti mendapat sudah mendapat persetujuan dari ibu

“NK” untuk mengadakan penelitian. Maka peneliti memohon pamit dengan beliau untuk melihat kegiatan di TK sebagai observasi awal.

Catatan Lapangan II

Tanggal : 20 Maret 2018
Tempat : TK Tahfiz Tunas Mulia
Tema/Kegiatan : Menyerahkan Surat Izin Penelitian

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke TK Tahfiz Tunas Mulia. Kehadiran peneliti disambut baik oleh ibu “NK” yang merupakan pengelola PAUD Terpadu Tunas Mulia, kemudian ibu “NK” mempersilahkan peneliti untuk duduk , peneliti pun menyampaikan maksud kedatangan bahwa akan melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir dari perkuliahan dan peneliti segera menyerahkan surat izin penelitian pada ibu “NK” kemudian beliau membaca dan memeriksa surat yang diberikan peneliti. Setelah itu peneliti diberikan motivasi agar dalam melaksanakan penelitian lancar dan selesai tepat waktu. Setelah dirasa cukup, peneliti mohon pamit untuk pulang.

Catatan Lapangan III

Tanggal : 12 April 2018
Tempat : TK Tahfiz Tunas Mulia
Tema/Kegiatan : Observasi Lokasi Penelitian

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke lokasi penelitian untuk mengamati kegiatan disana. Kehadiran peneliti disambut oleh ibu “M” selaku pendidik, setelah saling salam dan sapa kemudian peneliti melihat lihat kegiatan anak dan juga sarana prasarana yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia.

Peneliti masuk mengikuti setiap kegiatan yang ada di TK Tahfiz Tunas Mulia, peneliti mengamati serta mendokumentasikan kegiatan-kegiatan anak khususnya kegiatan penerapan menghafal *juz ‘amma* disana. Setelah dirasa cukup, peneliti mohon pamit dan akan kembali lagi jika ada yang masih kurang.

Catatan Lapangan IV

Tanggal : 13 April 2018
Tempat : TK Tahfiz Tunas Mulia
Tema/Kegiatan : Wawancara dengan pendidik TK Tahfiz Tunas Mulia

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke TK Tahfiz Tunas Mulia untuk kembali melakukan kegiatan observasi sekaligus wawancara dengan pendidik atau ustadz TK Tahfiz Tunas Mulia. Saat itu Ustadz "MH" sedang memberikan materi hafalan kepada anak, setelah selesai kegiatan program tahfiz, anak-anak dipersilahkan untuk istirahat. Pada waktu anak-anak istirahat peneliti pergunakan waktu tersebut untuk melakukan wawancara agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar disana.

Awal perbincangan peneliti melakukan obrolan ringan dan santai. Kemudian peneliti memulai wawancara dengan ustadz "MH" dengan menanyakan TK Tahfiz Tunas Mulia mulai dari latar belakang hingga metode dan strategi apa yang digunakan di TK tersebut. Setelah dirasa cukup maka peneliti mohon pamit dan akan kembali lagi untuk pengambilan data yang lainnya.

Catatan Lapangan V

Tanggal : 11 Mei 2018
Tempat : TK Tahfiz Tunas Mulia
Tema/Kegiatan : Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Tahfiz Tunas Mulia

Deskripsi

Pada hari ini peneliti menghubungi ibu "IY" selaku kepala sekolah untuk memastikan beliau ada di tempat. Setelah peneliti bertemu dengan ibu "IY", peneliti langsung menyampaikan maksud kedatangan bahwa akan melakukan pengambilan data dengan beliau. Peneliti menanyakan terkait dengan latar belakang, pendidik, peserta didik, dan orang tuanya, sarana prasarana dan lain sebagainya, peneliti juga menanyakan seperti apa kegiatan penerapan menghafal *juz 'amma* di TK Tahfiz Tunas Mulia, selain itu peneliti menanyakan tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pada penerapan menghafal *juz 'amma* ini. Setelah dirasa cukup, maka peneliti mohon pamit dengan ibu "IY".

Lampiran IV. Surat Seminar

Lampiran V. Surat Perubahan Judul

Lampiran VI. Surat Riset

Lampiran VII. Surat Rekomendasi Penelitian

Lampiran VIII. Surat Selesai Riset

Lampiran IX. Catatan Konsultasi

Lampiran X. RPPH dan Penilaian

117

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PAUD TERPADU TUNAS MULIA

TEMA/SUB TEMA : PROFESI / Pekerja Jasa

SEMESTER : I

BULAN : April

MINGGU : XII

HARI/TANGGAL : Senin / 08, 09, 2017

NO (KOMPETENSI DASAR) : 1.1, 2.10, 3.16, 4.12

MATERI

identifikasi benda : Macam - Macam Pekerja Jasa (Guru)

fungsi benda : Persegi, Persegi panjang, Persegi, dan bundar

menyebutkan : Persegi, Persegi panjang, Persegi, dan bundar (Guru)

menyebutkan : bundar / puzzle

menyebutkan : bundar

ALAT DAN BAHAN

alat tulis

ballpoint

gudang

karpet

puzzle

bangun kayu (Gang digahie)

KETERANGAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SESUAI
DI SOP PAUD TERPADU TUNAS MULIA

GURU

Fauz
(Cimah S.P.)

KEPALA TK

[Signature]
(M. H. H. H.)

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK

Nama : Muhammad Zaini Rahman
Kelompok Umur : 5 - 6 Tahun

| No | Nilai-Nilai Agama Dan Moral | 1 | Pesan Guru |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mengenal agama yang dianut dan membiasakan diri beribadah | <input checked="" type="radio"/> | Perkembangan HAM ananda Zaini alhamdulillah sudah baik. Ananda sudah mampu menunjukkan perilaku jujur, misal mengakui kesalahan dan meminta maaf. Tingkatkan! |
| 2. | Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) dan bisa membedakan perilaku baik dan buruk | <input checked="" type="radio"/> | |
| 3. | Mengenal ritual dan hari besar agama | <input checked="" type="radio"/> | |
| 4. | Menghormati agama yang lain | <input checked="" type="radio"/> | |
| Fisik / Motorik | | 2 | Pesan Guru |
| 1. | Melakukan gerakan tubuh (kaki, tangan kanan, kiri, kepala untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan | <input checked="" type="radio"/> | fisik / motorik ananda zaini sudah sesuai harapan. Ananda sudah memiliki tubuh yang sehat dan mampu menunjukkan perilaku hidup sehat. Kegiatan motorik halusnya juga sangat baik terlihat saat ananda menggunting dengan rapi. Pertahankan! |
| 2. | Melakukan permainan fisik dengan aturan dan melakukan kegiatan kebersihan diri | <input checked="" type="radio"/> | |
| 3. | Melakukan kegiatan motorik halus yang meliputi : menggambar, meniru bentuk, menggunting, menempel, bereksplorasi dan berekspresi melalui gerakan dan berbagai media | <input checked="" type="radio"/> | |
| 4. | Memiliki kesesuaian kesehatan fisik antara usia dengan berat badan dan tinggi badan | <input checked="" type="radio"/> | |
| Kognitif | | 3 | Pesan Guru |
| 1. | Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik dan menyusun perantaraan kegiatan yang akan dilakukan | <input checked="" type="radio"/> | Dari segi kognitifnya alhamdulillah ananda zaini sudah berkembang sesuai harapan. Ananda sudah mengenal lambang huruf, bilangan, membedakan warna dan ukuran. Ananda juga sudah mulai menunjukkan kemandirian. Agar lebih baik lagi ananda perlu arahan dan bimbingan orang tua. |
| 2. | Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema | <input checked="" type="radio"/> | |
| 3. | Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan | <input checked="" type="radio"/> | |
| 4. | Mengenal, mengklasifikasi, mengurutkan, konsep bentuk, warna, ukuran dan pola sederhana | <input checked="" type="radio"/> | |
| 5. | Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10 | <input checked="" type="radio"/> | |
| 6. | Mencocokkan lambang bilangan dengan lambang bilangan | <input checked="" type="radio"/> | |
| 7. | Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan | <input checked="" type="radio"/> | |

Semester : II
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

| No | Bahasa | 4 | Pesan Guru |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Menerima bahasa meliputi : mengerti perintah mengulang kalimat kompleks, dan memahami aturan dalam permainan | ● | Perkembangan bahasa ananda zaini sudah baik. Ananda sudah memahami |
| 2. | Mengungkapkan bahasa seperti menjawab pertanyaan, menyebutkan kelompok gambar, menyusun kalimat sederhana | ● | Kalimat kompleks, dan sudah mampu menjawab |
| 3. | Berkomunikasi secara lisan | ● | Pertanyaan dengan baik. |
| 4. | Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | ● | ananda juga sudah |
| 5. | Mengenal suara huruf awal dari nama-nama benda | ● | mampu menulis dan membaca nama diri sendiri. |
| 6. | Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama | ● | Ananda perlu bimbingan lagi untuk mengenal suara |
| 7. | Membaca nama sendiri dan menuliskannya | ● | huruf awal nama benda. |
| Sosial Emosional | | 5 | Pesan Guru |
| 1. | Bersikap kooperatif dan toleran dengan teman | ● | Sosial emosional ananda |
| 2. | Mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, dsb) | ● | Zaini sudah berkembang dengan baik. Ananda |
| 3. | Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat | ● | sudah memiliki sikap |
| 4. | Memahami peraturan dan disiplin | ● | toleran dengan teman, |
| 5. | Menunjukkan rasa empati dan memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) | ● | ananda juga sudah menunjukkan perilaku sosial |
| 6. | Bangga terhadap hasil karya sendiri | ● | Agar lebih baik lagi, |
| 7. | Menghargai keunggulan orang lain | ● | ananda perlu bimbingan orang tua. |
| Seni | | 6 | Pesan Guru |
| 1. | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya | ● | Ananda mampu membuat mainan dari bahan-bahan sederhana |
| Ketidakhadiran | | Sakit Izin Tanpa Keterangan | 1 - - |
| Kertak Hanter, Mei 2018 | | | |
| Kepala PAUD, | | Guru, | Orang tua/Wali |
| Dra. Hj Nur Khayati | | Zimah, S-E-I | |
| NIP/NUPTK. 7193 7426 430 003 | | NIP/NUPTK..... | |

LAPORAN CATATAN HAFALAN ANAK
TK TAHFIZH TUNAS MULIA

Nama Anak : Alvin
 Kelompok Usia : II
 Semester : II (dua)

| No | Nama Surah | Jumlah Ayat | Lancar | Di bantu | Belum hafal |
|----|---------------|-------------|--------|----------|-------------|
| 1 | An-Naba' | 40 | ✓ | | |
| 2 | An-Naz'at | | ✓ | | |
| 3 | 'Abasa | | | | |
| 4 | At-Takwir | | | | |
| 5 | Al-Infithar | | | | |
| 6 | Al-Muhaffifin | | | | |
| 7 | Al-Insyiqaaq | | | | |
| 8 | Al-Buruuj | | | | |
| 9 | At-Thaarig | | | | ✓ |
| 10 | Al-A'la | 19 | | | |
| 11 | Al-Ghaasiyah | 26 | ✓ | | |
| 12 | Al-Fajr | 20 | ✓ | | |
| 13 | Al-Balad | 20 | ✓ | | |
| 14 | Axy-Syams | 15 | | ✓ | |
| 15 | Al-Lail | 21 | ✓ | | |
| 16 | Ad-Dhuhaa | 11 | ✓ | | |
| 17 | Al-Insyirah | 11 | ✓ | | |
| 18 | At-Thiin | 8 | ✓ | | |
| 19 | Al-Alaq | 19 | ✓ | | |
| 20 | Al-Qadar | 5 | ✓ | | |
| 21 | Al-Bayyinah | 8 | | ✓ | |
| 22 | Al-Zalzalah | 8 | ✓ | | |
| 23 | Al-'Adiyat | 11 | ✓ | | |
| 24 | Al-Qaari'ah | 11 | ✓ | | |
| 25 | At-Takatsur | 8 | ✓ | | |
| 27 | Al-'Ashr | 3 | ✓ | | |
| 28 | Al-Humazah | 9 | ✓ | | |
| 29 | Al-Fiil | 5 | ✓ | | |
| 30 | Al-Quraisy | 4 | ✓ | | |
| 31 | Al-Maa'un | 2 | ✓ | | |
| 32 | Al-Kautsar | 3 | ✓ | | |
| 33 | Al-Kaafiruun | 6 | ✓ | | |

| | | | | |
|----|------------|---|---|--|
| 34 | An-Nashr | 3 | ✓ | |
| 35 | Al-Lahab | 5 | ✓ | |
| 36 | Al-Ikhlash | 1 | ✓ | |
| 37 | Al-Falaq | 5 | ✓ | |
| 38 | An-Naas | 6 | ✓ | |

Keterangan:

Hafalan Hadits:

| No | Nama Hadits | lancar | Dibantu | Belum Hafal |
|----|--------------------------|--------|---------|-------------|
| 1 | Larangan marah | ✓ | | |
| 2 | Kebaikan | ✓ | | |
| 3 | shalat | ✓ | | |
| 4 | Islam itu tinggi | ✓ | | |
| 5 | Kasih sayang | ✓ | | |
| 6 | Surga ditelapak kaki ibu | ✓ | | |
| 7 | Senyum | ✓ | | |
| 8 | Memberi hadiah | ✓ | | |
| 9 | Mencari ilmu | ✓ | | |
| 10 | Berkata baik | ✓ | | |
| 11 | Persaudaraan | ✓ | | |
| 12 | Puasa | ✓ | | |
| 13 | Kebersihan | ✓ | | |
| 14 | Menghormati Tamu | ✓ | | |
| 15 | Belajar Al-Qur'an | ✓ | | |
| 16 | Malu | ✓ | | |
| 17 | Kewajiban bersyukur | ✓ | | |
| 18 | Dusta | ✓ | | |
| 19 | Adab makan | ✓ | | |
| 20 | Memberi salam | ✓ | | |
| 21 | Agama itu nasehat | ✓ | | |

Kertak Hanyal, Mei 2018

[Signature]
Simah, S.F.I

CATATAN

Catatan hafalan Semester I (2017 - 2018)

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Ananda Zaini sekarang sudah mampu menghafal 14

surah dengan baik yaitu surah an-Naazi'at, surah any-syams,

surah ad-Dhuha, surah al-Insyirah, surah At-Thiin, surah

Al-Alaq, surah Al-Qadr, surah al-Ashr, surah al-Humazah,

surah al-Fil, surah Al-Ma'un, surah Al-kautsar, Al-Falaq,

Dan surah An-Nas, dan 30 surah masih dibantu yaitu

surah An-Naba', surah Al-Bayyinah, surah Al-A'isyah,

surah Al-Qariah, surah Al-takwir, surah Al-Dza'iy,

surah Al-kaafiroon, surah An-Nashr, al-khab, dan

surah Al-Falaq. Sedangkan hafalan hadits alhamdulillah

ananda sudah mampu menghafal seluruh hadits yang di-

ajarkan sebanyak 21 hadits.

CATATAN

Semester I

Dari segi hafalan Surah - Surah Pendek Ananda Zaini sudah banyak hafal dan lancar membaranya walaupun masih di bantu Ustadz Surah yang hafal diantaranya: AL-fatimah, At-takasur, An-Nashr, AL-ikhlas, AL-Nassr, AL-falaq dan yang kurang lancar diantaranya: AL-humazah, AL-AL-kausar, AL-Fil, AL-Quraisy Sedangkan hafal dengan hadis-hadisnya adalah hadis pertama sampai 5, dan kurang lancar hadis ke 6 sampai 10, adapun dengan hafalan doa - doa harian sangat lancar diantaranya doa sebelum makan dan lainnya.

Semester II

Segi hafalan - Surah - Surah Ananda Zaini diantaranya sebagai berikut:

Surah yang hafal: 11-ikhlas, An-naas, An-nashr, AL-Qafirun, AL-kausar, AL-humazah, AL-Qari'ah, AL-Adiat, AL-zalzalah, sedangkan surah kurang lancar: AL-bakarah, AL-ma'un, AL-falaq, AL-fi'il, AL-Qora'isy, Sedangkan hadis yang hafal: hadist pertama - ke 17, yang tidak lancar hadist 18 tentang dusta sampai hadist 21 tentang agama itu Nasehat.

Lampiran XI. Dokumentasi



Gambar 1. Gedung TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar



Gambar 2. Guru membimbing anak berwudhu



Gambar 3. Anak dibimbing berdoa setelah berwudhu



Gambar 4. Anak melakukan kegiatan sholat sunnah dhuha berjamaah



Gambar 5. Persiapan sebelum menghafal



Gambar 6. Ustadz membimbing anak menghafal *juz 'amma*



Gambar 7. Ustadz membimbing anak menghafal hadits

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahmi Agustina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih Rt. 10 Rw. 01
No. 06 Kelurahan Pekapuran Raya
Kecamatan Banjarmasin Timur Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. SDN Karang Mekar 2 Banjarmasin tahun 2008
 - b. SMPN 26 Banjarmasin tahun 2011
 - c. SMKN 3 Banjarmasin tahun 2014
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan PIAUD angkatan 2014
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Wahyu Wardani

Pekerjaan : Kaum Mesjid

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih Rt. 10 Rw. 01
No. 06 Kelurahan Pekapuran Raya
Kecamatan Banjarmasin Timur Banjarmasin

Ibu

Nama : Erna Wati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih Rt. 10 Rw. 01
No. 06 Kelurahan Pekapuran Raya
Kecamatan Banjarmasin Timur Banjarmasin

Banjarmasin, 26 Juni 2018
Penyusun,

Rahmi Agustina
NIM.1401271556