

**PENERAPAN MENGHAFAK *JUZ 'AMMA* PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK TAHFIZ TUNAS MULIA
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
RAHMI AGUSTINA
1401271556**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**PENERAPAN MENGAHAFAL *JUZ 'AMMA*
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TAHFIZ TUNAS MULIA
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

Rahmi Agustina

1401271556

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Agustina

NIM : 1401271556

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1995

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

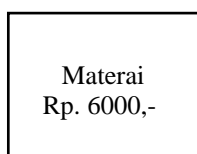
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Rahmi Agustina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Menghafal *Juz 'amma* pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Rahmi Agustina

NIM : 1401271556

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1995

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih Rt. 10 Rw. 01 No. 06 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, 26 Juni 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201702005

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *Penerapan Menghafal Juz 'amma pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Nama Rahmi Agustina, NIM 1401271556, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82.75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

ABSTRAK

Rahmi Agustina. 2018. *Penerapan Menghafal Juz 'Amma pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar..* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I, (II) Drs. Samdani, M.Fil.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan menghafal *juz 'amma* pada anak kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan menghafal *juz 'amma* pada anak kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru pengajar menghafal *juz 'amma* dan anak kelompok B TK Tahfiz Tunas Mulia yang berjumlah 24 orang anak. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan menghafal Alquran khususnya *juz 30* atau *juz 'amma* pada anak kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan klasifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) perencanaan yang dilakukan ustadz dalam penerapan menghafal *juz 'amma* melalui perencanaan tidak tertulis hasil rapat guru dan perencanaan tertulis dalam indikator hafalan, (2) pelaksanaan kegiatan menghafal *juz 'amma* dilaksanakan dalam dua kegiatan, yaitu kegiatan pemberian materi di pagi hari dan *muraja'ah* di sore hari. Kegiatan pemberian materi dilaksanakan dengan cara ustadz mendiktekan ayat satu per satu kepada anak secara klasikal. Anak mendengarkan bacaan ustadz, kemudian menirukan bacaan guru berulang-ulang hingga anak lancar mengucapkan. Kegiatan *muraja'ah* dilaksanakan dengan cara ustadz memberi petunjuk pada anak untuk mengulang surah-surah yang pernah dihafal, (3) penilaian dilaksanakan dengan cara mengamati anak secara individual saat mengulang hafalan menggunakan penilaian daftar cek. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan menghafal *juz 'amma* yaitu faktor usia, faktor guru, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta membimbingku untuk berada di jalan-Mu. Atas karunia dan janjimu bahwa setiap ada kesusahan pasti ada kemudahan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw.

Teriring rasa syukur yang tiada terhingga kepada Allah, karya ini kupersembahkan untuk almamaterku Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk dosen pembimbing tugas akhirku Bapak Drs. Samdani, M.Fil.I dan Bapak M. Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I, saya terimakasih banyak bapak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dari bapak.

Seluruh dosen PIAUD saya terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan serta ilmu yang sangat bermanfaat yang diberikan kepada saya dan teman-teman

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya:

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Alquran dan yang mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Menghafal *Juz 'amma* pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Shaleh, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak M. Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. Samdani, M.Fil.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
7. Ibu Ernawati dan Abah Wahyu Wardani yang telah memberikan ridho dan doa
8. Teman seperjuangan : Muhammad Aulia Rahman, Norhikmah, Siti Nur Amalina, Annisa, Faizah Muawwanah, Ahmad Fauzi Noor, Muhammad Fikrie, serta teman teman Prodi PIAUD angkatan 2014
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Banjarmasin, 26 Juni 2018
Penyusun,

Rahmi Agustina
NIM.1401271556

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian tentang Anak Usia Dini..	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Prinsip Belajar pada Anak Usia Dini	15
3. Cara Belajar Anak Usia Dini	15
4. Perkembangan Kognitif Anak.....	17
a. Perkembangan Kognitif menurut Teori Piaget	17
b. Perkembangan Memori	18
B. Kajian Tentang Penerapan Menghafal <i>Juz 'amma</i>	20
1. Pengertian Menghafal	20
2. Pengertian Alquran	21
3. Keutamaan Alquran	26
4. Manfaat Menghafal Alquran.....	28
5. Pengertian <i>Juz 'amma</i>	31
6. Pembelajaran Alquran Anak Usia Dini.....	33
C. Perencanaan Penerapan Menghafal <i>Juz 'amma</i>	34
D. Kegiatan Penerapan Menghafal <i>Juz 'amma</i>	35
E. Penilaian Pembelajaran Menghafal <i>Juz 'amma</i>	42
1. Prinsip-Prinsip Penilaian.....	42

	2. Metode dan Alat Penilaian Penerapan Menghafal	
	<i>Juz 'amma</i>	43
F.	Metode dan Strategi Menghafal <i>Juz 'amma</i>	45
	1. Metode Menghafal <i>Juz 'amma</i>	45
	2. Strategi Menghafal <i>Juz 'amma</i>	49
G.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Penerapan	
	Menghafal <i>Juz 'amma</i>	53
	1. Usia yang Ideal	53
	2. Tempat Menghafal.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
	B. Teknik Pengumpulan Data	57
	C. Subjek dan Objek Penelitian	59
	D. Data dan Sumber Data	60
	E. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data.....	63
	F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
	1. Sejarah Singkat Berdirinya	
	TK Tahfiz Tunas Mulia	67
	2. Profil TK Tahfiz Tunas Mulia	68
	3. Visi, Misi dan Tujuan TK Tahfiz Tunas Mulia	69
	4. Keadaan Guru TK Tahfiz Tunas Mulia	70
	5. Keadaan Murid TK Tahfiz Tunas Mulia.....	71
	6. Jadwal Kegiatan Harian Anak TK Tahfiz Tunas	
	Mulia Kertak Hanyar	71
	7. Keadaan Bangunan TK Tahfiz Tunas Mulia	73
	B. Penyajian Data	74
	1. Penerapan Menghafal <i>Juz 'amma</i> pada Anak	
	Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia.....	74
	a. Perencanaan Pembelajaran Menghafal	
	<i>Juz 'amma</i>	76
	b. Kegiatan Pembelajaran Menghafal	
	<i>Juz 'amma</i>	78
	c. Penilaian Hasil Belajar	83
	2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penerapan	
	Menghafal <i>Juz 'amma</i> pada Anak Kelompok B	
	di TK Tahfiz Tunas Mulia	84
	a. Faktor Usia	84
	b. Faktor Guru	85
	c. Faktor Lingkungan	85
	C. Analisis Data	86
	1. Penerapan Menghafal <i>Juz 'amma</i> pada Anak	
	Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia.....	87
	a. Perencanaan Pembelajaran Menghafal	

	<i>Juz 'amma</i>	87
b.	Kegiatan Pembelajaran Menghafal	
	<i>Juz 'amma</i>	88
c.	Penilaian Hasil Belajar	93
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan	
	Menghafal <i>Juz 'amma</i> pada Anak Kelompok B	
	di TK Tahfiz Tunas Mulia	94
a.	Faktor Usia	94
b.	Faktor Guru.....	95
c.	Faktor Lingkungan	95
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	97
	B. Saran.....	99
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN.....	103
	RIWAYAT HIDUP.....	133

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0534b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	Es dan ye
ض	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘Iddah</i>

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h.

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti akata salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهليّة	ditulis	<i>a - Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>a – yas 'a</i>
3	Kasrah + Alif كريم	ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawwu mati فروض	ditulis	<i>u - furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawwu mati قول	ditulis	<i>au – Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لعن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>as-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
اهل السنّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	103
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara dan Observasi	105
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan.....	107
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	113
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul Skripsi	114
LAMPIRAN VI	: Surat Riset	115
LAMPIRAN VII	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.....	117
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	118
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
LAMPIRAN X	: RPPH & Penilaian.....	122
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi	129

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
TABEL II	: Profil TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar	68
TABEL II	: Keadaan Guru TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar.....	70
TABEL III	: Keadaan Murid TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar.....	71
TABEL IV	: Jadwal Kegiatan Harian Anak TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar	71
TABEL V	: Keadaan Bangunan dan Fasilitas TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar	73