

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan hasil analisis terhadap data yang diperoleh, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Menghafal *Juz 'amma* pada Anak Kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar
 - a. Rencana Pembelajaran

TK Tahfiz Tunas Mulia menggunakan isi Alquran Juz 30 sebagai pedoman penyusunan materi pembelajaran. Ustadz merencanakan pembelajaran tidak tertulis melalui diskusi dalam rapat guru. Ustadz menyusun perencanaan tertulis dalam bentuk indikator hafalan dengan menulis nama surah yang akan menjadi materi pembelajaran.

- b. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menghafal *juz 'amma* kelompok B terdiri dari dua jenis kegiatan yakni kegiatan pemberian materi di pagi hari dan kegiatan muraja'ah di sore hari. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menghafal *juz 'amma* memperhatikan pengelolaan kegiatan yang disebutkan dalam Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini yakni kegiatan pembuka, inti dan penutup.

c. Penialian Hasil Belajar

Penialian dilakukan melalui pengamatan dengan mengamati kelancaran anak dalam mengulang hafalan. Guru ,enilai anak yang memperdengarkan hafalannya dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian semester menggunakan daftar cek dengan kriteria Lancar, Dibantu dan Belum Hafal serta deskripsi perkembangan hafalan anak yang dilaporkan melalui buku laporan perkembangan anak.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan menghafal *juz 'amma* pada anak kelompok B di TK Tahfiz Tunas Mulia Kertak Hanyar

a. Faktor Usia

Usia menjadi faktor penting dalam penerapan menghafal karena anak yang usianya lebih tua dari teman-temannya mampu menghafal lebih cepat dan dapat dijadikan contoh sebaya, sehingga usia sangat berpengaruh dalam penerapan menghafal *juz 'amma*.

b. Faktor Guru

Dari hasil penyajian data untuk guru sangat berpengaruh dalam penerapan menghafal *juz 'amma* karena sumber materi untuk penerapan menghafal berasal dari guru dengan bekal teori dan pengalaman yang dimiliki guru. Guru yang memberikan bimbingan kepada anak sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam menghafal *juz 'amma*.

c. Faktor Lingkungan

Lingkungan akan memunculkan perilaku diinginkan dan menjadi kebiasaan bagi anak, pembiasaan melalui lingkungan seperti pembiasaan untuk mengulang-ulang ayat yang telah dihafal dan membacanya pada saat shalat, baik shalat wajib maupun sunnah. Anak juga dibiasakan membaca doa sebelum dan sesudah memulai kegiatan serta dibiasakan dengan hal-hal yang berhubungan dengan akhlak keislaman seperti menghafal hadits dan diperdengarkan bacaan asmaul husna.

B. Saran

Setelah terselesaikannya penelitian skripsi ini, maka peneliti memberikan rekomendasi dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran dan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya menyelenggarakan pelatihan penyusunan perencanaan pembelajaran menghafal *juz 'amma* bagi guru pembelajaran menghafal *juz 'amma* dan sosialisasi pentingnya perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada guru/ustadz penerapan menghafal *juz 'amma*
 - a. hendaknya menyusun rencana pembelajaran menghafal *juz 'amma* secara rinci dengan menuliskan skenario pembelajaran dalam Rencana Kegiatan Harian sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
 - b. Hendaknya guru menambah variasi permainan dalam kegiatan pembelajaran menghafal *juz 'amma*.

- c. Hendaknya ustadz membuat penilaian harian dengan menertakan rubrik penilaian sehingga penilaian yang diberikan dapat memberikan makna bagi orangtua maupun pihak lain yang berkepentingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abullah, Muhammad Ahmad, *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim*, Jogjakarta: Gara Ilmu, 2009.
- Abidin, Ahmad Zainal, *Metode Cepat Menghafal Juz 'amma*, Yogyakarta: Mahabbah, 2016.
- Aisyah, Siti, "Pembelajaran Tahfiz Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Al-Hafidz , Ahsin W, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Anwar, Rosihon, *Ulum Al-Qur'an. Bandung: Pustaka Setia, 2010.*
- Baduwailan, Ahmad bin Salim, *Cara Mudah dan Cepa Hafal Al-Qur'an*, Solo: Kiswah Media, 2014.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Chatib, Munif dan Alamsyah Said, *Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*, Bandung: Kaifa, 2012.
- Cholil, Al-Ustadz Adam, *Dahsyatnya Al-Qur'an*. Jakarta: AMP Press, 2014.
- Imam Abdullah Bin Ismail, *Shahih Bukhari juz VI*, Semarang: CV As Syifa, 1993.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Djalal, Abduh, *Ulumul Qur'an*, Surabaya: Dunia Ilmu, 2000.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- El-Hafizh, Herman Syam, *Siapa Bilang Menghafal Alquran itu Sulit?*, Yogyakarta: Pro-U Media, 2015.
- Fahlifie, M. Ridha, "Penerapan Strategi *Card Sort* untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek pada Siswa Kelas V MI Muara Pipi'I Kabupaten Hulu Sungai Selatan", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2013.
- George S Morisson, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* Edisi Kelima. Penerjemah: Suci Romadhona dan Apri Widiatuti, Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Nawal, Hj, "Penghafalan Alquran di Rumah Tahfiz Az-Zahra Banjarmasin", Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- <http://www.abdan-syakuro.com/2015/09/pengertian-juz-amma-dan-keutamaan.html> diambil pada tanggal 22 Maret 2018.
- <http://www.scribd.com/doc/30970533/proposal-skripsi-peningkatan-hafalan-juz-amma-melalui-kegiatan-pembiasaan> diambil pada tanggal 22 Maret 2018.
- Kertamuda, Miftahul Achyar, *Golden Age Strategi Sukses Membentuk Karakter Emas Pada Anak Sejak Usia Dini*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2015.

- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Massul, Romdoni, *Metode Cepat Menghafal dan Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an*, Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014.
- Daniel Mujs dan David Reynolds, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Penerjemah: Helly P.S dan Sri Mulyantini S. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008).
- Wendy L Ostroff, *Memahami Cara Anak-Anak Belajar Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke dalam Kelas*. Penerjemah: B. Sendra Tanuwidjaja, Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Pangastuti, Ratna, *Edutainment PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Prastowo, Andi, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Rasyid, Harun dkk, *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009.
- Rasyid, Muhammad Makmum, *Kemukjizatan menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2015.
- Santrock, John W, *Masa Perkembangan Anak*, Penerjemah: Verawaty Pakpahan. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Melvin L Silberman, *Active Learning: 101 cara Belajar Siswa Aktif*, Penerjemah: Raisul Muttaqien, Bandung: Nusamedia, 2006.
- Sudjana, Nana, *Penilaian hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erlinan Syaodih, *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Suprihatiningrum, Jamil *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suwaid, Muhammmad Nur Abdul Hafizh, *Prophetic Parenting; Cara Nabi SAW Mendidik Anak*, Penerjemah: Farid Abdul Aziz Qurusy, Yogyakarta: Pro-U Media, 2013.
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Suyanto, Slamet, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 2004.
- Tim Kashiko, *Kamus Al-Munir Arab-Indonesia*, Surabaya: Kashiko, 2000.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Tim Yayasan Muntada Islami, *Panduan Mengelola Sekolah Tahfizh*, Solo: Al-Qowam, 2012
- Yus, Anita, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Depdiknas, 2005.