

ملخص البحث

أولياء رحمي، ٢٠١٨. فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ النموذجية بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، نموذج التعلّم المخلّط، تعليم القراءة الجهرية والقراءة المكثفة.

البحث العلمي عن فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) في تعليم القراءة الجهرية والقراءة المكثفة لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ النموذجية بنجرماسين. بالتعليم القراءة (معالم السّياحة الثقافية والطّبيعيّة).

أهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية نموذج التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) في تعليم القراءة الجهرية والقراءة المكثفة لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ النموذجية بنجرماسين.

استخدام هذا البحث مدخلا كميّا بنوع البحث التجريبي، لأن اختبار الباحث العينة بأسلوب العينة المستهدفة. ومجتمع البحث هو طلبة الصف الحادي عشر قسم الديني وعينته طلبة الفصل قسم الديني ١ كالمجموعة الضابطة والفصل قسم الديني ٢ كالمجموعة التجريبية. واستخدام الباحثة بتحليل الاحصائي الوصفي ببرنامج IMB SPSS Statistics الإصدار ٢١ لتحليل البيانات من الاختبار.

أما نتائج هذه الباحث تعني أن Sig. (2 tailed) في اختبار ت (uji T) ٠,٠٠٠,٠ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة أي يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والتجريبية. فاستخدام نموذج التعلّم المخلّط (*Blended Learning*) في تعليم القراءة الجهرية والقراءة المكثفة فعّل.

ABSTRAK

Aulia Rahmi, 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran “ Blended Learning” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin* Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Moh. Iqbal Asy Syauqi , S. Pd.I, M. Pd.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Blended Learning, Pembelajaran Qiro'ah Jahriyah dan qiroah Mukatsafah.

Skripsi ini menyajikan tentang Efktivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam pembelajaran *Qiro'ah Jahriyah* dan *Qiroah Mukatsafah* Pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, dengan materi yaitu Destinasi Budaya dan Alam.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam pembelajaran *Qiro'ah Jahriyah* dan *Qiroah Mukatsafah* pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen karena peneliti memilih sampel dengan teknik *purposive sampling*, subjek penelitian adalah siswa kelas XI Agama di MAN 2 Model Banjarmasin. Kelas XI Agama 1 sebagai kelas kontrol dan kelas Agama 2 sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program IBM SPSS Statistics versi 21 untuk analisis data dalam pengujian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Sig (2 tailed) dalam uji T adalah 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen. Maka penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Pembelajaran *Qiro'ah Jahriyah* dan *Qiro'ah Mukatsafah* Efektif.