

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA HOLKON
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS I DI MIN 4 BANJAR**

**OLEH
NORSEHAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA HOLKON
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS I DI MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guru Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Norseham

Nim. 1401291080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2018 M/ 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norseham

NIM : 1401291080

Tempat/Tgl. Lahir : Kias, 31 Oktober 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang telah diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Norseham
Nim. 1401291080

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Holkon Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I di MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Norseham

NIM : 1401291080

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII No 45 RT28 RW02 Asrama Murakata Puteri Barabai, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, 70325

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP.198205052009122003

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Taufiqurrahman, M.Pd.
NIP. 19540827198402001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Holkon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I di MIN 4 Banjar, ditulis oleh Norseham, dengan NIM 1401291080 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

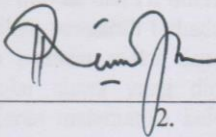
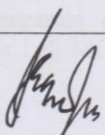
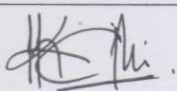
Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juli 2018 M/ 12 Dzulkaidah 1439 H
Dinyatakan : LULUS dengan predikat A
Nilai : 82, 25

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juatriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd</u> NIP. 196912011994032005 (Ketua)	1. 
2. <u>Drs. Taufiqurrahman, M.Pd</u> NIP. 19540827198402001 (Anggota)	2. 
3. <u>Khairunnisa, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198205052009122003 (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat yang berarti dalam hidup saya, yaitu

- 1. Ibunda dan uwa tercinta yang selalu bekerja keras tiada henti mendoakan saya, memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.*
- 2. Dosen pembimbing saya Ibu Khairunnisa S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs. Taufiqurrahman, M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Sahabatku tersayang Ricca Cempaka Wulandari yang selalu menemaniku dari awal sampai akhir berjuang bersama baik dalam keadaan suka maupun duka.*
- 4. Sahabat-sahabatku tercinta Nurul Wahdah, Sari Hidayati, Zahratul Ulya serta Kakak Ridha Hasanah yang selalu menghibur hari-hariku dengan canda tawa bersama mendengarkan keluh kesahku dengan setia.*
- 5. Seluruh teman-teman yang selalu mendukung saya serta semua pihak yang telah memberikan berkontribusi demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih banyak.*

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah ayat 153)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Holkon Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I di MIN 4 Banjar”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Taufiqurrahman, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta mengarahkan selama saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. selaku dosen bidang Konten dan Metodologi yang penuh kesabaran dalam perhatian meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi, sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan keryawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Masjaitun, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di madrasah yang beliau pimpin terima kasih atas dukungan serta motivasi yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah banyak berperan memberikan bantuan, dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga segenap bantuan yang telah diberikan semua pihak mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua serta dapat berperan dalam dunia pendidikan.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin

Banjarmasin, 25 Juli 2018

Penyusun,

Norseham
1401291080

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
.....	
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
.....	
DAFTAR TABEL	xiii
.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Hipotesis.....	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran.....	13
3. Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	15
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
5. Syarat dan Kriteria Media dalam Pembelajaran	17
6. Pentingnya Media dalam Pembelajaran Matematika	18
B. Media Pembelajaran Matematika di MI	19
C. Media Holkon	21
1. Pengertian Media Holkon.....	21
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Holkon	22
3. Kelebihan Media Holkon.....	23
4. Kekurangan Media Holkon	24
D. Hasil Belajar.....	25
E. Pembelajaran Matematika	27
1. Pengertian Matematika	27

2. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	29
3. Tujuan Pembelajaran matematika	29
4. Materi Pembelajaran Matematika MI Kelas I	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
1. Data	37
2. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Observasi.....	39
3. Wawancara.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
1. Teknik Pengolahan Data	41
2. Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah Singkat MIN 4 Banjar	60
2. Keadaan Guru, Karyawan dan Staff TU MIN 4 Banjar	62
3. Data Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	64
4. Jenis dan Jumlah Bangunan	64
5. Keadaan Siswa	65
6. Visi, Misi dan Tujuan MIN 4 Banjar	65
B. Penyajian Data	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
3. Deskripsi <i>Pretest</i> Siswa	74
4. Analisis Hasil <i>Pretest</i> Siswa	75
5. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	78
6. Analisis Hasil Belajar Siswa	79
C. Analisis Data	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	209

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Mata Pelajaran Matematika.....	30
TABEL II	: Desain Penelitian.....	35
TABEL III	: Sampel Penelitian.....	37
TABEL IV	: Matriks Data.....	40
TABEL V	: Indikator Pencapaian Kompetensi	42
TABEL VI	: Aspek yang Ditelaah dalam Validasi	43
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Validitas Instrumen	43
TABEL VIII	: Kriteria Tingkat Validitas Tes.....	44
TABEL IX	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji I.....	47
TABEL X	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji II.....	47
TABEL XI	: Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika	48
TABEL XII	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	49
TABEL XIII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	50
TABEL XIV	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 4 Banjar	62
TABEL XV	: Data Kepala MIN 4 Banjar.....	64
TABEL XVI	: Jenis dan Jumlah Bangunan	64
TABEL XVII	: Keadaan Siswa	65
TABEL XVIII	: Jadwal Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	69
TABEL XIX	: Jadwal Pembelajaran Kelas Kontrol	70
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa.....	74
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa.....	75
TABEL XXII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretes</i>	76
TABEL XXIII	: Uji Normalitas <i>Pretes</i> Siswa	76
TABEL XXIV	: Uji Homogenitas <i>Pretes</i> Siswa.....	77

TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kontrol.	78
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Ekspr....	78
TABEL XXVII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttes</i>	79
TABEL XXVIII	: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa.....	80
TABEL XXIX	: Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa di MIN 4 Banjar	92
LAMPIRAN III	: Daftar Nama-Nama Siswa Uji Instrumen Tes.....	93
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Instrumen Tes.....	94
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal	103
LAMPIRAN VI	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal	104
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli	109
LAMPIRAN VIII	: Nilai Siswa Uji Coba Instrumen	117
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	121
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal	118
LAMPIRAN XI	: Soal Valid dan Reliabel.....	134
LAMPIRAN XII	: KI dan KD Mata Pelajaran Matematika.....	137
LAMPIRAN XIII	: Materi Pembelajaran	138
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen	140
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Kontrol	148
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Dokumentasi.....	156
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Wawancara	157
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Tes Awal Siswa.....	158
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians..	160
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	163
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal .	165
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji T Kemampuan Siswa	169
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Tes Akhir Siswa	173
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varian ...	175

LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa ...	178
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir	180
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Mann Whitney (Uji U).....	184
LAMPIRAN XXVIII	: Dokumentasi Foto	188
LAMPIRAN XXIX	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	195
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Seminar.....	196
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul	197
LAMPIRAN XXXII	: Surat Riset	198
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Selesai Riset.....	200
LAMPIRAN XXXV	: Surat Izin Penelitian Dari Kementrian Agama.....	201
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Konsultasi	202
LAMPIRAN XXXVII	: Daftar Riwayat Hidup	209