

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media holkon untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 82,80 dan berada pada kategori “Sangat baik”. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan media realia memiliki rata-rata sebesar 71,20 dan berada pada kategori “Baik”.
2. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media holkon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas I di MIN 4 Banjar. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji u (*Mann-Whitney*) diperoleh signifikansi sebesar 0,008 yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif referensi media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi madrasah, hendaknya memberikan dukungan kepada guru agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif di madrasah.
3. Bagi guru, hendaknya selalu menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi yang disampaikan, salah satunya menggunakan media holkon.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai media holkon dengan pokok materi yang lainnya.