

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *field research*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu “suatu pendekatan yang lebih melakukan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah ustadz yang berjumlah 1 orang dan santri yang belajar makharijul huruf pada panti asuhan Nor Hidayah Sungai Andai.

2. Objek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran makharijul huruf pada panti asuhan Nor Hidayah Sungai Andai.

¹Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. Ke-21, h. 260

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 283

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang .

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu :

- 1) pembelajaran *makharijul huruf* di panti asuhan Nor Hidayah Sungai Andai Banjarmasin .
 - a) perencanaan pembelajaran
 - b) pelaksanaan pembelajaran
 - (1) Materi
 - (2) metode
 - (3) media
 - c) evaluasi pelaksanaan pembelajaran Makhrijul Huruf
- 2) Apa faktor yang mempengaruhi pembelajaran makharijul huruf di panti asuhan Nor Hidayah sungai andai.
 - a) Latar belakang pendidikan ustadz.
 - b) Santri
 - c) Sarananya
 - d) Waktunyaa
 - e) Lingkungan panti asuhan

f) Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digunakan untuk memperkuat dan melengkapi data pokok, data tersebut yaitu :

- 1) Sejarah berdirinya panti asuhan.
- 2) Visi, misi dan tujuan panti asuhan.
- 3) Keadaan siswa dan siswi panti asuhan.
- 4) Keadaan panti asuhan.

D. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di jalan padat karya kelurahan sungai andai tepatnya pada panti asuhan Nor Hidayah Sungai Andai jalan padat karya No 1 Rt 10 kecamatan Sungai Andai. Adapun pelaksanaan jam belajar mengajar *makhrijul huruf* di laksanakan setelah shalat ashar ,mengingat masa berdirinya yang sudah cukup lama maka yayasan pantiasuhan ini terus berkembang sesuai kemajuan jaman ,

E. Informan

Informan adalah orang yang memberikan informasi terhadap objek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah ustadz/pengasuh yang mengajar *makharijul huruf*, serta para santri yang belajar *makharijul huruf*.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya :

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek penelitian ditempat langsungnya peristiwa, sehingga observasi berada pada objek yang diteliti disebut observasi langsung.

Teknik ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung kelokasi penelitian terhadap pembelajaran makharijul huruf yang diajarkan disana.

Teknik ini merupakan teknik yang paling awal yang akan penulis lakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, sehingga teknik ini akan terlaksana secara otomatis ketika penulis mulai terjun ke lokasi penelitian.

b. Wawancara

Wawancara adalah tehnik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Tujuan teknik ini agar dapat mengumpulkan data mengenai pembelajaran makharijul huruf, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran makharijul huruf tersebut, serta apa tanggapan para siswa & siswi terhadap pembelajaran makharijul huruf yang diajarkan.

penulis melakukan teknik lapangan, di panti Asuhan Nor Hidayah , seperti perencanaan dan pelaksanaan dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an seperti waktu, penguasaan bahan, ustadz,

santri, dan lingkungan agar data yang didapat dari hasil observasi lapangan bisa lebih jelas dan dapat dipertanggung jawabkan.

c. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik untuk menunjang teknik-teknik lain dengan mencatat hal-hal yang diperlukan dalam penelitian ini. Tujuan teknik ini untuk mengumpulkan data penunjang, serta dokumen-dokumen ketika melakukan wawancara seperti foto-foto ketika melakukan wawancara.

Teknik ini dilakukan ketika semua data, seperti perencanaan dan pelaksanaan dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Quran seperti waktu, penguasaan bahan, ustadz, santri, dan lingkungan teknik yang tersebut diatas sudah dilakukan oleh penulis, di panti Asuhan Nor Hidayah kecamatan Sungai Andai Banjarmasin. teknik ini dilakukan untuk menambah data yang mungkin diperlukan, dan untuk lebih memperkuat kebenaran dan keabsahan teknik yang lainnya.

G. Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

Instrumen pengumpulan data adalah alat-alat yang digunakan dalam proses mengumpulkan data, yang nantinya akan penulis jadikan sebagai bahan acuan dalam proses pengumpulan data. Adapun instrumen tersebut antara lain :

A. Pedoman observasi

- a. Melihat keadaan kelas.
- b. Melihat keadaan siswa.
- c. Melihat sistem pembelajaran yang diterapkan.

B. Pedoman wawancara

Dalam melakukan wawancara ini, penulis mengarah pada beberapa orang sebagai objek dari wawancara tersebut, yaitu :

- a. Kepala sekolah, pertanyaan mengenai :
 - 1) Seperti apa sejarah singkat panti asuhan ini.
 - 2) Apa visi dan misi panti asuhan ini.
- b. Guru yang mengajar makharijul huruf, pertanyaan mengenai :
 - a. Sudah berapa lama beliau mengajar.
 - b. Metode dan strategi apa yang digunakan.
 - c. Apa hal-hal yang mempengaruhi.

C. Kisi-kisi dokumenter

- a. Data mengenai sejarah singkat sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Struktur sekolah
- d. Foto–foto serta catatan-catatan yang berhubungan dengan objek penelitian

D. Alat penunjang

Berupa alat-alat yang digunakan dalam proses pengumpulan data, seperti kamera untuk mengambil foto, tape recorder alat perekam dan buku catatan kecil.

Matriks

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok</p> <p>Dataseperti apa pembelajaran makharijul huruf di panti asuhan NorHidayah Sungai Andai, meliputi:</p> <p>a. Materi pembelajaran Makhrijul Huruf</p> <p>b. Metode pembelajaran</p> <p>c. Media.</p>	Ustadz dan santri	wawancara dan dokumentasi
	<p>Data faktor yang mempengaruhi pemebelajaran makharijul huruf di patiasuhan Nor Hidayah sungai andai, meliputi :</p> <p>a. Latar pendidikan ustadz.</p> <p>b. santri</p> <p>c. sarana.</p> <p>d. waktu</p> <p>e. lingkungan belajar.</p>	Ustadz	Wawancara dan dokumentasi

2.	Data penunjang, meliputi : a. Sejarah berdirinya panti asuhan. b. Visi, misi dan tujuan panti asuhan. c. Keadaan siswa dan siswi panti asuhan. d. Keadaan panti asuhan.	Informan	Wawancara dan dokumentasi
----	---	----------	---------------------------

H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Ada beberapa teknik yang akan penulis lakukan untuk mengecek kevalidan data yang penulis peroleh ketika pelaksanaan penelitian nanti.

Teknik tersebut antara lain :

1. Triangulasi

Yakni teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data yang terkumpul, untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data-data tersebut. Hal ini dapat berupa penggunaan sumber, metode penyidik dan teori. Dari berbagai teknik tersebut cenderung menggunakan sumber, sebagai mana disarankan oleh patton yang berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu data yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Untuk itu keabsahan data dengan cara sebagai berikut :

- a. Membandingkan hasil wawancara dan pengamatan dengan data hasil wawancara.
- b. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.
- c. Membandingkan apa yang dikatakan orang secara umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.

Yang ingin di ketahui dari perbandingan ini adalah mengetahui alasan-alasan apa yang melatar belakangi adanya perbedaan tersebut (jika ada perbedaan) bukan titik temu atau kesamaannya sehingga dapat dimengerti dan dapat mendukung validitas data.³

2. Member Chek

Yaitu melakukan diskusi lanjutan terhadap informan mengenai data yang telah didapat, apakah data tersebut sudah valid dan sesuai dengan fakta yang sebenarnya.

I. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan tehnik pengolahan, data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan Diskriptif Kualitatif murni yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode Induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

³Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*(Bandung: Remaja Rosdakarya). h. 178.

J. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan, adalah :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
 - c. Selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang

DAFTAR TERJEMAH SEMENTARA

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1	1	1	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al'Alaq ayat 1-5)