

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang pembelajaran makhrijul huruf di panti Asuhan Nor hidayah di kelurahan Sungai Andai Banjarmasin Utara dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Makhrijul huruf di panti Asuhan

Nor Hidayah sungai Andai Banjarmasin Utara berjalan seperti mestinya Meliputi:

- a. materi, seperti materi Iqra jilid 1 agar pembelajaran menjadi efektif dalam kegiatan pembelajaran Pengasuh juga mengajarkan dan membimbing anak-anak agar dapat membaca Alquran dengan baik dan lancar, dengan menggunakan metode Iqra dan setelah menyelesaikan semua jilid 1 sampai jilid 6 Iqra barulah melanjutkan belajar dengan kitab suci Alquran.
- b. Metode yang biasa digunakan dalam pembelajaran makhrijul huruf dengan menggunakan metode demonstrasi dan suara yang jelas, dengan menggunakan metode demonstrasi anak itu dapat mendengarkan bacaan yang dibawakan oleh ustadz tersebut. Biasanya dengan metode demonstrasi ini seorang ustadz berada di tengah-tengah santrinya, dan santrinya membuat huruf U, kegiatan makhrijul huruf di Panti asuhan Nor Hidayah Sungai Andai.
- c. Media ini berfungsi menyalurkan pesan dari sumber ke penerimaan pesan. Saluran yang di pakai di dalam pembelajaran makhrijul huruf yaitu indra penglihatan. Pesan-pesan yang akan disampaikan di tuangkan ke dalam symbol-simbol komonikasi visual.

B. Saran-saran

1. Lebih meningkatkan kualitas santri dalam pembelajaran tilawah Al-Qur'an, dari segi makhrijul huruf dan lagu-lagu Al-Qur'an.
2. Ustadz perlu memberikan bimbingan yang lebih baik terhadap santri yang tidak bias dalam mempelajari Makhrijul huruf.