

ABSTRAK

Fatimah. 2018. *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Trabiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (I) dan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam kota Banjarmasin. Yang menjadi bahan masalah adalah bagaimana peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas bagaimana peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru akidah akhlak, objek penelitian ini adalah tentang peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru akidah akhlak telah berperan dalam membina akhlak siswa, adapun peranan beliau dapat dilihat melalui metode: keteladanan, nasehat, pembiasaan, ganjaran, hukuman dan pengawasan. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di sekolah di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin yaitu yang pertama profesionalisme guru, waktu di sekolah yang terbatas, jumlah siswa yang lumayan banyak, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.