

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reaserch*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif.¹ Dimana penulis mendatangi langsung objek penelitian untuk memperoleh data deskriptif berupa data tertulis maupun data yang diperoleh melalui lisan orang-orang dan perilaku objek yang diamati.²

Maka penulis dalam penelitian ini akan mendeskripsikan bagaimana Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru akidah akhlak.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.

¹Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 186.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok meliputi:

- 1) Data tentang peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.
 - a) Keteladanan
 - b) Nasehat
 - c) Hukuman
 - d) Ganjaran
 - e) Pembiasaan
 - f) Pengawasan
- 2) Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.
 - a) Profesionalisme Guru
 - b) Waktu
 - c) Jumlah siswa
 - d) Lingkungan keluarga
 - e) Lingkungan masyarakat

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat
- 2) Gambaran lokasi penelitian
- 3) Keadaan siswa dan tenaga pengajar
- 4) Sarana dan prasarana sekolah
- 5) Kondisi guru.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data ialah:

- a. Responden yaitu guru akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, siswa , staf tata usaha serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap dan bertatap muka.

Teknik ini digunakan untuk menggali seluruh informasi secara mendalam yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada responden atau informan yang terkait dengan peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa.

2. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang pemberian keteladanan, nasehat, motivasi, hukuman, ganjaran, pembiasaan dan pengawasan kepada seluruh siswa yang menjadi subyek penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁴

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut:

³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Rineka Cipta:2010), h. 158

⁴Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta: 2010), h. 274

Tabel 1 matrik, data dan sumber data, dan teknik pengumpulan data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.		
	a. Keteladanan	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	b. Nasehat	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	c. Hukuman	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	d. Ganjaran	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	e. Pembiasaan	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	f. Pengawasan	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2	Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.		
	a. Profesionalisme guru	Guru	Wawancara dan Observasi
	b. Waktu	Guru	Wawancara dan Observasi
	c. Jumlah siswa	Guru	Wawancara dan Observasi
	d. Lingkungan keluarga	Guru dan Orang tua siswa	Wawancara dan Observasi
	e. Lingkungan Masyarakat	Guru dan Orang tua siswa	Wawancara dan Observasi

3	Gambaran umum tentang Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin.		
	a. Sejarah singkat	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Gambaran lokasi penelitian	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	c. Keadaan siswa dan tenaga pengajar	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	d. Sarana dan prasarana sekolah	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	e. Kondisi guru	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yakni dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. *Editing*, yaitu melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, diartikan mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub untuk mempermudah dalam penyajian data.
- d. Interpretasi data, yaitu penjabaran data dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis bersifat deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik simpulan dari hal-hal yang khusus kepada hal-hal yang umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- c. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
- d. Mengolah data, menganalisis data dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

3. Tahap Akhir

Tahap akhir dari penelitian ini ialah menyusun laporan hasil penelitian yang diletakkan pada BAB IV dan kesimpulan pada BAB V kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan dikoreksi sebelum dibuat menjadi skripsi. Setelah disetujui selanjutnya dilakukan sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan hasil penelitian yang dilakukan peneliti.