

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK  
KEPRIBADIAN ANAK DI PANTI ASUHAN  
MU'AWANAH PUTERI BANJARMASIN**

**OLEH  
NORLIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK  
KEPRIBADIAN ANAK DI PANTI ASUHAN  
MU'AWANAH PUTERI BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**NORLIANI**

**NIM. 1401210511**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAMAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norliani  
Nim : 1401210511  
Tempat/Tgl.lahir : Kuala Kapuas, 18 mei 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islami  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Memuat Pernyataan,



**Norliani**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak diPanti Asuhan Mu`awanah Puteri Banjarmasin  
Ditulis oleh : Norliani  
N I M : 1401210511  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 18 mei 1996  
Alamat : Jl. Pandu Gang 3 No.44 RT.18 RW.02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor. M.Ag.  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhdi. M.Ag  
NIP.197906202006042004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Supardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Peran Pengasuh Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin ditulis oleh Nama Norliani, NIM 1401210511, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 77,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 1960016198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor. M.Ag (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**NORLIANI**, 2018. *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor. M.Ag. Pembimbing (II) Muhdi. M.Ag

**KATA KUNCI:** peran pengasuh, pembentukan dan kepribadian.

Penjajakan awal ke panti asuhan mua'wanah puteri banjarmasin, penulis menemukan sebuah masalah dalam proses pembentukan kepribadian anak yakni pengasuh yang amat sangat muda dan masih kuliah, waktu yang di kerahkan untuk anak-anak panti kurang efisien dalam membentuk kepribadian anak.

Fokus dalam penelitian adalah Peran Pengasuh di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin dalam Membentuk Kepribadian anak, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pembentukan Kepribadian pada anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Pengasuh di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin dalam Membentuk Kepribadian anak yang meliputi Kepribadian Islam pada anak tentang Ibadah dan Akhlaknya, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pembentukan Kepribadian pada anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin

Subjek penelitian ini adalah 1 orang pengasuh dan anak-anak panti. Sedangkan objek penelitian ini adalah tentang peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak di panti asuhan mua'wanah puteri banjarmasin, yang meliputi keteladanan, pengawasan, pembimbing, penasehat, pelaksanaan tata tertib, dan sebagai ibu.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang datanya diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data tersebut terkumpul, selanjutnya data diproses melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi, yang selanjutnya data tersebut dianalisis untuk menjabarkan hasil penelitian.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka diperoleh simpulan bahwa peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin, yaitu mencakup, keteladanan, pengawasan, pembimbing, penasehat, dan sebagai pengganti figur ibu. serta meliputi faktor pendukung dan penghambat meliputi faktor internal, dan faktor eksternal.

## KATA PERSEMBAHAN

Allah Sang maha pemberi rahmat yang senantiasa mendampingi saya, menguatkan saya, dan memberikan kesabaran disetiap jalan kehidupan saya. Karena ridhamu saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kampus saya UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan kesempatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sepasang cinta yang telah membesarkanku dengan kasih dan sayang, sepasang cinta yang telah banyak berkorban untuk keberhasilan saya, abah dan mama tercinta... meski tak mampu membalas apa yang telah kalian berikan selama ini kepada saya, semoga karya kecil ini mampu berikan secuil kebahagiaan dan kebanggaan kepada kalian berdua.

Terima kasih untuk para dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada saya hingga sekarang saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Teman lama saya zain safarina yang lebih dari sekedar sahabat dan telah menjadi tempat saya berbagi suka maupun duka. Untuk sahabat-sahabat saya kamalia mahmudah, nur rizqi bawi, husnul khotimah, fitri, nur sifa, milawati, ade ustawutun hasanah, gadis-gadis cantik yang senantiasa menemani hari-hari saya hingga membuatnya jadi lebih berwarna hingga saya pahami arti dari indahnya persahabatan.

Saudara-saudari saya, teman seperjuangan saya di bangku kuliah anak-anak PAI A 2014 Kalian semua orang-orang terbaik yang pernah saya kenal dalam hidup, tidak ada sesal yang tertinggal, bagi saya kalian kebahagiaan dan keceriaan dalam hidup.

TERIMA KASIH ku ucapkan kepada kalian semua karena telah menjadi bagian dalam hidup saya hingga warnanya tidak lagi kelabu.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**"SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH  
YANG PALING BERMANFAAT  
BAGI ORANG LAIN"**

(Hr. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni. Hadits Ini Dihasankan Oleh Al-  
Albani Di Dalam Shahihul Jami' No: 3289).



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا  
محمد وعلي اله صحبه وسلم .

Dengan senantiasa mengharapakan ridha Allah SWT., serta dengan selalu memanjatkan puji syukur kehadiran-Nya dan teriring shalawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu kewajiban untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Selesaiannya skripsi ini yang berjudul: Peran Pengasuh Dalam Membentuk Kepribadaian Anak Di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin. Tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hairul Hudaya M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Dr. H. Hasni Noor. M. Ag., skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Muhdi. M.Ag., selaku dosen Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

4. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan keguruan dan Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta guru-guru penulis dari Sekolah Dasar hingga Aliyah yang telah menyumbangkan ilmu pengetahuan yang sangat berguna, juga seluruh staf dan karyawan yang senantiasa memberikan dorongan serta bantuan yang tulus selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
6. Ibu dan Ayah serta seluruh saudara dan keluarga yang dengan penuh keikhlasan dan ketulusan memberikan bantuan baik materil maupun moril serta doa dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Ketua Panti Asuhan Mu'awanah Puteri H. M. Hanafi Banjarmasin, beserta pengasuh, anak-anak panti, dan staf tata usaha di Panti Asuhan tersebut yang telah bersedia memberikan berbagai informasi yang sangat diperlukan dalam penulisan ini.
8. Teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril serta doa dalam penulisan skripsi ini.  
Atas bantuan semua pihak tersebut penulis memohon kepada Allah SWT. semoga jasa dan budi baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala berlipat ganda.

Penulis amat menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena kekurangan dan keterbatasan penulis. Karenanya masukan dan saran semua pihak dalam penyempurnaan penulisan ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya, hanya kepada Allah jualah penulis memohon pertolongan karena Dia-lah sebaik-baik penolong.

Banjarmasin, Ramadhan 1439 H  
25 juli 2018 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Tinjauan Pustaka .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. PERAN	
1. Pengerian Peran .....	15
B. PENGASUH	
1. Pengertian pengasuh .....	15
2. Pola asuh anak .....	16
C. KEPERIBADIAN	
1. Pengertian kepribadian .....	22
2. Membentuk kepribadian anak.....	25
3. Unsur-unsur kepribadian .....	26
4. Tipe kepribadian .....	27
5. Karakteristik kepribadian.....	31
D. PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN	
1. Pengasuh sebagai suri tauladan .....	36
2. Pengasuh sebagai pengawas .....	38
3. Pengasuh sebagai pembimbing.....	38
4. Pengasuh sebagai penasehat .....	39
5. Pengasuh sebagai ibu .....	39

	E. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERBENTUKNYA KEPRIBADIAN	
	1. Faktor Internal .....	40
	2. Faktor Eksternal .....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
	C. Data dan Sumber Data.....	46
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
	F. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
	B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	74
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN .....	85
	RIWAYAT HDUP PENULIS.....	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengantitik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengantitik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengantitik di bawah)
ع	Ain	'	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### 3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

### 4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

### 5. Vokalpanjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	<i>ā - jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya' mati - يسعى	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah</i> Atau <i>Ahlussunnah</i>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL II : Struktur Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Mu'awanah Puteri .....	53
TABEL III : Jumlah Anak Di Panti Asuhan Mua'awanah Puteri Banjarmasin 2017/2018 .....	54
TABEL IV : Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin 2017/2018 .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	77
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data.....	78
LAMPIRAN III : Gambar Hasil Penelitian.....	81
LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	84
LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal .....	85
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Perubahan Judul Pproposal.....	86
LAMPIRAN VII : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah..... dan Keguruan.....	87
LAMPIRAN VIII: Surat Izin Riset dari BASKEBANGPOL Banjarmasin.....	88
LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Selesai Riset.....	89
LAMPIRAN X : Catatan Seminar Proposal.....	90
LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	91
LAMPIRAN XII : Daftar Riwayat Hidup Penulis. ....	93