

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis ialah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu.<sup>1</sup> Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Teknik pengolahan data model kualitatif secara umum dengan cara kerja pembentukan ilmu pengetahuan pada umumnya. Minimal melibatkan 3 tahap, yaitu :

1. Pengumpulan data dan informasi
2. Pengolahan
3. Penekan kesimpulan.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), H. 120

<sup>2</sup>Muliawati, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008), H. 12

Jadi, penelitian ini akan menganalisis secara lebih mendalam berdasarkan data alamiah di lapangan tentang peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

## **B. Subjek Dan Objek Peneliti**

Subjek penelitian adalah seseorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data dalam penelitian. Subjek penelitian ini memiliki hubungan yang kuat secara informasi dengan fokus masalah penelitian.

Subjek dalam penelitian ini ialah 1 orang pengasuh bernama Laela Qodariah di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin dan anak-anak panti.

Objek penelitian ialah suatu masalah yang diteliti, yaitu peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kepribadian anak.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan data berikut:

- a. Data primer, yaitu data yang digali dalam penelitian yang terdiri dari sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan yang

berhubungan langsung dengan penelitian.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini data primer yang dimaksudkan adalah pokok yang merupakan jawaban terhadap masalah yang diteliti sesuai dengan perumusan masalah, meliputi :

1. Peran Pengasuh Panti Dalam Pembentukan Kepribadian Anak.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam membentuk kepribadian anak.

a. Data Penunjang

Data penunjang untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini:

1. Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.
2. Sarana dan prasarana di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.
3. Keadaan Pengasuh, Tenaga Pengajar, Anak Asuh, Bagian Administrasi Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: 1 orang pengasuh dan 28 orang anak asuh di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

---

<sup>3</sup>Lexi J. Moeloeng, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), H. 157.

- b. Informan: Kepala yayasan atau pimpinan Panti Asuhan dan staf administrasi Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.
- c. Dokumen: semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Mengamati secara langsung terhadap gejala-gejala atau peristiwa serta masalah-masalah yang diteliti. Pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian dilakukan langsung ditempat berlangsungnya peristiwa, sehingga penelitian berada bersama objek yang diteliti, ini disebut observasi langsung.<sup>4</sup> Melalui teknik ini diperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.<sup>5</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang

---

<sup>4</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), H.158.

<sup>5</sup>M.Farid Nasution Dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), H.173

peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah peran pengasuh dalam membentuk kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>6</sup> Metode ini digunakan sebagai pelengkap untuk mencari data yang berhubungan dengan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: letak dan luas wilayah panti asuhan dan jumlah penghuni panti. Terutama dalam hal penunjang.

---

<sup>6</sup>M.Farid Nasution Dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), H.183.

### Matriks

**Tabel 1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)**

No	Data	Sumber data	Tekni pengumpulan data
1.	<p>Data primer</p> <p>a. Data peran pengasuh panti dalam Pembentukan Kepribadian Anak.</p> <p>b. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam membentuk kepribadian anak.</p>	<p>Pengasuh dan anak-anak panti asuhan</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi :</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya panti asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.</p> <p>b. Sarana dan prasarana di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.</p> <p>c. Keadaan pengasuh, tenaga</p>	<p>Kepala Yayasan Panti Asuhan dan Staf-staf administrasi panti asuhan</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

	<p>pengajar, anak asuh, bagian administrasi Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu penulis meneliti dan memeriksa kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi apakah semua sudah lengkap atau belum.
- b. Reduksi Data, yaitu penulis merangkum, menyingkat dan memfokuskan data yang diperoleh dari catatan-catatan lapangan (field notes) yang masih dalam bentuk uraian dan bahan mentah menjadi gambaran data yang lebih tajam dan terarah.
- c. Mengambil simpulan atau pemaknaan dari data-data yang sudah ada di dalam reduksi data.

### 2. Analisis Data

Setelah data dikumpulkan dan disajikan, data dianalisis sesuai dengan data yang ada dilakukan dalam rangka menjawab pertanyaan tentang pelaksanaan pembentukan kepribadian anak yatim, dan faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan

pembentukan kepribadian anak di Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan deskripsif kualitatif dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu dari khusus ke umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan yang diharapkan dalam penelitian, penulisan menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penulis terlebih dahulu melakukan observasi sebagai penjajakan awal untuk membuat desain proposal.
  - b. Menemukan individu yang sesuai dengan fenomena yang diteliti. Informan dan responden terdapat pada Panti Asuhan Mu'awanah Puteri Banjarmasin, dalam penelitian ini penulis temukan melalui observasi di berbagai tempat.
  - c. Setelah menemukan individu yang tepat, penulis melakukan observasi lanjutan serta melakukan wawancara sesuai dengan kesepakatan.
2. Tahap Penyusunan
  - a. setelah peneliti melakukan wawancara dengan pengasuh, staf bendahara, dan empat anak panti asuhan yang menjadi informan dan responden penelitian, kemudian peneliti mengumpulkan data lalu menganalisa data tersebut.

- b. Ketika Analisa data telah didapat maka yang selanjutnya dilakukan oleh peneliti adalah menarik kesimpulan, menyusun dan menyajikan hasil penelitian dengan bentuk skripsi utuh.

Dalam melaksanakan penelitian, penulis mengalami hambatan seperti berikut:

1. Sulitnya menyesuaikan waktu dengan informan dan responden, sebab dikarenakan pengasuh masih kuliah dan anak-anak panti waktu itu masih sekolah, sehingga untuk melakukan wawancara harus ditentukan waktu dan tempat yang sesuai dengan informan dan responden.