

LAMPIRAN

Lampiran 4.a. Hasil Validitas Ahli Materi

<i>Content Specialist</i>	<i>Expert Judgement</i>
---------------------------	-------------------------

Lampiran 4.a. HASIL VALIDASI AHLI MATERI PROGRAM MULTIMEDIA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Programmer : M. Baidillah
 Judul Program : Zikir dan Doa Setelah Salat Evaluator : Dr. Hj. Salamah, M.Pd
 Sasaran : Siswa Sekolah Dasar Tanggal :

Petunjuk 1:

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh ahli materi
- Evaluasi ini terdiri dari aspek pembelajaran, aspek kebenaran isi, komentar/saran umum, dan kesimpulan penilai.
- Jawaban bisa diberikan pada kolom, dengan pilihan

SB	= sangat bagus	K	= kurang
B	= bagus	SK	= sangat kurang
C	= cukup		

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Ketepatan isi atau materi menurut bidang ilmunya dan relevansinya dengan standar kompetensi	✓				
2	Kejelasan petunjuk belajar		✓			
3	Ketepatan urutan materi		✓			
4	Kesesuaian Indikator keberhasilan dengan kompetensi dasar					✓
5	Kejelasan uraian materi		✓			
6	Kecukupan materi hal/frame		✓			
7	Kecukupan pemberian latihan		/	✓		
8	Kecukupan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar			✓		
9	Kesesuaian soal-soal test dengan standar kompetensi dan indikator keberhasilan			✓	/	
10	Kejelasan Istilah-istilah	✓	/			
11	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓	/			

Petunjuk 2

- Apabila terdapat kesalahan materi mohon dituliskan pada kolom 2.
- Pada kolom 3 mohon dituliskan jenis kesalahan, misalnya kesalahan konsep, susunan kalimat, penggunaan kata, spelling, gambar, ilustrasi, animasi, dll.
- Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4, apabila kurang tempat, mohon ditulis di balik halaman ini.

B. Aspek Kebenaran Isi

1	2	3	4
No	Bagian yang salah/keliru	Jenis Kesalahan	Saran perbaikan
1.	Cara berzikir ada 3 tgo	Urutan yg. 1. lisan 2. qalbi 3. perantara	menyebut: 1. lisan 2. qalbi 3. perantara
2.	Materi doa,	Urutan doa dan sumber doa	Sedangkan doa seperti sumbernya dr Al Quran dan Hadits
3.			misalnya yg dari Al Quran dan yg dari Hadits.
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

C. Komentor/Saran Umum

- Dlm flowchart tdk nampak indikator, utk memperjelas arah
 penyajian perlu ditambah ~~hasil~~ indikator ~~penelitian~~
 → Utk mendengar kemauan anak kelas dan ~~menyebut~~
 Dzikir & doa dan permainan (game) perlu dipikirkan

D. Kesimpulan

Program ini dinyatakan:

- d. Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi
- e. Layak ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- f. Layak

Banjarmasin, 5 Maret 2017

Dosen/Ahli Materi Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Salamah, M.Pd
 NIP. 19680915 199403 2 002

Lampiran 4.b. Hasil Validitas Ahli Media

<i>Media Specialist</i>	<i>Expert Judgement</i>
-------------------------	-------------------------

LEMBAR EVALUASI PROGRAM MULTIMEDIA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Programmer : M. Baidillah
 Judul Program : Zikir dan Doa Setelah Salat Evaluator : Dr. Zainal Fikri, M.Ag, MA
 Sasaran : Siswa Sekolah Dasar Tanggal :

Petunjuk 1:

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh *media specialist*
- Evaluasi ini terdiri dari aspek tampilan, aspek pemrograman, dan pembelajaran.
- Jawaban bisa diberikan pada kolom jawaban, bila tidak mencukupi bisa dilembar kertas kosong yang disediakan, begitu pula saran perbaikannya. Untuk jawaban Ya dan Tidak bisa memberikan tanda check (✓).
- Komentar ataupun saran mohon diberikan singkat dan jelas pada kolom disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis di balik halaman ini.

A. Aspek Tampilan (media)

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program		✓			
2	Kejelasan keterbacaan teks atau tulisan		✓			
3	Ketepatan pemilihan dan komposisi warna			✓		
4	Kualitas tampilan gambar				✓	
5	Kecukupan Sajian Animasi				✓	
6	Kecukupan Daya dukung Musik dan sound effect			✓		
7	Screen design/tampilan layer				✓	
8	Kejelasan suaranya			✓		
9	Ketepatan Penggunaan bahasa		✓			

Komentar/Saran Umum

- tampilan & desain dibuat lebih simple.
- kerangka gambar diperhalus lagi.
- musik & suara daya dukung

B. Aspek Program

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
10	Ketepatan Navigasi		✓			
11	Button/tombol			✓		
12	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
13	Kemudahan dalam penggunaan		✓			
14	Efisiensi dalam penggunaan layer		✓			
15	Efisiensi teks sudah memadai		✓			
16	Antisipasi respon siswa/balikan			✓		
17	Respon terhadap respon pebelajar			✓		
18	Kecepatan program		✓			

Komentar/Saran Umum

- aplikasi di upgrade ke bahasa prog. net
yg lebih bagus

C. Aspek Pembelajaran

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
19	Ketepatan pemilihan topic	✓				
20	Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran		✓			
21	Kejelasan sasaran		✓			
22	Konsistensi		✓			
23	Kejelasan uraian/penjelasan materi		✓			
24	Kejelasan contoh yang diberikan		✓			
25	Pemberian latihan			✓		
26	Pemberian umpan balik			✓		
27	Penggunaan logika	✓	✓			
28	Kualitas interaksi pembelajaran		✓			
29	Keakraban dengan pengguna		✓			
30	Konsistensi tes dengan tujuan pembelajaran			✓		

31	Umpan balik terhadap hasil tes siswa			✓		
32	Pemberian motivasi			✓		
33	Pemaksimalan proses pembelajaran		✓			

Komentar/Saran Umum

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Program ini dinyatakan:

- d. Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi
- e. Layak ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- f. Layak

Banjarmasin, Maret 2017
Ahli Media,



Dr. Zainal Fikri, M.Ag, MA
NIP. 19710131 200003 1 003

Lampiran 4.c Penilaian Siswa SDN Kalawa 1 (kelompok kecil)

<i>Presentation</i>	<i>Field Testin</i>
---------------------	---------------------

LEMBAR EVALUASI

Lampiran 4.c Penilaian Siswa SDN Kalawa 1 (kelompok kecil)

Mata Pelajaran : Programmer :

Judul Program : Nama Siswa : APin

Sasaran : Tanggal :

Petunjuk :

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh mahasiswa
- Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi Kualitas Produk dan Kualitas Penyajian pada Produk.
- Penilaian dengan rentangan mulai dari sangat bagus sampai dengan sangat kurang. Dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak!

SB = sangat bagus K = kurang
 B = bagus SK = sangat kurang
 C = cukup

Untuk satu pertanyaan dengan Ya dan tidak cukup di beri tanda kurung (O)

A. Kualitas Tampilan Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program		✓			
2	Keterbacaan teks atau tulisan		✓			
3	Kejelasan uraian materi			✓		
4	Kualitas tampilan gambar		✓			
5	Sajian animasi	✓				
6	Komposisi warna		✓			
7	Kejelasan suara atau narasi	✓				
8	Daya dukung musik		✓			

B. Kualitas Penyajian Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan indikator keberhasilan		✓			
2	Kejelasan Petunjuk belajar		✓			
3	Kemudahan memahami materi pelajaran		✓			
4	Ketepatan urutan penyajian		✓			
5	Kecukupan latihan		✓			
6	Kecukupan umpan balik atau respon		✓			
7	Bantuan belajar dengan program ini		✓			

C. Apakah Anda tertarik dengan program ini? Ya. Tidak

h. Komentar/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pulang Pisau,

2017

Siswa,

APin.

Lampiran 4.d Penilaian Siswa SDN 3 Bunga Mawar (kelompok kecil)

<i>Presentation</i>	<i>Field Testing</i>
---------------------	----------------------

LEMBAR EVALUASI

Lampiran 4.d Penilaian Siswa SDN 3 Bunga Mawar (kelompok kecil)

Mata Pelajaran : Programmer :

Judul Program : Nama Siswa : *Solom21*

Sasaran : Tanggal :

Petunjuk :

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh mahasiswa
- Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi Kualitas Produk dan Kualitas Penyajian pada Produk.
- Penilaian dengan rentangan mulai dari sangat bagus sampai dengan sangat kurang. Dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak!

SB = sangat bagus K = kurang
 B = bagus SK = sangat kurang
 C = cukup

Untuk satu pertanyaan dengan Ya dan tidak cukup di beri tanda kurang (0)

A. Kualitas Tampilan Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program		✓			
2	Keterbacaan teks atau tulisan			✓		
3	Kejelasan uraian materi		✓			
4	Kualitas tampilan gambar		✓			
5	Sajian animasi		✓			
6	Komposisi warna	✓				
7	Kejelasan suara atau narasi	✓				
8	Daya dukung musik		✓			

B. Kualitas Penyajian Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan indikator keberhasilan		✓			
2	Kejelasan Petunjuk belajar		✓			
3	Kemudahan memahami materi pelajaran		✓			
4	Ketepatan urutan penyajian		✓			
5	Kecukupan latihan		✓			
6	Kecukupan umpan balik atau respon		✓			
7	Bantuan belajar dengan program ini		✓			

C. Apakah Anda tertarik dengan program ini? Ya. Tidak

h. Komentor/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kapuas, / 2017

Siswa,

Salamat

Lampiran 4.e Penilaian Siswa SDN Kalawa 1 (kelompok besar)

<i>Presentation</i>	<i>Field Testing</i>
---------------------	----------------------

LEMBAR EVALUASI

Lampiran 4.e Penilaian Siswa SDN Kalawa 1 (kelompok besar)

Mata Pelajaran : Programmer :
 Judul Program : Nama Siswa : SITI FITRIYAH
 Sasaran : Tanggal :

Petunjuk :

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh mahasiswa
- Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi Kualitas Produk dan Kualitas Penyajian pada Produk.
- Penilaian dengan rentangan mulai dari sangat bagus sampai dengan sangat kurang. Dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak!

SB = sangat bagus K = kurang
 B = bagus SK = sangat kurang
 C = cukup

Untuk satu pertanyaan dengan Ya dan tidak cukup di beri tanda kurang (O)

A. Kualitas Tampilan Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program	✓				
2	Keterbacaan teks atau tulisan		✓			
3	Kejelasan uraian materi	✓				
4	Kualitas tampilan gambar	✓				
5	Sajian animasi		✓			
6	Komposisi warna	✓				
7	Kejelasan suara atau narasi		✓			
8	Daya dukung musik		✓			

B. Kualitas Penyajian Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan indikator keberhasilan		✓			
2	Kejelasan Petunjuk belajar	✓				
3	Kemudahan memahami materi pelajaran		✓			
4	Ketepatan urutan penyajian		✓			
5	Kecukupan latihan		✓			
6	Kecukupan umpan balik atau respon		✓			
7	Bantuan belajar dengan program ini	✓				

C. Apakah Anda tertarik dengan program ini? Ya. Tidak

h. Komentor/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pulang Pisau,

2017

Siswa,

Siti Fitriyah

Lampiran 4.f Penilaian Siswa SDN 3 Bunga Mawar (kelompok besar)

<i>Presentation</i>	<i>Field Testing</i>
---------------------	----------------------

LEMBAR EVALUASI

Lampiran 4.f Penilaian Siswa SDN 3 Bunga Mawar (kelompok besar)

Mata Pelajaran : Programmer :

Judul Program : Nama Siswa : *Selamat*

Sasaran : Tanggal :

Petunjuk :

- Lembar Evaluasi ini diisi oleh mahasiswa
- Evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi Kualitas Produk dan Kualitas Penyajian pada Produk.
- Penilaian dengan rentangan mulai dari sangat bagus sampai dengan sangat kurang. Dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak!

SB = sangat bagus

K = kurang

B = bagus

SK = sangat kurang

C = cukup

Untuk satu pertanyaan dengan Ya dan tidak cukup di beri tanda kurang (O)

A. Kualitas Tampilan Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program		✓			
2	Keterbacaan teks atau tulisan		✓			
3	Kejelasan uraian materi		✓			
4	Kualitas tampilan gambar		✓			
5	Sajian animasi		✓			
6	Komposisi warna	✓				
7	Kejelasan suara atau narasi		✓			
8	Daya dukung musik	✓				

B. Kualitas Penyajian Produk

No	Indikator-Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kejelasan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan indikator keberhasilan		✓			
2	Kejelasan Petunjuk belajar	✓				
3	Kemudahan memahami materi pelajaran		✓			
4	Ketepatan urutan penyajian	✓				
5	Kecukupan latihan		✓			
6	Kecukupan umpan balik atau respon		✓			
7	Bantuan belajar dengan program ini	✓				

C. Apakah Anda tertarik dengan program ini? Ya. Tidak

h. Komentor/saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kapuas,

2017

Siswa,

-----*SALAMAT*-----

Lampiran 4.g Validasi Instrumen Angket

**LEMBAR VALIDASI ANGKET (KUESIONER)
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Petunjuk:

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket/ kuesioner tentang:
"Motivasi Belajar Siswa", Bapak/Ibu cukup memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.
- b) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
1 = sangat kurang
2 = kurang
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik

No	Pernyataan	SKALA				
		5	4	3	2	1
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah		✓			
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.	✓				
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian	✓				
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
5	Saya tidak berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit dalam materi PAI.			✓		
6	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas pelajaran PAI secara mandiri				✓	
7	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu			✓		
8	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan		✓			
9	Saat berkelompok, saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik				✓	
10	Perbaikannya: Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran PAI apabila mengerjakannya secara berkelompok				✓	
11	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI			✓		
12	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya	✓				
13	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari			✓		
14	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI			✓		
15	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting		✓			
16	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI		✓			
17	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat			✓		
18	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI	✓				
19	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI	✓				
20	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting			✓		

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
21	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik		✓			
22	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif		✓			
23	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi		✓			
24	Saya terpengaruh dengan keadaan yang mengganggu konsentrasi saya di sekitar kelas pada saat pembelajaran PAI				✓	
25	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI			✓		
26	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI	✓				
27	<i>Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI</i>		✓			
28	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya		✓			
29	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru			✓		
30	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI			✓		
31	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI			✓		
32	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI, yang diajukan oleh guru atau teman-teman dalam pembelajaran PAI		✓			
33	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah		✓			
34	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yan belum terselesaikan/terjawab.		✓			
35	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI		✓			
36	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman		✓			
37	<i>Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI</i>		✓			
38	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI		✓			
39	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI		✓			
40	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah	✓				
41	Saya belajar lebih dahulu materi PAI	✓				
42	Saya tidak membuat jadwal untuk belajar PAI di rumah				✓	
43	<i>Saya tidak membagi waktu di rumah untuk belajar PAI, bermain dan membantu orang tua</i>				✓	
44	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai	✓				
45	Saya tidak hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan				✓	
46	Saya hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan				✓	
47	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan			✓		

No	Pernyataan	4	3	2	1	0
48	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Agama Agama Islam secara teratur setiap hari.			✓		
49	Pada saat jam istirahat, saya tidak menggunakan untuk belajar PAI			✓	✓	
50	Pada waktu libur, tidak saya gunakan untuk belajar PAI				✓	
51	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan .		✓			
52	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya		✓			
53	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya		✓			
54	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI		✓			
55	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT				✓	
56	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua				✓	
57	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat			✓		
58	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri		✓			
59	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh		✓			
60	Ketika saya dapat memahami/mengerti materi pelajaran PAI pada saat pembelajaran, saya tidak akan membantu teman yang tidak paham kalau dia memerlukannya.				✓	

30 2012
 F. Hidayat Mulya

**LEMBAR VALIDASI ANGKET (KUESIONER)
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Petunjuk:

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket/ kuesioner tentang: "Motivasi Belajar Siswa", Bapak/Ibu cukup memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.
- b) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
- 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Pernyataan	SKALA				
		5	4	3	2	1
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah		✓			
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.			✓		
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian		✓			
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian		✓			
5	Saya tidak berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit dalam materi PAI.			✓		
6	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas pelajaran PAI secara mandiri			✓		
7	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu		✓			
8	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan		✓			
9	Saat berkelompok, saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik		✓			
10	Perbaikannya: Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran PAI apabila mengerjakannya secara berkelompok		✓			
11	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI		✓			
12	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya		✓			
13	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari		✓			
14	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI		✓			
15	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting		✓			
16	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI		✓			
17	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat		✓			
18	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI		✓			
19	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI		✓			
20	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting		✓			

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
21	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik		✓			
22	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif		✓			
23	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi			✓		
24	Saya terpengaruh dengan keadaan yang mengganggu konsentrasi saya di sekitar kelas pada saat pembelajaran PAI			✓		
25	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI		✓			
26	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI		✓			
27	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI		✓			
28	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya		✓			
29	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru		✓			
30	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI		✓			
31	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI		✓			
32	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI, yang diajukan oleh guru atau teman-teman dalam pembelajaran PAI		✓			
33	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah		✓			
34	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yan belum terselesaikan/terjawab.		✓			
35	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI		✓			
36	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman		✓			
37	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI		✓			
38	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI		✓			
39	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI		✓			
40	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah		✓			
41	Saya belajar lebih dahulu materi PAI		✓			
42	Saya tidak membuat jadwal untuk belajar PAI di rumah		✓			
43	Saya tidak membagi waktu di rumah untuk belajar PAI, bermain dan membantu orang tua		✓			
44	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai		✓			
45	Saya tidak hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan		✓			
46	Saya hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan		✓			
47	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan		✓			

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
48	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara teratur setiap hari.		✓			
49	Pada saat jam istirahat, saya tidak pergunakan untuk belajar PAI		✓			
50	Pada waktu libur, tidak saya pergunakan untuk belajar PAI		✓			
51	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.		✓			
52	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya		✓			
53	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya		✓			
54	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI		✓			
55	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT	✓				
56	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua	✓				
57	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat		✓			
58	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri		✓			
59	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh		✓			
60	Ketika saya dapat memahami/mengerti materi pelajaran PAI pada saat pembelajaran, saya tidak akan membantu teman yang tidak paham kalau dia memerlukannya.		✓			

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Tang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

NIP : 19540612 198703 2 001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian berupa lembar instrumen angket yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Media Education Game pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah" yang dibuat oleh:

Nama : M. Baidillah

NIM : 1402521312

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini menyatakan instrument angket tersebut (√)

- dapat digunakan tanpa revisi
- dapat digunakan dengan revisi sedikit
- dapat digunakan dengan revisi sedang
- dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
- tidak dapat digunakan

Catatan (bila perlu)

Salimat yang telah panjang, di sediakan akan di pahami siswa (kelas IV SD)

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2017

Validator,



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

NIP. 19540612 198703 2 001

LEMBAR VALIDASI ANGKET (KUESIONER)
MOTIVASI BELAJAR SISWA
 Sebelum validitas dan reliabilitas

Nama : *Rizhdi Kusuma*
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan yang kamu rasakan.
2. Pilihlah satu kolom dan berilah tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.

No	Pernyataan	SKALA				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah			✓		
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.		✓			
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
5	Saya tidak berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit dalam materi PAI.				✓	
6	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas pelajaran PAI secara mandiri		✓			
7	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu		✓			
8	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan		✓			
9	Saat berkefompok, saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik		✓			
10	Perbaikannya: Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran PAI apabila mengerjakannya secara berkelompok		✓			
11	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI			✓		
12	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya			✓		
13	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari		✓			
14	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI		✓			
15	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting		✓			
16	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI			✓		
17	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat		✓			
18	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI			✓		

No	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
19	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI			✓		
20	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting			✓		
21	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik		✓			
22	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif		✓			
23	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi			✓		
24	Saya terpengaruh dengan keadaan yang mengganggu konsentrasi saya di sekitar kelas pada saat pembelajaran PAI				✓	
25	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI			✓		
26	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI			✓		
27	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI			✓		
28	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya			✓		
29	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru		✓			
30	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI			✓		
31	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI			✓		
32	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI, yang diajukan oleh guru atau teman-teman dalam pembelajaran PAI			✓		
33	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah			✓		
34	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yan belum terselesaikan/terjawab.			✓		
35	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI			✓		
36	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman		✓			
37	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI			✓		
38	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI			✓		
39	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI		✓			
40	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah			✓		
41	Saya belajar lebih dahulu materi PAI			✓		
42	Saya tidak membuat jadwal untuk belajar PAI di rumah				✓	
43	Saya tidak membagi waktu di rumah untuk belajar PAI				✓	

No	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
44	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai			✓		
45	Saya tidak hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan				✓	
46	Saya hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan		✓		✓	
47	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan		✓			
48	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara <i>teratur setiap hari</i> .			✓		
49	Pada saat jam istirahat, saya tidak menggunakan untuk belajar PAI				✓	
50	Pada waktu libur, tidak saya gunakan untuk belajar PAI			✓		
51	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.			✓		
52	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya		✓			
53	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya			✓		
54	<i>Saya menggunakan waktu kosong di sekolah</i> untuk membaca buku-buku pelajaran PAI			✓		
55	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT			✓		
56	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua			✓		
57	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat		✓			
58	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri			✓		
59	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh		✓			
60	<i>Ketika saya dapat memahami/mengerti</i> materi pelajaran PAI pada saat pembelajaran, saya tidak akan membantu teman yang tidak paham kalau dia memerlukannya.				✓	

Lampiran 4.i. Validasi angket motivasi belajar 50 item oleh siswa

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	RANIYAH	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3
2	SAHRUDIN	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
3	AHMAT MAULANA	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3
4	INDAH	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2
5	APIN	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
6	NORMA WULAN DARI	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3
7	RIANDI KUSUMA	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2
8	SITI FITRIYAH	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3
9	GILANG	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
10	EVI	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
11	M. JEFRI SAPUTRA	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
12	SRIRISAY	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
13	AHMAD FAISAL	3	1	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1
14	DESI RAHMAWATI	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
15	ABDUL WAHAB	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	TOTAL	
4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	149	
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	169	
3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	170	
3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	145	
3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	145	
4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	175	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	141	
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	173	
4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	181	
3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	140	
4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	180	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	181	
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	134	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	178	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	176	

Lampiran 4.j Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	51

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	321.13	1224.838	.653	.751
soal2	322.60	1212.971	.711	.748
soal3	321.40	1212.686	.861	.748
soal4	321.40	1212.686	.861	.748
soal5	322.33	1209.667	.964	.748
soal6	322.20	1225.600	.565	.751
soal7	321.20	1220.743	.718	.750
soal8	321.53	1217.552	.738	.749
soal9	321.27	1217.781	.761	.749
soal10	321.27	1223.210	.600	.751
soal11	322.47	1204.695	.874	.747
soal12	322.40	1219.829	.661	.750
soal13	321.13	1224.838	.653	.751
soal14	322.53	1209.124	.782	.748
soal15	321.40	1220.400	.645	.750
s16	321.40	1212.686	.861	.748
s17	322.07	1229.495	.580	.752
s18	321.27	1222.638	.617	.750
s19	322.60	1220.257	.687	.750
s20	321.33	1224.238	.548	.751
s21	321.40	1218.686	.693	.750
s22	321.60	1220.257	.687	.750
s23	322.07	1229.495	.580	.752
s24	321.33	1224.238	.548	.751
s25	322.27	1220.781	.528	.750
s26	321.40	1217.543	.725	.749
s27	322.20	1220.743	.718	.750
s28	321.13	1224.838	.653	.751
s29	321.60	1220.257	.687	.750
s30	321.27	1223.781	.583	.751
s31	321.53	1217.267	.746	.749
s32	322.20	1216.886	.644	.749
s33	321.13	1224.838	.653	.751
s34	321.47	1213.695	.833	.749
s35	322.13	1224.838	.653	.751
s36	321.40	1218.686	.693	.750
s37	321.33	1216.524	.767	.749
s38	321.33	1221.095	.637	.750
s39	322.33	1222.238	.604	.750
s40	321.47	1219.981	.656	.750
s41	322.27	1217.638	.601	.750
s42	321.47	1219.981	.656	.750
s43	322.33	1221.667	.621	.750
s44	321.53	1218.410	.713	.750
s45	321.33	1209.667	.964	.748
s46	321.27	1217.781	.761	.749
s47	321.33	1209.667	.964	.748
s48	322.60	1224.543	.561	.751
s49	321.33	1222.238	.604	.750
s50	321.20	1220.743	.718	.750
total	162.47	310.981	1.000	.979

Lampiran 4.k. Hasil Angket Motivasi SDN Kalawa 1 sebelum perlakuan

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1 RANIYAH	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	
2 SAHRUDIN	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
3 AHMAT MAULANA	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
4 JINDAH	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	
5 APIN	4	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	
6 NORMA WULAN DARI	4	2	4	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	
7 RIANDI KUSUMA	3	2	3	3	3	1	4	3	4	3	2	1	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3
8 SITI FITRIYAH	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	
9 GILANG	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
10 EVI	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2
11 IM. JEFRI SAPUTRA	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
12 SRIRISAY	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
13 AHMAD FAISAL	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	1	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3
14 DESI RAHMAWATI	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	
15 ABDUL WAHAB	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
	57	29	53	53	41	39	56	45	52	45	37	33	57	36	52	53	44	52	28	56	48	45	44	53	40	48	41	
	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
hasil	76	38.7	70.7	70.7	54.7	52	74.7	60	69.3	60	49.3	44	76	48	69.3	70.7	58.7	69.3	37.3	74.7	64	60	58.7	70.7	53.3	64	54.7	
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50					
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	154	100	250	61.6	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	163	100	250	65.2	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	161	100	250	64.4	
	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	155	100	250	62	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	153	100	250	61.2	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	160	100	250	64	
	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	151	100	250	60.4	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	157	100	250	62.8	
	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	159	100	250	63.6	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3	152	100	250	60.8	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	162	100	250	64.8	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	161	100	250	64.4	
	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	150	100	250	60	
	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	158	100	250	63.2	
	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	156	100	250	62.4	
	57	45	56	45	41	57	45	41	48	48	51	39	48	41	45	41	50	54	60	60	34	52	57	2352				
	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75					
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
	76	60	74.7	60	54.7	64	64	68	52	64	54.7	60	54.7	66.7	72	80	80	45.3	69.3	76	3136	50	62.72					

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : In Jah
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan yang kamu rasakan.
2. Pilih salah satu kolom dan berilah tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.

	Pernyataan	SKALA				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah			✓		
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
7	Saat kerja kelompok, saya dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik			✓		
9	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya		✓			
10	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari			✓		
13	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI			✓		
15	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI		✓			
16	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI			✓		
18	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik			✓		
20	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi		✓			
21	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI		✓			
22	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI			✓		
24	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya			✓		
26	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI			✓		
28	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI			✓		
29	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah			✓		

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
30	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yang belum terselesaikan/terjawab.			✓		
31	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI			✓		
33	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI			✓		
34	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI			✓		
36	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah		✓			
37	Saya belajar lebih dahulu materi PAI		✓			
38	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai		✓			
40	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara teratur setiap hari.			✓		
42	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.			✓		
44	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya			✓		
45	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI			✓		
46	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT		✓			
47	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua		✓			
49	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri		✓			
50	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh			✓		

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.		✓			
5	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu			✓		
6	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan			✓		
8	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI			✓		
11	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI		✓			
12	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting			✓		
14	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat		✓			
17	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting			✓		

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
19	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif		✓			
23	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI			✓		
25	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru		✓			
27	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI			✓		
32	<i>Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman</i>		✓			
35	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI		✓			
39	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan		✓	✓		
41	Pada waktu libur, tidak saya belajar materi PAI dirumah			✓		
43	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya			✓		
48	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat		✓			

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : I n d j k
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan yang kamu rasakan.
2. Pilih salah satu kolom dan berilah tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.

	Pernyataan	SKALA				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah	✓				
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian	✓				
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian	✓				
7	Saat kerja kelompok, saya dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik		✓			
9	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya		✓			
10	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari		✓			
13	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI		✓			
15	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI		✓			
16	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI	✓				
18	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik	✓				
20	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi	✓				
21	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI		✓			
22	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI		✓			
24	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya		✓			
26	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI	✓				
28	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI	✓				
29	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah		✓			

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
30	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yang belum terselesaikan/terjawab.	✓				
31	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI		✓			
33	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI		✓			
34	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI		✓			
36	<i>Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah</i>		✓			
37	Saya belajar lebih dahulu materi PAI	✓				
38	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai	✓				
40	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara teratur setiap hari.	✓				
42	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.	✓				
44	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai <i>selesai dengan sebaik-baiknya</i>		✓			
45	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI		✓			
46	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT		✓			
47	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua	✓				
49	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri	✓				
50	Saya akan membeli buku-buku PAI yang <i>diperlukan tanpa harus disuruh</i>	✓				

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.				✓	
5	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu				✓	
6	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan					✓
8	<i>Saya tidak menyampaikan pendapat saya</i> ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI					✓
11	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI					✓
12	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting				✓	
14	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat				✓	
17	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak					✓

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
19	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif					↓
23	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI				✓	
25	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru					↓
27	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI					✓
32	<i>Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman</i>					✓
35	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI				✓	
39	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan				✓	
41	Pada waktu libur, tidak saya belajar materi PAI dirumah				✓	
43	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya					✓
48	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat				↓	

Lampiran 4.1. Hasil Angket Motivasi SDN 3 Bunga Mawar sebelum perlakuan

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	NURUL AULIA RAHMA																												
2	SALAMAT																												
3	RADIT																												
4	AGUSTINA TRI WAHYUNI																												
5	HIDAYATUR RAHMAN																												
6	NORHIDAYAH																												
7	MULIADI																												
8	NORHASANAH																												
9	ZAHRA																												
10	ANDRI WAHYUNI																												
11	ANDRA																												
	36	24	33	36	24	25	41	31	35	38	28	28	39	29	42	36	27	37	22	33	44	42	22	42	30	35	30		
	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	65.5	43.6	60	65.5	43.6	45.5	74.5	56.4	63.6	69.1	50.9	50.9	70.9	52.7	76.4	65.5	49.1	67.3	40	60	80	76.4	40	76.4	54.5	63.6	54.5		
	hasil																												
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50							
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	153	100	250	61.2		
3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	152	100	250	60.8		
3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	150	100	250	60			
3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	157	100	250	62.8			
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	154	100	250	61.6			
3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	150	100	250	60			
3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	156	100	250	62.4			
3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	151	100	250	60.4			
3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	152	100	250	60.8			
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	160	100	250	64			
3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	150	100	250	60			
33	35	36	33	30	33	36	25	44	40	36	27	35	33	37	27	42	37	42	36	30	36	33	1685						
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55							
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							
60	63.6	65.5	60	54.5	60	65.5	45.5	80	72.7	65.5	49.1	63.6	60	67.3	49.1	76.4	67.3	76.4	65.5	54.5	65.5	60	3063.636	50	61.27273				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : *SURUL AULIA RAHMA*
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan yang kamu rasakan.
2. Pilihlah salah satu kolom dan berilah tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.

	Pernyataan	SKALA				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah			✓		
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian			✓		
7	Saat kerja kelompok, saya dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik		✓			
9	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya			✓		
10	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari			✓		
13	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI		✓			
15	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI		✓			
16	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI			✓		
18	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik			✓		
20	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi			✓		
21	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI		✓			
22	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI		✓			

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
24	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya		✓			
26	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI			✓		
28	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI			✓		
29	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah			✓		
30	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yang belum terselesaikan/terjawab.			✓		
31	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI			✓		
33	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI			✓		
34	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI		✓			
36	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah		✓			
37	Saya belajar lebih dahulu materi PAI		✓			
38	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai			✓		
40	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara teratur setiap hari.			✓		
42	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.		✓			
44	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya		✓			
45	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI		✓			
46	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT			✓		
47	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua			✓		
49	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri			✓		
50	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh			✓		

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.		✓			
5	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu		✓			
6	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan		✓			
8	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI			✓		
11	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI			✓		
12	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting			✓		
14	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat		✓			
17	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting		✓			

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
19	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/konduusif		✓			
23	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI		✓			
25	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru		✓			
27	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI			✓		
32	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman			✓		
35	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI			✓		
39	Saya ke luar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan			✓		
41	Pada waktu libur, tidak saya belajar materi PAI dirumah			✓		
43	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya		✓			
48	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat			✓		

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : NURUL AULIA RAHMA
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan yang kamu rasakan.
2. Pilih salah satu kolom dan berilah tanda check list (✓) pada kolom yang disediakan.

	Pernyataan	SKALA				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Di awal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah	✓				
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian	✓				
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian	✓				
7	Saat kerja kelompok, saya dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik		✓			
9	Isi pembelajaran PAI sangat menarik minat saya		✓			
10	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari		✓			
13	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapat nilai baik pada pembelajaran PAI	✓				
15	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI		✓			
16	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI	✓				
18	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik	✓				
20	Meskipun diluar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi		✓			
21	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI		✓			
22	Saya akan bertanya jika tidak mengerti saat pembelajaran PAI		✓			

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
24	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya	✓				
26	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI	✓				
28	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI		✓			
29	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah		✓			
30	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yang belum terselesaikan/terjawab.	✓				
31	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI	✓				
33	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI		✓			
34	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI		✓			
36	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah		✓			
37	Saya belajar lebih dahulu materi PAI	✓				
38	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai		✓			
40	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara teratur setiap hari.		✓			
42	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.	✓				
44	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya	✓				
45	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI	✓				
46	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT		✓			
47	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua		✓			
49	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri		✓			
50	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh	✓				

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.				✓	
5	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu				✓	
6	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan				✓	
8	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI					✓
11	Saya tidak merasa nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI					✓
12	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting				✓	
14	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat				✓	
17	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting					✓

	Pernyataan	Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
19	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif					✓
23	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI					✓
25	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru					✓
27	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI					✓
32	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman					✓
35	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI					✓
39	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan				✓	
41	Pada waktu libur, tidak saya belajar materi PAI dirumah					✓
43	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya				✓	
48	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat				✓	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana menurut bapak proses pembelajaran di sekolah ini ?
2. Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran di sekolah ini ?
3. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran PAI berbasis TIK seperti: komputer, LCD dan jaringan internet?
4. Apakah ada kendala dengan KBM yang berjalan?
5. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana solusi yang tepat mengatasi kendala tersebut?
6. Apakah sudah pernah menerapkan multimedia dalam pembelajaran di SDN Kalawa 1/SDN 3 Bunga Mawar, terutama pada pembelajaran PAI? Jika sudah, pernahkah menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2?

B. Guru PA1

- 1) Apakah Bapak/Ibu selalu membuat perencanaan pembelajaran (program tahunan, program semester, silabus dan RPP) berbasis aplikasi?
- 2) Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi?
- 3) Apakah Bapak/ibu mempunyai komputer/laptop milik sendiri?
- 4) Apakah Bapak/Ibu sudah menguasai penggunaan komputer?
- 5) Apakah Bapak/Ibu masih sering meminta bantuan orang lain dalam mengoperasikan komputer dan LCD?
- 6) Bapak/Ibu menggunakan komputer untuk apa saja?

- 7) Menurut Bapak/Ibu adakah perubahan motivasi belajar siswa ketika mengajar dengan menggunakan komputer dibandingkan dengan metode yang lain?
- 8) Apakah dalam membuat soal, penugasan, memberi penilaian Bapak/Ibu sudah menggunakan komputer?
- 9) Apakah setiap kali mengajar Bapak/ibu selalu menggunakan komputer dan LCD?
- 10) Apakah ada materi tertentu yang menggunakan media komputer dalam pembelajaran PAI?
- 11) Apa saja yang pernah Bapak/Ibu tampilkan melalui komputer dan LCD pada pembelajaran PAI?
- 12) Apakah Bapak/Ibu sudah bisa membuat power point dan video pembelajaran sendiri?
- 13) Pernahkan Bapak/Ibu memberi tugas kepada siswa untuk mencari bahan pelajaran melalui internet?
- 14) Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran PAI?
- 15) Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah menunjang proses pembelajaran PAI?
- 16) Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI?
- 17) Bila ada dikembangkan sebuah media pembelajaran, media seperti apa yang bapak/ibu inginkan?
- 18) Bagaimana penggunaan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam mata pelajaran PAI di kelas IV ?**
- 19) Apakah Construct 2 cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI?**

- 20) Apakah Construct 2 cocok untuk diterapkan pada jenjang siswa kelas IV ?
- 21) Bagaimana menurut Bapak/ibu, pengembangan sumber belajar berbasis Construct 2?
- 22) Apakah ada kesesuaian materi yang terdapat pada sumber belajar berbasis Construct 2 dengan yang diajarkan dalam buku paket ?
- 23) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami siswa dengan baik ?
- 24) Bagaimana menurut bapak/ibu pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran PAI ?
- 25) Apakah materi yang disajikan dalam Construct 2 sudah mencakup yang terdapat pada buku siswa ?
- 26) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan Construct 2 dalam pelajaran PAI ?
- 27) Apakah ada peningkatan motivasi belajar siswa dengan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam mata pelajaran PAI ?
- 28) Menurut bapak/ibu, apa kelemahan dari Construct 2 tersebut?
- 29) Menurut bapak/ibu, apa kelebihan dari Construct 2 tersebut?
- 30) Apa saran bapak/ibu untuk perbaikan Construct 2 tersebut?

C.Siswa

- 1) Apakah Anda suka belajar PAI dengan media yang ada sekarang?
- 2) Apakah guru PAI Anda memegang peran yang dominan dalam setiap pembelajaran di kelas?

- 3) Apakah guru PAI Anda menerapkan berbagai metode pembelajaran di kelas?
Metode apa saja?
- 4) Apakah guru PAI Anda menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung? media pembelajaran apa saja yang digunakan?
- 5) Apakah guru PAI Anda selalu mengadakan bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan? Dalam bentuk apa saja bimbingan itu?
- 6) Apakah Anda selalu belajar di rumah?
- 7) Apa sumber belajar yang Anda gunakan ketika belajar di rumah?
- 8) Media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai?
- 9) Apakah Anda suka bermain game?
- 10) Apakah Anda pernah belajar dengan menggunakan Construct 2 ?
- 11) Apakah punya smartphone?
- 12) Apa yang kamu gemari dari smartphone?
- 13) Apakah Anda menyukai pembelajaran PAI dengan menggunakan Construct 2 sebagai sumber belajar? Mengapa demikian?**
- 14) Apakah mengalami kesulitan dalam mengoperasikan Construct 2 ?**
- 15) Apakah anda tertarik dengan penerapan Construct 2 ? kenapa?**
- 16) Apakah kelemahan dan kelebihan dari Construct 2?**
- 17) Bagaimana sajian dalam Construct 2?**
- 18) Apakah Construct 2 dapat meningkatkan motivasi belajar anda dikelas?**
- 19) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami dengan baik?**

- 20) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan Construct 2 dalam pelajaran?
- 21) Bagaimana pendapat anda tentang Construct 2 yang diterapkan ini ?
- 22) Apakah Anda merasa bersemangat saat pembelajaran PAI menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2?
- 23) Apakah anda termotivasi untuk belajar dan mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2?
- 24) Bagaimana menurut anda pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran?

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

A. Identitas Kepala sekolah

Nama : Ema Sari,S.Pd

Pekerjaaan : Kepala SDN Kalawa 1

Pendidikan : S1 PGSD

Alamat : Pulang Pisau

Tanggal : 27 Februari 2017

1. Bagaimana menurut bapak proses pembelajaran di sekolah ini ?

Ya proses pembelajaran di sekolah berlangsung sebagaimana biasanya, lancar.

Para siswa belajar dan guru mengajar yang sudah menjadi rutinitas sehari-hari.

2. Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran di sekolah ini ?

Saat ini penggunaan media dalam pembelajaran masih tergantung dengan media cetak yaitu seperti buku teks pelajaran.

3. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran PAI berbasis TIK seperti: komputer, LCD dan jaringan internet?

Sekolah memiliki komputer, laptop dan LCD, hanya saja penggunaannya tidak ada.

Kalau pun ada digunakan, ya paling Cuma sekali atau dua kali, itupun ketika acara KKG atau rapat. Kalau untuk pembelajaran, saya rasa belum pernah sekalipun untuk semua mata pelajaran.

4. Apakah ada kendala dengan KBM yang berjalan?

Kurang optimalnya pembelajaran, mungkin karena kurangnya semangat siswa.

5. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana solusi yang tepat mengatasi kendala tersebut?

Perlu adanya inovasi dalam pembelajaran.

6. Apakah sudah pernah menerapkan multimedia dalam pembelajaran di SDN Kalawa 1, terutama pada pembelajaran PAI? Jika sudah, pernahkah menggunakan media game sebagai media pembelajaran?

Saat ini masih belum diterapkan multimedia di semua mapel dan semua jenjang kelas. Begitu pula dalam pembelajaran agama. Lagi pun hanya ada beberapa guru saja yang bisa laptop.

B. Identitas Guru PAI SDN Kalawa 1

Nama : Jainal Abidin, S.Pd.I

Pekerjaan : Guru PAI

Pendidikan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Alamat : Pulang Pisau

Tanggal : 27 Februari 2017

- 1) Apakah Bapak/Ibu selalu membuat perencanaan pembelajaran (program tahunan, program semester, silabus dan RPP) berbasis aplikasi?

Belum pernah yang menggunakan aplikasi, kalau yang diketik sudah saya lakukan sejak lama.

- 2) Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi?

Belum

- 3) Apakah Bapak/Ibu mempunyai komputer/laptop milik sendiri?

Ya, punya

- 4) Apakah Bapak/Ibu sudah menguasai penggunaan komputer?

Ya, sudah

- 5) Apakah Bapak/Ibu masih sering meminta bantuan orang lain dalam mengoperasikan komputer dan LCD?

Kalau komputer/laptop saya bisa sendiri, kalau untuk LCD saya coba sendiri, bila tidak bisa baru minta bantuan.

- 6) Bapak/Ibu menggunakan komputer untuk apa saja?

Untuk kerjaan, belum pernah menggunakannya untuk media pembelajaran.

- 7) Menurut Bapak/Ibu adakah perubahan motivasi belajar siswa ketika mengajar dengan menggunakan komputer dibandingkan dengan metode yang lain?

Ya,

- 8) Apakah dalam membuat soal, penugasan, memberi penilaian Bapak/Ibu sudah menggunakan komputer?

Untuk soal ulangan ya, untuk soal harian tidak.

- 9) Apakah setiap kali mengajar Bapak/ibu selalu menggunakan komputer dan LCD?

Tidak

- 10) Apakah ada materi tertentu yang menggunakan media komputer dalam pembelajaran PAI?

Tidak ada

- 11) Apa saja yang pernah Bapak/Ibu tampilkan melalui komputer dan LCD pada pembelajaran PAI?

Belum pernah

- 12) Apakah Bapak/Ibu sudah bisa membuat power point dan video pembelajaran sendiri?

Power point sedikit, tapi untuk menggunakannya dalam media presentasi belum pernah. Kalau video belum pernah.

- 13) Pernahkan Bapak/Ibu memberi tugas kepada siswa untuk mencari bahan pelajaran melalui internet?

Belum pernah

14) Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran PAI?

Media yang dipakai dalam pembelajaran PAI antara lain: Buku ajar, spidol, whiteboard, kertas.

15) Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah menunjang proses pembelajaran PAI ?

Belum, karena media pembelajaran yang digunakan saat ini masih terbatas

16) Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI ?

Siswa kurang tertarik pada materi PAI, terlihat jenuh dengan pembelajaran. Apalagi kalau berkenaan dengan tulisan Arab.

17) Bila ada dikembangkan sebuah media pembelajaran, media seperti apa yang bapak/ibu inginkan?

Media yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, yang jelas media tersebut mencakup seluruh materi, ada standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan, indikator, terutama ada latihannya.

18) Bagaimana penggunaan sumber belajar Construct 2 dalam mata pelajaran PAI di kelas IV ?

Sangat Baik, dapat menarik minat siswa untuk belajar PAI.

19) Apakah Construct 2 cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI?

Sangat cocok diterapkan/ digunakan dalam pembelajaran PAI.

20) Apakah Construct 2 cocok untuk diterapkan pada jenjang siswa kelas IV ?

Cocok, karena siswa kelas IV termotivasi sekali belajar menggunakan media ini.

21) Bagaimana menurut Bapak/ibu, pengembangan sumber belajar berbasis Construct 2?

Bagus, karena sudah menggunakan multimedia yang lengkap, ada suara, musik, gambar, animasi dan yang lainnya, yang merupakan kesukaan oleh siswa.

22) Apakah ada kesesuaian materi yang terdapat pada Construct 2 dengan yang diajarkan dalam buku paket ?

Cocok dan sesuai, materi yang digunakan nampaknya sesuai dengan buku panduan.

23) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami siswa dengan baik ?

Sangat baik dan siswa mudah dalam memahami materi- materi yang terdapat pada media tersebut.

24) Bagaimana menurut bapak/ibu pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran PAI ?

Menurut saya sudah layak jika digunakan dalam pembelajaran PAI

25) Apakah materi yang disajikan dalam Construct 2 sudah mencakup yang terdapat pada buku siswa ?

Yaa... sudah mencakup. Bahkan dengan adanya audio pelafalan memudahkan saya untuk mengajarkannya

26) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan Construct 2 dalam pelajaran PAI ?

Kendala saat pemakaian tidak ada saya rasa

27) Apakah ada peningkatan motivasi belajar siswa dengan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam mata pelajaran PAI ?

Ada peningkatan, siswa terlihat aktif saat pembelajaran dan mereka sangat memperhatikan media ini. Nampak antusias sekali, wajarlah karena belum pernah ada, dan belum pernah diterapkan di sekolah sini. Bahkan mungkin belum ada sekolah SD di Pulang Pisau menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2, belum pernah media berbentuk Construct 2 buatan guru yang dipakai di sekolah-sekolah. Kalau pun ada media perentasi yang digunakan hanya sebatas powerpoint, itu pun tidak banyak hanya ada beberapa sekolah atau sedikit sekolah. Powerpoint pun hasil download saja.

28) Menurut bapak/ibu, apa kelemahan dari Construct 2 tersebut?

Saya rasa tidak ada

29) Menurut bapak/ibu, apa kelebihan dari Construct 2 tersebut?

Sangat edukatif, dan mudah. Yang jelas membuat siswa saya menantikan materi selanjutnya.

30) Apa saran bapak/ibu untuk perbaikan Construct 2 tersebut?

Minta ditambah lagi halaman latihan, jadi akan mudah bagi saya dengan halaman latihan yang disesuaikan dengan pertemuan. Kalau bisa dikembangkan lagi untuk materi PAI yang lain dari semester 1 sampai semester 2, untuk semua materi dan semua kelas, dari kelas I sampai kelas VI.

C. Identitas Siswa Kelas IV SDN Kalawa 1

Nama Siswa : Ahmad Faisal

Pekerjajaan : Pelajar

Alamat : Kalawa

Tanggal : 27 Februari 2017

D. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas IV

1) Apakah Anda suka belajar PAI dengan media yang ada sekarang?

Tidak,

2) Apakah guru PAI Anda memegang peran yang dominan dalam setiap pembelajaran di kelas?

Ya

3) Apakah guru PAI Anda menerapkan berbagai metode pembelajaran di kelas?

Metode apa saja?

Ya, metode menjelaskan dan latihan soal

4) Apakah guru PAI Anda menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung? media pembelajaran apa saja yang digunakan?

Ya, buku teks, papan tulis

5) Apakah guru PAI Anda selalu mengadakan bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan? Dalam bentuk apa saja bimbingan itu?

Tidak

6) Apakah Anda selalu belajar di rumah?

Kadang-kadang

7) Apa sumber belajar yang Anda gunakan ketika belajar di rumah?

Buku catatan, bisa pakai buku teks pelajaran

8) Media pembelajaran seperti apa yang kamu suka?

Media kartun, bergerak-gerak, bisa digerakin, punya suaranya.

9) Apakah Anda suka bermain game?

Sangat suka

10) Apakah Anda pernah belajar dengan menggunakan Construct 2?

Tidak pernah

11) Apakah punya smartphone?

Punya

12) Apa yang kamu gemari dari smartphone?

Game smartphone

13) Apakah Anda menyukai pembelajaran PAI dengan menggunakan Construct 2 sebagai sumber belajar? Mengapa demikian?

Ya, karena banyak kartunnya

14) Apakah mengalami kesulitan dalam mengoperasikan Construct 2?

Tidak

15) Apakah anda tertarik dengan penerapan Construct 2? kenapa?

Ya, seperti main game

16) Apakah kelemahan dan kelebihan dari Construct 2?

Menarik

17) Bagaimana sajian dalam Construct 2?

Bagus

18) Apakah Construct 2 dapat meningkatkan motivasi belajar anda dikelas?

Iya

19) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami dengan baik ?

Iya

20) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan Construct 2 dalam pelajaran?

Tidak ada kendalanya

21) Bagaimana pendapat anda tentang Construct 2 yang diterapkan ini ?

Bagus dan dapat meningkatkan keinginan saya untuk belajar

22) Apakah Anda merasa bersemangat saat pembelajaran PAI menggunakan Construct 2?

Iya saya merasa bersemangat

23) Apakah anda termotivasi untuk belajar dan mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2?

Ya

24) Bagaimana menurut anda pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran?

Iya sudah layak dan bagus.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

A. Identitas Kepala sekolah

Nama : M. Rusli,S.Pd.I

Pekerjaaan : Kepala SDN 3 Bunga Mawar

Pendidikan : S1 PAI

Alamat : Narahan

Tanggal : 28 Februari 2017

1. Bagaimana menurut bapak proses pembelajaran di sekolah ini ?

Sama seperti hari-hari biasanya, lancar proses belajar mengajar di kelas masing-masing.

2. Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran di sekolah ini ?

Media yang digunakan masih terbatas pada buku teks pelajaran, papan tulis, spidol, ada juga poster atau peta yang digunakan.

3. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran PAI berbasis TIK seperti: komputer, LCD dan jaringan internet?

Sekolah memiliki komputer, laptop dan LCD, tapi belum dimanfaatkan secara maksimal. Terutama pada pembelajaran.

4. Apakah ada kendala dengan KBM yang berjalan?

Kurang motivasi dari siswa untuk belajar, masih ada yang sering libur.

5. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana solusi yang tepat mengatasi kendala tersebut?

Harus merubah pola pembelajaran, sebisa mungkin pelajaran tersebut membuat siswa tertarik dan sayang jika dilewatkan.

6. Apakah sudah pernah menerapkan multimedia dalam pembelajaran di SDN 3 Bunga Mawar, terutama pada pembelajaran PAI? Jika sudah, pernahkah menggunakan media game sebagai media pembelajaran?

Belun pernah menggunakan multimedia seperti itu. Apalagi yang berbentuk Construct 2. Media seperti itu memerlukan waktu untuk membuatnya, perlu keahlian khusus untuk media tersebut.

B. Identitas Guru PAI SDN 3 Bunga Mawar

Nama : Abdul Kadir, S.Pd.I

Pekerjaan : Guru PAI

Pendidikan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Alamat : Mawar Mekar

Tanggal : 28 Februari 2017

- 1) Apakah Bapak/Ibu selalu membuat perencanaan pembelajaran (program tahunan, program semester, silabus dan RPP) berbasis aplikasi?

Belum pernah yang menggunakan aplikasi, kalau yang diketik sudah saya lakukan sejak lama.

- 2) Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi?

Belum

- 3) Apakah Bapak/Ibu mempunyai komputer/laptop milik sendiri?

Ya, punya

- 4) Apakah Bapak/Ibu sudah menguasai penggunaan komputer?

Ya, sudah

- 5) Apakah Bapak/Ibu masih sering meminta bantuan orang lain dalam mengoperasikan komputer dan LCD?

Kalau komputer/laptop saya bisa sendiri, kalau untuk LCD saya minta bantuan sama operator sekolah atau dengan kepala sekolah

- 6) Bapak/Ibu menggunakan komputer untuk apa saja?

Untuk mengetik kerjaan, seperti RPP, silabus dan ulangan.

- 7) Menurut Bapak/Ibu adakah perubahan motivasi belajar siswa ketika mengajar dengan menggunakan komputer dibandingkan dengan metode yang lain?

Ya,

- 8) Apakah dalam membuat soal, penugasan, memberi penilaian Bapak/Ibu sudah menggunakan komputer?

Ya untuk soal ulangan, untuk penugasan hanya yang ada dalam buku teks, dan untuk penilaian menggunakan format print dari laptop, untuk isi penilaian manual saja.

- 9) Apakah setiap kali mengajar Bapak/ibu selalu menggunakan komputer dan LCD?

Tidak

- 10) Apakah ada materi tertentu yang menggunakan media komputer dalam pembelajaran PAI?

Tidak

- 11) Apa saja yang pernah Bapak/Ibu tampilkan melalui komputer dan LCD pada pembelajaran PAI?

Tidak pernah

- 12) Apakah Bapak/Ibu sudah bisa membuat power point dan video pembelajaran sendiri?

Tidak pernah membuat Power point dan video pembelajaran

- 13) Pernahkan Bapak/Ibu memberi tugas kepada siswa untuk mencari bahan pelajaran melalui internet?

Belum pernah

14) Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran PAI?

Buku teks pelajaran, spidol, papan tulis, bisa juga dengan poster.

15) Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah menunjang proses pembelajaran PAI ?

Belum, karena media pembelajaran yang digunakan saat ini masih terbatas

16) Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI ?

Siswa kurang tertarik pada materi PAI, terlihat kurang semangat.

17) Bila ada dikembangkan sebuah media pembelajaran, media seperti apa yang bapak/ibu inginkan?

Media yang bisa membuat siswa semangat belajar siswa, tentunya mencakup yang ada dalam silabus.

18) Bagaimana penggunaan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam mata pelajaran PAI di kelas IV ?

Sangat Baik, dapat memotivasi siswa untuk belajar PAI.

19) Apakah Construct 2 cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI?

Sangat cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI.

20) Apakah Construct 2 cocok untuk diterapkan pada jenjang siswa kelas IV ?

Cocok, karena siswa kelas IV termotivasi sekali belajar menggunakan media ini.

21) Bagaimana menurut Bapak/ibu, pengembangan sumber belajar berbasis Construct 2?

Bagus, karena sajian media tersebut sangat menarik, sangat multimedia.

22) Apakah ada kesesuaian materi yang terdapat pada Construct 2 dengan yang diajarkan dalam buku paket ?

Cocok dan sesuai, materi yang di Construct 2 sesuai dengan buku ajar.

23) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami siswa dengan baik ?

Sangat baik, siswa cepat sekali mudan paham, karena banyak bantuan dalam Construct 2

24) Bagaimana menurut bapak/ibu pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran PAI ?

Menurut saya sudah layak jika digunakan dalam pembelajaran PAI

25) Apakah materi yang disajikan dalam sumber belajar berbasis Construct 2 sudah mencakup yang terdapat pada buku siswa ?

Ya, sudah.

26) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam pelajaran PAI ?

Tidak ada kendala

27) Apakah ada peningkatkan motivasi belajar siswa dengan sumber belajar berbasis Construct 2 dalam mata pelajaran PAI ?

Ada peningkatan,

28) Menurut bapak/ibu, apa kelemahan dari Construct 2 tersebut?

Tidak ada

29) Menurut bapak/ibu, apa kelebihan dari Construct 2 tersebut?

Sangat mendidik, dalam Construct 2 memiliki audio yang dapat diulang-ulang.

Dengan begitu siswa cepat hafal, dan terbiasa melafalkannya

30) Apa saran bapak/ibu untuk perbaikan Construct 2 tersebut?

Minta ditambah lagi halaman latihan, jadi akan mudah bagi saya dengan halaman latihan yang disesuaikan dengan pertemuan. Kalau bisa dikembangkan lagi untuk materi PAI yang lain dari semester 1 sampai semester 2, untuk semua materi dan semua kelas, dari kelas I sampai kelas VI.

C. Identitas Siswa Kelas IV SDN 3 Bunga Mawar

Nama Siswa : Nurul

Pekerjajaan : Pelajar

Alamat : Mawar Mekar

Tanggal : 28 Februari 2017

D. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas IV

- 1) Apakah Anda suka belajar PAI dengan media yang ada sekarang?

Biasa saja

- 2) Apakah guru PAI Anda memegang peran yang dominan dalam setiap pembelajaran di kelas?

Ya

- 3) Apakah guru PAI Anda menerapkan berbagai metode pembelajaran di kelas?

Metode apa saja?

Ya, metode yang seperti memberikan penjelasan, setelah itu soal

- 4) Apakah guru PAI Anda menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung? media pembelajaran apa saja yang digunakan?

Ya, buku teks, poster

- 5) Apakah guru PAI Anda selalu mengadakan bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan? Dalam bentuk apa saja bimbingan itu?

Tidak

- 6) Apakah Anda selalu belajar di rumah?

Ya

7) Apa sumber belajar yang Anda gunakan ketika belajar di rumah?

Buku catatan,

8) Media pembelajaran seperti apa yang kamu suka?

Ada kartun, musik, bisa permainan.

9) Apakah Anda suka bermain game?

Sangat suka

10) Apakah Anda pernah belajar dengan menggunakan Construct 2?

Tidak pernah

11) Apakah punya smartphone?

Punya

12) Apa yang kamu gemari dari smartphone?

Gamenya

13) Apakah Anda menyukai pembelajaran PAI dengan menggunakan Construct 2 sebagai sumber belajar? Mengapa demikian?

Ya, karena menarik

14) Apakah mengalami kesulitan dalam mengoperasikan Construct 2?

Tidak

15) Apakah anda tertarik dengan penerapan Construct 2? kenapa?

Ya, seperti game

16) Apakah kelemahan dan kelebihan dari Construct 2?

Bagus menarik

17) Bagaimana sajian dalam Construct 2?

Bagus

18) Apakah Construct 2 dapat meningkatkan motivasi belajar anda dikelas?

Iya

19) Apakah sajian dalam Construct 2 dapat dipahami dengan baik?

Iya

20) Apakah kendala yang dirasakan dalam penggunaan Construct 2 dalam pelajaran?

Tidak ada

21) Bagaimana pendapat anda tentang Construct 2 yang diterapkan ini ?

Bagus dan saya suka

22) Apakah Anda merasa bersemangat saat pembelajaran PAI menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2?

Iya saya bersemangat, besok seperti ini lagikan.

23) Apakah anda termotivasi untuk belajar dan mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan Construct 2?

Ya

24) Bagaimana menurut anda pengembangan Construct 2, apakah sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran?

Iya sudah layak

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	SURAH/ AYAT	TERJEMAH
Bab 1 Bab 2	3 33-34	Q.S. an-Nahl/ 16: 44.	44. Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan kepadamu Alquran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan
Bab 2	1-2	Q.S. Luqman/ 31: 13.	13. Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar"
Bab 2	27	Hadis Nabi	Aku tinggalkan pada kalian dua perkara kalian tidak akan sesat selama berpegang teguh dengan keduanya: Kitabullah dan sunnah nabiNya
Bab 2	36, 45	Q.S. an-Nahl/ 16: 89.	89. (Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al Kitab (Alquran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri
Bab 2	66-67	Q.S. al-Mujadilah/ 58: 11	11. Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

SDN Kalawa 1



SDN 3 Bunga Mawar



JADWAL PENELITIAN

Tanggal	Kegiatan
27-28/2/2017	Observasi, Wawancara (Kepsek, Guru, dan Siswa)
1/3/2017	Studi Literatur
6-8/3/2017	Membuat GBIPM, Flowchart, StoryBoard, Mengumpulkan bahan, dan membuat program
10/3/2017	Validasi Produk dan Validasi Instrumen Angket
17/3/2017	Hasil Validasi (direvisi)
23-25/3/2017	Uji coba kelompok kecil, Uji validitas angket 60 item, Penilaian siswa terhadap produk
27/3/2017	Revisi produk, revisi angket (konsultasi)
30/3/2017	Uji coba kelompok besar, Uji validasi angket 50 item, Penilaian siswa terhadap produk
3/4/2017	Revisi jika ada, dan pemasangan produk
13-15/4/2017	Uji pembelajaran, dan angket sebelum penggunaan media
20-22/4/2017	Implementasi media dan angket sesudah menggunakan media, wawancara.



**PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat Jl. W.A.D DUHA (Komplek Perkantoran Pemda) No. 5 Pulang Pisau Kode Pos 74811

Nomor	: 822.3/642/Disdik/2017	Pulang Pisau, 24 Februari 2017
Lampiran	:	Kepada
Perihal	: Izin Riset dalam rangka Penyusunan Tesis	Yth : Direktur UIN Antasari Banjarmasin di- Banjarmasin

Sesuai Surat Saudara nomor : 234/In.01/IV/TL.00/02/2017 tanggal, 23 Februari 2017 perihal mohon izin riset dalam rangka penyusunan tesis. Sehubungan dengan hal tersebut Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau pada prinsipnya setuju dan mendukung serta memberikan izin, untuk melaksanakan riset dimaksud, yaitu Saudara :

Nama	: M. BAIDILLAH
NIM	: 1402521312
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S.2
Lokasi Penelitian	: SDN Kalawa 1
Judul Tesis	: "Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah"

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan Riset supaya melaporkan kepada Kepala sekolah yang dituju, dengan menunjukkan surat izin penelitian ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan ketentuan/tujuan awal.
3. Setelah selesai melaksanakan Riset agar melaporkan hasilnya, kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau.
4. Surat izin ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.
5. Dimohon kepada Kepala Sekolah yang dituju, agar dapat membantu memberikan data yang dibutuhkan.

Demikian Surat izin Riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PULANG PISAU**



Dra. Hj. AMINAH, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19600709 198603 2 010



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Tambun Bungai No. 70 Telp.(0513) 21175 Kode Pos 73514 Kuala Kapuas
E-mail : disidik-kab.kapuas @ Yahoo.co.id

<p>Nomor : 420/579 /IX/Sekrt/2017 Lampiran : Perihal : Izin Riset dalam rangka Penyusunan Tesis</p>	<p>Kuala Kapuas, 24 Februari 2017 Kepada Yth : Direktur UIN Antasari Banjarmasin di - Banjarmasin</p>
---	---

Sesuai Surat Saudara nomor : 234/In.01/IV/TL.00/02/2017 tanggal, 23 Februari 2017, perihal mohon izin riset dalam rangka penyusunan tesis. Sehubungan dengan hal tersebut Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas pada prinsipnya setuju dan mendukung serta memberikan izin. untuk melaksanakan riset dimaksud, yaitu Saudara :

Nama : M. BAIDILLAH
NIM : 1402521312
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S.2
Lokasi Penelitian : SDN 3 Bunga Mawar
Judul Tesis : "Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah"

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan Riset supaya melaporkan kepada Kepala sekolah yang dituju, dengan menunjukkan surat izin penelitian ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan ketentuan/tujuan awal.
3. Setelah selesai melaksanakan Riset agar melaporkan hasilnya, kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas.
4. Surat izin ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.
5. Dimohon kepada Kepala Sekolah yang dituju, agar dapat membantu memberikan data yang dibutuhkan.

Demikian Surat izin Riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KALAWA 1
 Alamat : Jl. Lintas Palangka Raya-Bahaur Kelurahan Kalawa Kode Pos 74811

SURAT IZIN PENELITIAN
No: 424/Bo/014.SD/DISDIK/2017

Berdasarkan Surat Keputusan Direkrur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Nomor: 234/In.01/IV/TL.00/02/2017. Prihal Memohon Izin Penelitian. Maka saya Kepala Sekolah SDN Kalawa 1 memberikan izin penelitian kepada:

Nama : M. BAIDILLAH
 Tempat/Tgl .Lahir : Narahan, 19 Juli 1987
 NIM : 1402521312
 Program/Jurusan : S.2/ Pendidikan Agama Islam
 Lokasi Penelitian : SDN Kalawa 1
 Judul Tesis : "Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah"

Demikian Surat Izin Penelitian ini saya berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kalawa, 25 Februari 2017
 Kepala SDN Kalawa 1

EMMA SARI, S.Pd
 NIP. 19620619 200501 2 013





PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KALAWA 1

Alamat : Jl. Lintas Palangka Raya-Bahaur Kelurahan Kalawa Kode Pos 74811

SURAT KETERANGAN

No: 424/19/014.SD/DISDIK/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EMMA SARI, S.Pd
 NIP : 19820819 200501 2 013
 Pangkat/ Gol. Ruang : Penata III/c
 Jabatan : Kepala SDN Kalawa 1

Menerangkan bahwa yang bersangkutan yang namanya dibawah ini telah selesai melakukan penelitian dalam bentuk tesis di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau atas Nama :

Nama : M. BAIDILLAH
 Tempat/Tgl .Lahir : Narahan, 19 Juli 1987
 NIM : 1402521312
 Program/Jurusan : S.2/ Pendidikan Agama Islam
 Lokasi Penelitian : SDN Kalawa 1

Yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Februari s/d 26 Mei 2013 dengan judul "Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalawa, 27 Mei 2017
 Kepala SDN Kalawa 1

EMMA SARI, S.Pd
 NIP. 19820819 200501 2 013



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
UPTD PENDIDIKAN KECAMANTAN PULAU PETAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BUNGA MAWAR

Alamat : Jl. Pemuda Km. 15 Desa Mawar Mekar Kec. Pulau Petak Kode Pos 73592

SURAT IZIN PENELITIAN

No: 424/VI/3Ba/2017

Berdasarkan Surat Keputusan Direkrur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Nomor: 234/In.01/IV/TL.00/02/2017.. Perihal Memohon Izin Penelitian. Maka saya Kepala Sekolah SDN 3 Bunga Mawar memberikan izin penelitian kepada:

Nama : M. BAIDILLAH
 Tempat/Tgl .Lahir : Narahan, 19 Juli 1987
 NIM : 1402521312
 Program/Jurusan : S.2/ Pendidikan Agama Islam
 Lokasi Penelitian : SDN 3 Bunga Mawar
 Judul Tesis : “Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah”

Demikian Surat Izin Penelitian ini saya berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bunga Mawar, 25 Februari 2017

Kepala SDN 3 Bunga Mawar



M. RESLI, S.Pd.I

NIP. 19690115 200701 1 018



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
UPTD PENDIDIKAN KECAMANTAN PULAU PETAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BUNGA MAWAR

Alamat : Jl. Pemuda Km. 15 Desa Mawar Mekar Kec. Pulau Petak Kode Pos 73592

SURAT KETERANGAN

No: 424/VI/3Ba/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. RUSLI, S.Pd.I
 NIP : 19690115 200701 1 018
 Pangkat/ Gol. Ruang : Penata III/c
 Jabatan : Kepala SDN 3 Bunga Mawar

Menerangkan bahwa yang bersangkutan yang namanya dibawah ini telah selesai melakukan penelitian dalam bentuk tesis di SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas atas Nama :

Nama : M. BAIDILLAH
 Tempat/Tgl .Lahir : Narahan, 19 Juli 1987
 NIM : 1402521312
 Program/Jurusan : S.2/ Pendidikan Agama Islam
 Lokasi Penelitian : SDN 3 Bunga Mawar

Yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Februari s/d 26 Mei 2013 dengan judul “Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Construct 2 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bunga Mawar, 27 Mei 2017
 Kepala SDN 3 Bunga Mawar

M. RUSLI, S.Pd.I
 NIP. 19690115 200701 1 018

KEPUTUSAN REKTOR IAIN ANTASARI
NOMOR 295 Tahun 2016
TENTANG
PEMBIMBING PENULISAN PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA IAIN ANTASARI

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari a.n. M. Baidillah/NIM.1402521312 diperlukan Dosen Pembimbing Penulisan Proposal Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Penulisan Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
 5. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 7. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015;
 8. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana IAIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Sebagai Pembimbing Penulisan Proposal Tesis a.n. M. Baidillah/NIM.1402521312 dengan judul: "Pengembangan Media Education Game pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah".
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah :
Membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis dan bertanggungjawab sampai mahasiswa dinyatakan lulus dalam ujian proposal tesis;
- Ketiga** : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2016;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 1 April 2016



Prof. Dr. H. Wahyuddin Barni, M.Ag
 NIP. 19621112 198903 1 004

Tembusan :

1. Rektor IAIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendaharawan IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. M. Baidillah (Mhs yang bersangkutan);
7. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin
http://pasca.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 234/In.01/IV/TL.00/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : M. Baidillah
TTL : Narahan, 19 Juli 1987
NIM : 1402521312
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Genap/VI (enam)
Alamat : Jl. Pemuda KM. 15.5 RT.5 Desa Mawar Mekar Kec. Pulau Petak
Kab. Kapuas

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

"Pengembangan Media Education Games pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN 3 Bunga Mawar Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas"

Tempat yang dituju : • SDN Kalawa 1 Kec. Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau
• SDN 3 Bunga Mawar Kec. Pulau Petak Kab Kapuas

Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Februari 2017
Direktur,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

**REKTOR IAIN ANTASARI
NOMOR 052 Tahun 2017
T E N T A N G
PEMBIMBING PENULISAN TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA IAIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari a.n. M. Baidillah/NIM.1402521312 diperlukan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
 5. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 7. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017;
 8. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana IAIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd Sebagai Pembimbing Penulisan Tesis a.n. M. Baidillah/NIM.1402521312 dengan judul: "Pengembangan Media Education Games Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Kalawa 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dan SDN Bunga Mawar 3 Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah".
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah :
Membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis dan bertanggungjawab sampai mahasiswa dinyatakan lulus dalam ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2017;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 19 Januari 2017

a.n. Rektor
Direktur



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
1 NIP. 19621112 198903 1 004

Tembusan :

1. Rektor IAIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendaharawan IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. M. Baidillah (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.

RIWAYAT HIDUP

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap | : M. BAIDILLAH |  |
| 2. NIM | : 1402521312 | |
| 3. Tempat Tanggal Lahir | : Narahan, 19 Juli 1987 | |
| 4. Agama | : Islam | |
| 5. Kewarganegaraan | : Indonesia | |
| 6. Status Perkawinan | : Kawin | |
| 7. Alamat | : Jl. Pemuda KM. 15,5 RT. 5 Desa. Mawar Mekar
Kec. Pulau Petak Kab. Kapuas (KALTENG) 73592 | |
| 8. Pendidikan | : a. SDN Narahan 1 (Kec. Pulau Petak, Th. 1999)
b. SLTPN 1 Pulau Petak, Th. 2002
c. MA Al Amin (Anjir Palambang Kec. Pulau
Petak, Th. 2005)
d. STAI KAPUAS (S1 PAI, Th. 2009) | |
| 9. Orang Tua | | |
| | Ayah | |
| | Nama | : ABD. HAMID, B.Sc, S.Pd.I |
| | Pekerjaan | : PNS |
| | Alamat | : Jl. Pemuda KM. 15,5 RT. 5 Desa. Mawar Mekar
Kec. Pulau Petak Kab. Kapuas (KALTENG) 73592 |
| | Ibu | |
| | Nama | : ST. SYAMSIAH, A.Ma, S.Pd.I |
| | Pekerjaan | : PNS |
| | Alamat | : Jl. Pemuda KM. 15,5 RT. 5 Desa. Mawar Mekar
Kec. Pulau Petak Kab. Kapuas (KALTENG) 73592 |
| 10. Saudara | : ST. MAULINA | |

11. Istri

Nama : NORLAILA

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pemuda KM. 15,5 RT. 5 Desa. Mawar Mekar
Kec. Pulau Petak Kab. Kapuas (KALTENG) 73592

12. Anak : AHMAD HARUN

13. Pengalaman Kerja : Guru Mapel PAI SDN Mantaren-3

14. Daftar Karya Ilmiah : -

Kuala Kapuas, 20 Februari 2018

Penulis

M. Baidillah