

Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAH
2	19	Alqur'an Surat Al-Maidah Ayat 2	...”dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN Kapuas
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: القراءة / المهنة
Kelas/Semester	: X/Genap (control)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. (*Religius*)
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. (*Sosial*)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة

E. Materi Pembelajaran

المهنة

المُدْرِسُ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا حَسَنُ ؟

حسن : أَبِي فَلَاخٌ يَا أَسْتَاذُ، هُوَ يَزْرَعُ الْأُرْزَّ وَالذُّرَّةَ فِي الْمَزَارِ

المُدْرِسُ : وَأَنْتَ يَا حُسَيْنُ! مَا مِهْنَةُ أُمِّكَ ؟

حسين : أُمِّي تَاجِرَةٌ، هِيَ تَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ .

المُدْرِسُ : وَمَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا نَبِيلَةُ ؟

نَبِيلَةُ : أَبِي طَبِيبٌ ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى .

وَأُمِّي يَا أَسْتَاذُ! هِيَ مُدْرِسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

المُدْرِسُ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا مَرْيَمُ ؟

مَرْيَمُ : أَبِي صَحْفِيُّ، هُوَ يَكْتُبُ الْأَخْبَارَ فِي الْجُرَائِدِ وَأُمِّي مُوظَّفَةٌ فِي الْجَامِعَةِ

المُدْرِسُ : نَعَمْ، هُمْ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ. فَالْمُوظَّفُونَ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ

نَافِعَةٌ. وَالْمُدْرِسُونَ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ

مَرْيَمُ : وَالْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا، أَلَيْسَ كَذَلِكَ يَا أَسْتَاذُ ؟

الْمُدْرَسُ : نَعَمْ ، كَلَامُكَ صَحِيحٌ ، الْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا .
 نَبِيْلَةٌ : بِالْأَخْبَارِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ الْحَوَادِثَ فِي الْعَالَمِ .
 حَسِينٌ : فَالصَّحَفِيُّونَ أَدَوْرُهُمْ مُهِمَّةٌ

F. Model pembelajaran

1. Metode : Membaca & Diskusi
2. Strategi : Random teks

G. Media Pembelajaran

Papan tulis, Spidol, Kertas HVS

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab MA Kelas X

Kamus bahasa Arab

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan dengan salam • Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran; • Melakukan Apersepsi • Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai 	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks wacana tertulis secara klasikal • Siswa membaca teks wacana tertulis secara berkelompok • Siswa membaca teks wacana tertulis secara individu • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang • Guru membagi teks acak kepada setiap kelompok • Setiap kelompok menyusun teks acak tersebut kemudian membacakan hasil susunan teks nya dengan benar. 	25 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk 	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	perbaikan langkah selanjutnya; <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
1. Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada sebuah kalimat/ Pernyataan dengan benar. 2. Menjawab soal tertulis dengan benar.	١. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَالْخَاطِئَةَ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَصَحِّحِ الْأَخْطَاءَ بِنَسْبِ نَصِّ الْقِرَاءَةِ. ٢. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

Kuala Kapuas, April 2018

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi,

Taufikurahman, S.Pd.I
197510152005011003

Nur Hasanah
1401230678

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN Kapuas
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: القراءة / المهنة
Kelas/Semester	: X/Genap (eksperimen)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. (*Religius*)
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. (*Sosial*)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة

E. Materi Pembelajaran

المهنة

المُدْرِسُ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا حَسَنُ ؟

حسن : أَبِي فَلَاخٌ يَا أَسْتَاذُ، هُوَ يَزْرَعُ الْأُرْزَّ وَالذُّرَّةَ فِي الْمَزَارِ

المُدْرِسُ : وَأَنْتَ يَا حُسَيْنُ! مَا مِهْنَةُ أُمِّكَ ؟

حسين : أُمِّي تَاجِرَةٌ، هِيَ تَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ .

المُدْرِسُ : وَمَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا نَبِيلَةُ ؟

نَبِيلَةُ : أَبِي طَبِيبٌ ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى .

وَأُمِّي يَا أَسْتَاذُ! هِيَ مُدْرِسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

المُدْرِسُ : مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ يَا مَرْيَمُ ؟

مَرْيَمُ : أَبِي صَحْفِيُّ، هُوَ يَكْتُبُ الْأَخْبَارَ فِي الْجَزَائِدِ وَأُمِّي مُوظَّفَةٌ فِي الْجَامِعَةِ

المُدْرِسُ : نَعَمْ، هُمْ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ. فَالْمُوظَّفُونَ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ

نَافِعَةٌ. وَالْمُدْرِسُونَ مَشْعُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ

مَرْيَمُ : وَالْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا، أَلَيْسَ كَذَلِكَ يَا أَسْتَاذُ ؟

الْمُدْرَسُ : نَعَمْ ، كَلَامُكَ صَحِيحٌ ، الْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا .
 نَبِيْلَةٌ : بِالْأَخْبَارِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ الْحَوَادِثَ فِي الْعَالَمِ .
 حَسِينٌ : فَالصَّحَفِيُّونَ أَدَوْرُهُمْ مُهِمَّةٌ

F. Model pembelajaran

1. Metode : Membaca & Diskusi
2. Strategi : Jigsaw

G. Media Pembelajaran

Papan tulis, Spidol, Kertas HVS

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab MA Kelas X

Kamus bahasa Arab

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan dengan salam • Mempersiapkan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran. • Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai • Menyampaikan materi yang akan dipelajari & cara belajar 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang • Guru membagikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok • Guru menyuruh kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan materi yang mereka dapat, dan setiap siswa bertanggung jawab untuk memahami isi materi tersebut. (beri waktu sekitar 20 menit) • Guru membuat kelompok baru lagi, yang beranggotakan siswa cabutan dari setiap kelompok sebelumnya. • Guru memerintahkan masing-masing siswa untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang 	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mereka diskusikan di kelompok sebelumnya kepada kawan kelompok baru nya. (beri waktu sekitar 20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa kembali ke kelompok asalnya. • Guru menyuruh siswa mendiskusikan kembali materi yang mereka dapat di kelompok baru nya tadi • Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk maju kedepan dan menyampaikan hasil diskusi akhirnya. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
1. Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada sebuah kalimat/pernyataan dengan benar.	<p>١. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَالْخَاطِئَةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَصَحِّحِ الْأَخْطَا بِنَسْبِ نَصِ الْقِرَاءَةِ. ٢. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ</p>

2. Menjawab soal tertulis dengan benar.	
---	--

Kuala Kapuas, April 2018

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi,

Taufikurahman, S.Pd.I
197510152005011003

Nur Hasanah
1401230678

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN Kapuas
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: القراءة / المهنة
Kelas/Semester	: X/Genap (control)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 2

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. (*Sosial*)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة

E. Materi Pembelajaran

المهنة

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدْرَسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُرَّضًا ، وَرَسَامًا ، وَمُوظَّفًا وَمُهَنْدِسًا ، وَتَاجِرًا ، وَصَحْفِيًّا ، وَطَبِيًّا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شُرْطِيًّا وَخُضْرِيًّا وَجَزَّارًا وَفَاكِهِيًا وَبَحَّارًا وَبَنَّاءً وَمِيكَانِيكِيًّا وَزَبَّالَةً وَكَنَّاسًا وَمُذْبِحًا وَطَبَّاحًا وَسَائِقًا وَغَيْرَ ذَلِكَ .

فَالْفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الْأُرْزَّ فِيهَا ، وَالتُّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ الْمُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الْجُرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهَنِهِمْ ، وَالْأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَاجِلُونَ الْمَرْضَى .

الْفَلَّاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَجُمُوعِهِمْ ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأُرْزَّ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ . وَالْأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الْأَطِبَّاءِ لِرِوَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالْمُدْرَسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ . وَالْمُدْرَسُونَ يُعَدُّونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَبَيْتَتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ . فَالْفَلَّاحُونَ وَالتُّجَّارُ وَالْأَطِبَّاءُ وَالْمُدْرَسُونَ وَالْمَمْرُضُونَ وَالرَّسَامُونَ وَالْمُوظَّفُونَ وَمُهَنْدِسُونَ وَالصَّحْفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ .

F. Model pembelajaran

1. Metode : Membaca & Diskusi
2. Strategi : Random teks

G. Media Pembelajaran

Papan tulis, Spidol, Kertas HVS

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab MA Kelas X

Kamus bahasa Arab

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan dengan salam• Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran;• Melakukan Apersepsi• Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks wacana tertulis secara klasikal• Siswa membaca teks wacana tertulis secara berkelompok• Siswa membaca teks wacana tertulis secara individu• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang• Guru membagi teks acak kepada setiap kelompok• Setiap kelompok mengamati teks acak tersebut apakah benar atau salah susunan nya.• Apabila susunan teks salah, maka kelompok tersebut bertugas untuk membenarkan susunan teks tersebut.	60 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>masuk untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
<p>1. Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada sebuah kalimat/pernyataan dengan benar.</p>	<p>١. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَالْخَاطِئَةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَصَحِّحِ الْأَخْطَاءَ بِنَسَبِ نَصِّ الْقِرَاءَةِ.</p> <p>٢. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ</p>
<p>2. Menjawab soal tertulis dengan benar.</p>	

Kuala Kapuas, April 2018

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi,

Taufikurahman, S.Pd.I
197510152005011003

Nur Hasanah
1401230678

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN Kapuas
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: القراءة / المهنة
Kelas/Semester	: X/Genap (eksperimen)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan ke-	: 2

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. (*Sosial*)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan: المهنة

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة

E. Materi Pembelajaran

المهنة

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدْرَسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُرَضًّا ، وَرَسَامًا ، وَمُوظَّفًا وَمُهَنْدِسًا ، وَتَاجِرًا ، وَصَحْفِيًّا ، وَطَبِيًّا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شُرْطِيًّا وَ خُضْرِيًّا وَ جَزَارًا وَ فَكْهِيًّا وَ نَحَّارًا وَبِنَاءً وَ مِيكَانِيكِيًّا وَزَبَّالَةً وَكَنَاسًا وَ مُدْبِعًا وَطَبَّاحًا وَ سَائِقًا وَغَيْرَ ذَلِكَ .

فَالفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى المَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الأَرْضَ فِيهَا ، وَالتَّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ المُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الجُرَائِدِ وَالمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهَنِهِمْ ، وَالأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى المُسْتَشْفَى وَيُعَاجِلُونَ المَرْضَى .

الفَلَّاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَجُجَمَعِهِمْ ، نَحْنُ نَأْكُلُ الأَرْضَ وَالفُؤَاكِهِ وَالحُضْرَوَاتِ . وَالأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الأَطِبَّاءِ لِوَقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالمُدْرَسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ العُلُومَ وَالمَعَارِفَ . وَالمُدْرَسُونَ يُعَدُّونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا

نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَبَيْنَتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ. فَالْفَلَّاحُونَ وَالتُّجَّارُ وَالأَطِبَّاءُ وَالمُدْرِسُونَ وَالمَمْرُضُونَ وَالرِّسَامُونَ
والمَوْظَّفُونَ وَمُهَنْدِسُونَ وَالصَّحَفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

F. Model pembelajaran

1. Metode : Membaca & Diskusi
2. Strategi : Jigsaw

G. Media Pembelajaran

Papan tulis, Spidol, Kertas HVS

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab MA Kelas X

Kamus bahasa Arab

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan dengan salam • Mempersiapkan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran. • Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai • Menyampaikan materi yang akan dipelajari & cara belajar 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang • Guru membagikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok • Guru menyuruh kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan materi yang mereka dapat, dan setiap siswa bertanggung jawab untuk memahami isi materi tersebut. (beri waktu sekitar 20 menit) • Guru membuat kelompok baru lagi, yang beranggotakan siswa cabutan dari setiap kelompok sebelumnya. • Guru memerintahkan masing-masing siswa untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang mereka diskusikan di kelompok sebelumnya kepada kawan kelompok baru nya. (beri waktu sekitar 20 menit) 	61 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh siswa kembali ke kelompok asalnya. Guru menyuruh siswa mendiskusikan kembali materi yang mereka dapat di kelompok baru nya tadi Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk maju kedepan dan menyampaikan hasil diskusi akhirnya. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/ Soal
1. Membedakan kalimat yang benar atau salah yang terdapat pada sebuah kalimat/pernyataan dengan benar.	<p>١. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَالْخَاطِئَةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَصَحِّحِ الْأَخْطَا بِنَسْبِ نَصِ الْقِرَاءَةِ. ٢. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ</p>
2. Menjawab soal tertulis dengan benar.	

Kuala Kapuas, April 2018

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi,

Taufikurahman, S.Pd.I
197510152005011003

Nur Hasanah
1401230678

Lampiran 3. Soal Pre-Test & Post-Test

المِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهْنَةَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدَرِّسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُرَّضًا ، وَرَسَامًا ، وَمُوظَّفًا وَمُهَنْدِسًا ، وَتَاجِرًا ، وَصَحْفِيًّا ، وَطَبِيًّا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شُرْطِيًّا وَ خُضْرِيًّا وَ جَزَّارًا وَ فَاكِهِيًّا وَ بَحَّارًا وَبَنَّاءً وَ مِيكَانِيكِيًّا وَزَيَّالَةً وَكَنَاسًا وَ مُذِيْعًا وَطَبَّاحًا وَسَائِقًا وَغَيْرَ ذَلِكَ .

فَالفَّلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الْأَرْضَ فِيهَا ، وَالتُّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيهَا البَضَائِعَ الْمُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الْجُرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهْنَتِهِمْ ، وَالْأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ الْمَرْضَى .

الْفَلَاحُونَ أَعْمَاهُمْ نَافِعَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَجُتَمَعِهِمْ ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأَرْضَ وَالْفَوَاكِهَ وَالخَضِرَوَاتِ . وَالْأَطِبَّاءُ أَعْمَاهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الْأَطِبَّاءِ لِقِيَاةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالْمُدَرِّسُونَ أَعْمَاهُمْ نَافِعَةٌ ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ . وَالْمُدَرِّسُونَ يُعَدُّونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَبَيْتَتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ . فَالفَلَاحُونَ وَالتُّجَّارُ وَالْأَطِبَّاءُ وَالْمُدَرِّسُونَ وَالْمِهْمَرِّضُونَ وَالرَّسَامُونَ وَالْمُوظَّفُونَ وَمُهَنْدِسُونَ وَالصَّحْفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ .

Lampiran 4. Kunci jawaban

A. PILIHAN GANDA

1. B
2. A
3. B
4. D
5. B

B. BENAR/SALAH

1. ص
2. خ
3. ص
4. ص
5. خ

C. ESSAY

١. مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَّاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُدْرِّسًا, مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مُمْرَضًا, وَرَسَّامًا
وَمُوظَّفًا وَمُهَنْدِسًا, وَتَاجِرًا وَالْآخِر
٢. أَنَّ مِهْنَةَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ
٣. الْمُدْرِّسُونَ يُعَدُّونَ النَّاشِعِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأُسْرَتِهِمْ وَبَيْتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ

D. TERJEMAH

1. Maka para petani itu pergi ke sawah setiap hari, dan menanam padi disana
2. Pekerjaan para petani itu, bermanfaat untuk dirinya sendiri dan orang banyak

Lampiran 5. Daftar nilai Pre-Test Kelas Kontrol (X IPA 1) & Eksperimen (X IPA 2)

NO	NAMA	ASPEK				JUMLAH
		PG	BS	ESSAY	TJM	
1	AHMAD REZARALDI	20	4	10	15	49
2	AHMAD MAKHREZI M	20	0	10	15	45
3	AHMAD RIZKI MAULANA	20	0	10	15	45
4	ANDRINA MONICA	20	8	10	15	53
5	ANGGI PERTIWI	20	0	30	30	80
6	ANNISA LILI S.	20	20	30	30	100
7	AQMAL VIRMA PRAJA	20	0	10	15	45
8	ARNI MUBASYIRAH	20	8	30	30	88
9	ATIKA ABRAR	20	0	10	15	45
10	AULIA	20	0	10	15	45
11	DELLIYA	20	20	30	30	100
12	DEWI MELLISA	16	0	10	15	41
13	DWI EVA SARI	20	20	30	30	100
14	FAHRI FAZRUL FALAH	20	12	10	15	57
15	JESSICA SALSABILA	20	0	30	30	80
16	MUHAMMAD ALI REDO	20	0	10	0	30
17	MUHAMMAD JUANDA	20	16	20	30	86
18	MUHAMMAD LUTHFI PURTA	20	0	30	15	65
19	MUHAMMAD RIZKY R.	20	0	10	15	45
20	MUTIA NABILA	20	0	30	30	80
21	NIDA'UL HUSNA N.A	20	20	30	30	100
22	NOOR ANISA	20	0	10	15	45
23	NOR SA'DIAH	20	12	0	15	47
24	NOR MALIA	20	0	30	15	65
25	NOVI OCTAVIANI	20	4	10	15	49
26	QANITA FEBRIATUL AZIZAH	20	0	20	30	70
27	RAHMAH	20	20	20	30	90
28	RIZKIYAH AULIA RAHMA	20	20	30	30	100
29	SITI HAZRUL	16	4	10	15	45
30	SYAHRIYAN A. IJAM	20	0	10	15	40
31	TATA FARADILA ALIYYA	20	20	30	30	100
32	ZAINUDIN	20	0	10	15	40
33	ZULFIYANNOR RAHMAN	20	0	10	15	40
34	NASRULLAH	20	0	30	15	65
JUMLAH						2175
RATA-RATA						63.97058824

Lampiran 6. Daftar nilai Post-Test Kelas Kontrol (X IPA 1) &Eksperimen (X IPA 2)

NO	NAMA	ASPEK				JUMLAH
		PG	BS	ESSAY	TJM	
1	AHMAD REZARALDI	16	12	20	15	61
2	AHMAD MAKHREZI M	20	12	20	15	67
3	AHMAD RIZKI MAULANA	20	12	10	15	57
4	ANDRINA MONICA	20	4	20	0	44
5	ANGGI PERTIWI	20	8	30	30	88
6	ANNISA LILI S.	16	16	20	30	82
7	AQMAL VIRMA PRAJA	20	8	20	15	63
8	ARNI MUBASYIRAH	20	4	20	30	74
9	ATIKA ABRAR	20	4	20	15	59
10	AULIA	20	12	20	15	67
11	DELLIYA	20	0	10	15	45
12	DEWI MELLISA	20	16	20	30	86
13	DWI EVA SARI	20	20	30	30	100
14	FAHRI FAZRUL FALAH	20	20	20	15	75
15	JESSICA SALSABILA	20	12	20	30	82
16	MUHAMMAD ALI REDO	20	12	10	15	57
17	MUHAMMAD JUANDA	8	20	30	15	73
18	MUHAMMAD LUTHFI PURTA	20	8	30	15	73
19	MUHAMMAD RIZKY R.	20	20	20	15	75
20	MUTIA NABILA	20	4	30	30	84
21	NIDA'UL HUSNA N.A	20	20	30	30	100
22	NOOR ANISA	20	12	20	15	67
23	NOR SA'DIAH	20	8	20	30	78
24	NOR MALIA	20	8	20	15	63
25	NOVI OCTAVIANI	20	12	20	15	67
26	QANITA FEBRIATUL AZIZAH	20	16	20	30	86
27	RAHMAH	20	4	10	15	49
28	RIZKIYAH AULIA RAHMA	20	20	30	0	70
29	SITI HAZRUL	20	16	20	30	86
30	SYAHRIYAN A. IJAM	20	12	20	15	67
31	TATA FARADILA ALIYYA	16	8	30	30	84
32	ZAINUDIN	20	20	20	15	75
33	ZULFIYANNOR RAHMAN	12	12	20	30	74
34	NASRULLAH	20	12	30	15	77
JUMLAH						2455
RATA-RATA						72.20588235

Lampiran 7. Kegiatan penelitian



Gerbang MAN Kapuas



Lingkungan MAN Kapuas



Perkenalan dengan Siswa/i MAN Kapuas didampingi guru bahasa Arab MAN Kapuas, Bapak Taufikurrahman, S.Pd.I



Pelaksanaan Pre-Test di kelas X IPA 2



Pelaksanaan Pre-Test di kelas X IPA 1



Pelaksanaan pembelajaran di kelas X IPA 1 (kelas control)



Pelaksanaan pembelajaran di kelas X IPA 2 (kelas eksperimen)



Pelaksanaan Post-Test di kelas X IPA 2 (kelas eksperimen)



Pelaksanaan Post-Test di kelas X IPA 1 (kelas control)

السيرة الذاتية للباحثة

- الاسم بالكامل : نور حسنة
المكان وتاريخ الميلاد : كوالا كابواس، ٢٨ مارس ١٩٩٧
الدين : الإسلام
الشعبية : إندونيسي
العنوان : الشارع بارطو رقم ٩ الناحية سيلات وسطى المديرية كابواس
الولاية كاليمنتان الوسطى
- الخبرات التربوية :
- أ- حصل على شهادة المدرسة الإبتدائية الإسلامية كوالا كابواس في عام ٢٠٠٨ م.
- ب- حصل على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيلات كوالا كابواس في عام ٢٠١١ م.
- ج- حصل على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس كوالا كابواس في عام ٢٠١٤ م.
- الأبوان :
- أ- الأب :
- اسمه : الحاج أحمد نورحان
مهنته : مدرس
عنوانه : الشارع بارطو رقم ٩ الناحية سيلات وسطى المديرية كابواس
الولاية كاليمنتان الوسطى
- ب- الأم :
- اسمها : الحاجة ريجانة
مهنتها : مدرسة
عنوانها : الشارع بارطو رقم ٩ الناحية سيلات وسطى المديرية كابواس
الولاية كاليمنتان الوسطى
- ت- الأخوات : ١. أحمد نورهادي
٢. نور الحبيبة
٣. محفوظ أمين

بنجرماسين، يولي ٢٠١٨ م
الكاتبة

نور حسنة