

فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم
القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

إعداد:

نور حسنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم
القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور حسنة

١٤٠١٢٣٠٦٧٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

شعار

"من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع"

(رواه الترمذي)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أبي الحاج أحمد نورحان المحبوب وأمي الحاجة ريحانة المحبوبة

وإلى إخوان المحبوبين وللأخوات المحبوبات

وإلى أساتيدي المكرمين

وإلى أصدقائي المحبوبين

الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة لانتهاه

هذا البحث العملي

وليس لي كلمة أهده أجمل وأحسن غير الشر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فاكنت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أمانت وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وهدة الفر أنجانا وبعد.

وبدئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١-المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جوايرية الماجستير عميد كلية التربية

والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢-المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣-المكرمة المشرفة الدكتوراندة مارياني الماجستير، على إرشادها وتوجيهها في

هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٤-المكرم المشرف محمد نادر الماجستير، والمشرف الحاج محمد كامل رمى

أنصار الماجستير على إرشاده وتوجيه إليّ في كتابة وإتمام هذا البحث

العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٥-المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحثة عندما يعتلم

الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٦-رئيس مكتبة الجامعة و مكتبة الكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية

الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٧-المكرم سريادي الماجستير كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
كابواس كوالا كابواس.

٨-المكرم توفيق الرحمن السرجانا كمدرس اللغة العربية وطلبة الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس كوالا كابواس على الوقت
والمكان للباحث لعمل البحث العلمي.

٩ - الوالدان المحترمان (الحاج أحمد نورحان والحاجة ريجانة) اللذان قد ربياني
ورحماني منذ صغاري، ودعّوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
١٠ - الشكر الجزيل لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص
المساعدة ودافعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث
العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من
القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله
أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح
والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا
 لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، أغسطس ٢٠١٨ م

الباحثة

نور حسنة

١٤٠١٢٣٠٦٧٨

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : نور حسنة

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، أغسطس ٢٠١٨ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

الطالبة : نور حسنة

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٧٨:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدته الطالبة: نور حسنة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠١٨

المشرف الثاني



الحاج محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

رقم الوظيف:

المشرف الأول



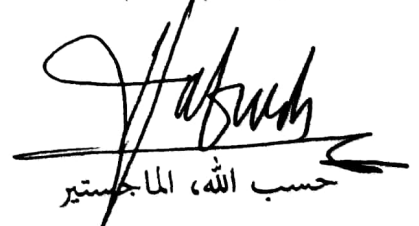
محمد مادر، الماجستير

رقم الوظيف:

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس التي كتبت: نور حسنة، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٧٨. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقررت قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : أربعاء

التاريخ : ٣١، يوليو ٢٠١٨

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،٩ (أ)

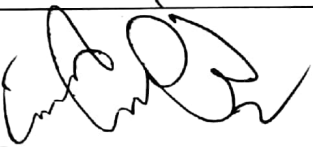
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١ - الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيس المناقشة)	
٢ - الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (مناقش)	
٣ - الحاج محمد كامل رمي أنصبار، الماجستير (مناقش ومشرفا)	

ABSTRAK

Nur Hasanah, 2018. *Efektifitas Penggunaan Strategi Jigsaw dalam Pembelajaran Membaca Untuk Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St. Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

Kata Kunci: *Efektivitas. Strategi Jigsaw. Pembelajaran Membaca.*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Strategi Jigsaw dalam Pembelajaran Membaca Untuk Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kuala Kapuas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan strategi Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca di kelas X MAN Kapuas Kuala Kapuas?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah kemampuan siswa memahami teks bacaan bahasa Arab. Adapun instrumen penelitian adalah tes (pre-test dan post-test) dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara post-test dan pre-test dengan menggunakan strategi Jigsaw pada pembelajaran qira'ah siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata pre-test: 60,72 sedangkan nilai rata-rata post-test: 81,87. Dilihat juga dari hasil uji u pada post-test menunjukkan 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Dan menggunakan strategi jigsaw pada pembelajaran membaca di kelas X MAN Kapuas Kuala Kapuas efektif.

ملخص البحث

نور حسنة، ٢٠١٨. فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. الرسالة العلمية. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمي انصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام استراتيجية جيغساو، تعليم القراءة.

هذه الرسالة العلمية تتحدث عن فعالية استخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. ومشكلة هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترقى نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس؟

وأهداف هذا البحث هو لمعرفة استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترقى نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

ومنهج هذا البحث هو البحث التحريبي، وذاتي البحث هي طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. وموضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطلبة على فهم نصوص اللغة العربية باستخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة. ولجمع البيانات البحث هي الاختبار (اختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطلبة اختبار قبلي واختبار البعدي باستخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. بناء على نتيجة معدل الاختبار القبلي = ٦٠,٧٢، ونتيجة معدل الاختبار البعدي = ٨١,٨٧. وتحصل من الاختبار و في الاختبار البعدي = ٠,٠١ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. فرضية هذه البحث يعني استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترقى نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. أن استخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس فعال.

محتوايات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
إهداء	د
الشكر وتقدير	هـ
الموافقة	ز
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ح
إقرار الطالب	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي
ملخص البحث	ك
المحتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٣
ج- أسئلة البحث	٤
د- أهداف البحث	٤

هـ - أهمية البحث	٤
و - المسلمة الأساسية و فرضية البحث	٥
ز - الدراسات السابقة.....	٥
ح - هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: تعريف تعليم القراءة.....	٩
أ - مفهوم تعليم	٩
ب - مفهوم القراءة	١٠
ج - أهمية تعليم القراءة	١٢
د - أهداف تعليم القراءة	١٢
هـ - أنواع القراءة	١٤
المبحث الثاني: استراتيجية جيغساو	١٦
أ - تعريف استراتيجية جيغساو	١٦
ب - الأساسية استراتيجية جيغساو	١٧
ج - خطوات استراتيجية جيغساو	١٨
د - مزايا وعيوب استراتيجية جيغساو	٢١

الباب الثالث

منهج البحث

أ - نوع و مدخل البحث.....	٢٤
ب - تصميم البحث	٢٤

ج -	موضوع البحث	٢٥
د -	مجتمع البحث و عينته	٢٥
هـ -	البيانات و مصادرها	٢٦
و -	أساليب جمع البيانات	٢٧
ز -	تصميم القياسات	٢٨
ح -	أسلوب تحليل البيانات	٢٩
قائمة المصادر و المراجع		

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ -	لحمة عن ميدان البحث	٣٤
ب -	تقديم البيانات	٤٣
ج -	تحليل البيانات وتفسيرها	٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ -	خلاصة البحث	٦٤
ب -	توصيات البحث	٦٤

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	عدد الصف العاشر قسم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	٢٦
٣.٢	تفسير حصول تعليم الطلبة	٢٨
٤.١	البيانات عن مراحل الرئاسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	٣٥
٤.٢	أحوال الأساتذة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	٣٧
٤.٣	أحوال طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	٤٠
٤.٤	أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس	٤٢
٤.٥	تنفيذ التعليم القراءة في المجموعة التجريبية	٤٣
٤.٦	تنفيذ التعليم القراءة في المجموعة الضابطة	٤٤
٤.٧	عن توزيع جملة الطلبة الذين اتبعوا الاختبار القبلي	٤٥
٤.٨	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية	٤٦
٤.٩	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة	٤٨
٤.١٠	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل	٥٠

	المتوسط والمعياري الانحراف من الاختبار القبلي	
٥١	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية	٤.١١
٥٣	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة	٤.١٢
٥٥	الإصدار ٢١ في تحليل IBM SPSS Statistics نتائج برنامج المتوسط والمعياري الانحراف من الاختبار البعدي	٤.١٣
٥٦	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار القبلي للمجموعتين.	٤.١٤
٥٧	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٥
٥٧	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٦
٥٨	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٧
٥٨	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار و من الاختبار القبلي	٤.١٨
٥٩	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار البعدي للمجموعتين.	٤.١٩
٦٠	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢٠
٦١	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢١
٦١	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢٢
٦٢	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار و من الاختبار البعدي	٤.٢٣

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	ترجمة أية القرآن
٢	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية
٣	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة
٤	نتائج الطلبة في الاختبار القبلي
٥	نتائج الطلبة في الاختبار البعدي
٦	اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واجراءات تحليل اختبار (U)
٧	الصور عن تطبيق البحث العلمي
٨	دليل التوثيق