

**PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 7 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH:
MAHYUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1438H**

**PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Mahyudi

NIM. 1401210589

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahyudi
Nim : 1401210589
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Juni 2018

Yang Memuat Pernyataan,



Mahyudi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah
Tsanawiyah Negeri 7 Banjar
Ditulis oleh : Mahyudi
N I M : 1401210589
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 07 Juli 1997
Alamat : Jl. Pelita Rt. 14 Rw. 07 No. 12 Baruh Jaya
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 29 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 195603171986031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. M. Sufiagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar ditulis oleh Nama Mahyudi, NIM 1401210589, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin
Tanggal : 30 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Muairiah, M.Pd
NIP. 19600106 1986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.Drs.H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1 
2.Drs. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2 
3.Nuryadin, M.Ag (Anggota)	3 

ABSTRAK

Mahyudi. 2018. *Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H Alfian Khairani, M. Pd.I (II) Drs. H. Suriagiri, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan cara menghadapi kemampuan anak yang berbeda-beda dengan latarbelakang dan lingkungan keluarga yang berbeda, kurang siapnya siswa dalam belajar fiqih, kurangnya semangat belajar fiqih pada waktu-waktu tertentu, masih banyak siswa berbicara ketika pembelajaran fiqih. Pembelajaran fiqih ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang baik terhadap mata pelajaran fiqih itu sendiri, maka kemampuan praktek ibadahnya akan dapat terlaksana dengan baik.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran fiqih pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar dan 10 perwakilan siswa yang mengikuti pelajaran tersebut, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran fiqih pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui *editing*, klasifikasi data. Kemudian untuk mengalisis data penulis menggunakan analisis reduksi data (*data reduction*), *display data*, previkasi (penarikan simpulan).

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam pembelajaran fiqih terlaksana dengan baik mengenai ibadah *gahiru mahdah* seperti hibah, hadiah, dan sedekah dengan melihat pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih yaitu dari faktor intern meliputi faktor jasmaniah, dan faktor psikologis. Faktor ekstren yang meliputi faktor sekolah, faktor masyarakat, dan faktor keluarga.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'
----------------	---------	--------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌	Faṭḥah	Ditulis	<i>A</i>
◌	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur bagi Allah SWT dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita besar saya.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk ayah dan ibu tercinta, yang tiada pernah berhenti memberi semangat, dorongan, doa, nasehat, motivasi, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya selalu kuat menjalani setiap rintangan dan tantangan yang berada dihadapan. Wahai ayah dan ibu yang tercinta terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusan anakmu untuk membalas semua jasa-jasa dan pengorbanan kalian, dalam hidupmu demi hidupku yang lebih baik kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa mengenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya kalian berikan untukku terimakasih duhai ayah dan ibu tercinta.

Tidak lupa rasa syukur dan terimakasih saya persembahkan kepada sahabat seperjuangan, teman satu angkatan yang seperti keluarga di dunia perantauan, berkat dukungan mereka, berkat bantuan mereka, semangat dan motivasi dari merekalah yang membuat skripsi ini dapat selesai walaupun penuh perjuangan untuk menyelesaikannya terimakasih untuk kalian semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah dan diberkahi oleh-Nya.

Terimakasih juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I dan Drs. Ramli AR, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan-masukan dan bimbingan demi selesainya skripsi ini. Dengan sabar kalian membimbing dan mengarahkan saya untuk lebih baik lagi kedepannya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan kalian yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk saya yang masih perlu banyak belajar lagi.

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

“ Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi muslim laki-laki
dan perempuan ”

تَفَقَّهُ فَإِنَّ الْفِقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٍ

إِلَى الْبِرِّ وَتَقْوَى وَأَعْدَلُ قَاصِدٍ

“Belajarlah ilmu fiqih, karena fiqih merupakan penuntun yang
terbaik menuju kebaikan dan ketakwaan serta tujuan paling tepat”

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat .

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan ke bentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala

kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

6. Bapak Ahmad Maki M.A., selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar, Ibu Rohana, S.Pd.I., selaku guru fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar, para dewan guru serta staf tata usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, Adik tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2018

Mahyudi
NIM. 1401210543

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Alasan Memilih Judul.....	5
F. Signifikansi Penelitian	5
G. Tinjauan Pustaka	6
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran dan Ruang Lingkupnya.....	10
B. Fiqih dan Ruang Lingkupnya	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Intrumen Penggali Data.....	41
G. Teknik Pengolahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar ..	46
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisi Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70

B. Saran-saran	71
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..	42
TABEL II : Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar	51
TABEL III : Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Penggalan Data
- LAMPIRAN III : Gambar Hasil Penelitian
- LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar
- LAMPIRAN V : RPP Fiqih Kelas VIII
- LAMPIRAN VI : Surat Izin Riset
- LAMPIRAN VII : Surat Izin dari Kementerian Agama
- LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Selesai Riset
- LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Proposal
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup Penulis