

ABSTRAK

Mahyudi. 2018. *Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H Alfian Khairani, M. Pd.I (II) Drs. H. Suriagiri, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan cara menghadapi kemampuan anak yang berbeda-beda dengan latarbelakang dan lingkungan keluarga yang berbeda, kurang siapnya siswa dalam belajar fiqih, kurangnya semangat belajar fiqih pada waktu-waktu tertentu, masih banyak siswa berbicara ketika pembelajaran fiqih. Pembelajaran fiqih ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang baik terhadap mata pelajaran fiqih itu sendiri, maka kemampuan praktek ibadahnya akan dapat terlaksana dengan baik.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran fiqih pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar dan 10 perwakilan siswa yang mengikuti pelajaran tersebut, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran fiqih pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui *editing*, klasifikasi data. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis reduksi data (*data reduction*), *display data*, previkasi (penarikan simpulan).

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam pembelajaran fiqih terlaksana dengan baik mengenai ibadah *gahiru mahdah* seperti hibah, hadiah, dan sedekah dengan melihat pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih yaitu dari faktor intern meliputi faktor jasmaniah, dan faktor psikologis. Faktor ekstren yang meliputi faktor sekolah, faktor masyarakat, dan faktor keluarga.