

ABSTRAK

Liny Mardhiyatirrahmah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Infodoodling terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., (II) Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd.

Hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa siswa mampu menuliskan rumus-rumus yang harus digunakan untuk mendapatkan jawaban yang dicari, namun masih kesulitan dalam menyelesaikan soal jika tidak disertai gambar. Siswa juga sering tertukar dalam menentukan nilai sudut dan tidak teliti dalam menjawab. Kesulitan dan kesalahan tersebut menunjukkan bahwa siswa masih sulit mengombinasikan informasi dengan rumus yang ada serta mengubahnya menjadi sebuah gambar untuk memudahkannya dalam menjawab soal. Oleh karena itu, model *Infodoodling* sangat penting diterapkan pada materi trigonometri karena mampu memaksimalkan kerja otak dalam belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kreativitas siswa Kelas X MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 pada materi Trigonometri setelah diterapkan model pembelajaran *Infodoodling* dan setelah diterapkan model pembelajaran konvensional, adanya perbedaan signifikan antara kreativitas siswa yang setelah diterapkan model pembelajaran konvensional dan *Infodoodling* pada materi Trigonometri Kelas X MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, serta, respon siswa terhadap model pembelajaran *Infodoodling* pada materi Trigonometri.

Penelitian ini adalah Penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti penerapan model pembelajaran *infodoodling* pada materi trigonometri ditinjau dari kreativitas siswa kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 324 siswa dan terdiri dari 9 kelas yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu X MIA 2 dan X MIA 3 yang keduanya berjumlah 67 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumenter. Selanjutnya, data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap penyuntingan, pengategorian, penilaian, dan interpretasi. Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh simpulan bahwa lebih dari separuh siswa memiliki kreativitas lebih tinggi dari siswa kelas kontrol setelah menggunakan model pembelajaran *infodoodling* pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *infodoodling* efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar matematika.