

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *infodoodling* terhadap kreativitas siswa pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dapat disimpulkan beberapa poin, antara lain sebagai berikut.

1. Rata-rata kreativitas siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *infodoodling* pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 berada dalam kategori tinggi dengan nilai 69,13. Adapun rata-rata nilai untuk tiap indikatornya, yaitu kelancaran dengan rata-rata 63,64 yang termasuk dalam kategori tinggi, kelenturan yang memiliki rata-rata 29,92 yang termasuk dalam kategori sedang, elaborasi dengan rata-rata 65,53 yang termasuk dalam kategori tinggi, dan keaslian yang memiliki rata-rata 67,05 dengan kategori tinggi.
2. Rata-rata kreativitas siswa di kelas yang menggunakan model konvensional pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 berada dalam kategori sedang dengan nilai 59,93. Adapun rata-rata nilai untuk tiap indikatornya, yaitu kelancaran yang memiliki rata-rata 56,62 dengan kategori sedang, kelenturan dengan rata-rata 33,82 yang termasuk dalam kategori rendah, elaborasi yang

memiliki rata-rata 56,99 dengan kategori sedang, keaslian memiliki 48,16 yang termasuk dalam kategori sedang.

3. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa ada terdapat perbedaan signifikan antara kreativitas siswa yang menggunakan model pembelajaran *infodoodling* dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti bahwa kreativitas siswa yang menggunakan model pembelajaran *infodoodling* lebih tinggi daripada kreativitas siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.
4. Rata-rata persentase keseluruhan respon siswa terhadap model pembelajaran *infodoodling* ini sebesar 81,02% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *infodoodling* terhadap kreativitas siswa pada materi trigonometri kelas X MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 mendapatkan respon positif.

## **B. Saran**

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *infodoodling* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.
2. Para peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan lagi untuk menutupi kekurangan penelitian ini dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi yang lebih luas dengan pengelolaan waktu lebih baik.