

ABSTRACT

Agung Prakoso. 2018. *The Use of Reinforcement To Motivate students in Learning English at The Seventh Grade In SMPN 1 Sngai Tabuk* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. (II) Nur laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd

Keywords : The Use, Reinforcement, Motivation.

In the education especially in English learning process, reinforcement is one of the important factors to encourage students' motivation in learning English. Reinforcement can be defined simply as the response by one person to another's action. Reinforcement is a process in which a consequence, a reinforcer is given following a desired behavior to increase the likelihood that the behavior will occur again. A good teaching and learning process is not only put the qualified teachers as a leader; the involvement of the students in that process can be described in interaction between the teacher and the students.

This research concerns with the problems, the kind of reinforcement that teacher use in teaching English, the impact after get reinforcement and the component of reinforcement can motivate more . The subject of this research was an English teacher and students of the Seventh D grade consists of 26 students in SMPN 1 Sungai Tabuk and the object of this research are Reinforcement that used by the teacher when teaching process and the students' motivation in learning English. The researcher use three instrument for collecting the data, there are interview, observation and documentary.

The results showed the teacher used all variations of Reinforcement in teaching English: Primary and secondary Reinforcement, negative and positive reinforcement, all of components of reinforcements used by teacher: verbal, gesture, proximity and the other. The teacher just used one principle that was variety. Reinforcement actually had an impact on students' motivation in learning English students paid more attention in the class when teaching and learning process, some students showed a great demand in doing a task, some students were more confident when practicing in front of the class, some students had learned enthusiastically and controlled their attention well. The most important component in motivating students in learning English is giving a gift to students the form of stationery and money

ABSTRAK

Agung Prakoso. 2017. *Penggunaan Penguatan Untuk Memotivasi Siswa Belajar Bahasa Inggris Siswa di SMPN 1 Sungai Tabuk* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. (II) Nur laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd

Kata kunci : Pengunaan, Penguatan, Motivasi.

Dalam sebuah pendidikan khususnya dalam proses belajar bahasa Inggris, penguatan adalah salah satu faktor penting untuk mendorong motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penguatan dapat didefinisikan sebagai respons oleh satu orang terhadap tindakan orang lain, penguatan adalah proses di mana konsekuensi, penguat/respon diberikan setelah perilaku yang diinginkan, untuk meningkatkan kemungkinan bahwa perilaku akan terjadi lagi. Dalam proses belajar mengajar yang baik tidak hanya menempatkan guru yang berkualitas sebagai pemimpin; Keterlibatan siswa dalam proses itu dapat dijelaskan dalam interaksi antara guru dan siswa.

Penelitian ini berkaitan dengan masalah, jenis-jenis penguatan yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris, dampak penguatan terhadap siswa dan komponen yang bisa memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Subjek penelitian ini ialah seorang guru Bahasa Inggris dan siswa-siswa dari kelas VIII D yang terdiri dari 26 siswa di SMPN 1 Sungai Tabuk dan objek penelitian ini adalah Penguatan yang digunakan oleh guru ketika proses mengajar dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Peneliti menggunakan tiga instrumen untuk mengumpulkan data, ada wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan semua variasi penguatan (*Reinforcement*) dalam mengajar Bahasa Inggris: Penguatan Primer dan Sekunder, penguatan positif dan negatif, semua komponen penguatan (*Reinforcement*) digunakan oleh guru dan guru : Kata-kata, Gerakan Tubuh, Pendekatan dll. Guru hanya menggunakan satu prinsip yaitu variasi. Penguatan mempunyai dampak terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, siswa mengerjakan tugas dengan serius, memperhatikan pelajaran dalam kelas, berani dan percaya diri saat praktek di depan kelas

Komponen yang paling penting dalam memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris adalah memberikan sebuah hadiah berbentuk Alat tulis atau uang kepada siswa.