

ABSTRAK

Muhammad Yusuf Efendi Simatupang. 2018. *Upaya Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (II) Dr. M Daud Yahya, S.Ag, M.Ag

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-nilai Akhlak, Siswa

Penelitian ini mengemukakan tentang bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam SMAN 2 Banjarbaru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswanya. Penelitian tentang penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di SMAN 2 Banjarbaru tersebut, karena akhlak terpuji merupakan suatu hal yang sangat penting untuk dimiliki oleh setiap peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana upaya guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru, dan problematika apa saja yang dihadapi guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru dan mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang menghambat jalannya proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam, sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru dan problematika yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru .

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi, dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa upaya guru dalam melakukan penanaman nilai-nilai akhlak terpuji adalah dengan rutin melakukan berbagai kegiatan keagamaan, seperti membaca Al-Qur'an, Jum'at iman, dan lain sebagainya. Selain itu dalam melakukan penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa, guru pendidikan agama Islam juga menggunakan berbagai metode diantaranya metode

ceramah, tanya jawab, pembiasaan, dan keteladanan. Adapun untuk problematika yang dihadapi oleh guru dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan SMAN 2 Banjarbaru, yaitu sikap siswa yang kurang memperhatikan dan sibuk bermain dengan *handphone* nya sendiri serta sering bercanda dengan teman ketika pembelajaran ataupun kegiatan keagamaan sedang berlangsung.