

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah disajikan dan dianalisis oleh penulis pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji kepada Siswa di Lingkungan SMAN 2 Banjarbaru, dapat dilihat sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai akhlak terpuji yang coba untuk diterapkan pada siswa yaitu, Akhlak kepada Allah SWT, akhlak terhadap diri sendiri dan akhlak terhadap lingkungan. Selain itu, juga terdapat upaya-upaya yang beragam dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji ini yaitu mulai dari, pembacaan kitab suci Al-Qur'an hingga pembiasaan untuk hidup sehat dan bersih.

2. Problematika yang menjadi penghambat dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa yaitu, terdapat siswa yang datang terlambat, membolos dan kurang memperhatikan dan memainkan *handphone* ketika proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji sedang berlangsung.

#### **B. Saran-saran**

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam hal ini, maka di sini penulis memberikan beberapa saran dan masukan pada guru siswa. Saran dan masukan tersebut yaitu:

1. Kepada guru, hendaknya menggunakan media dalam proses pembelajaran agar siswa yang kurang memperhatikan dapat tertarik dengan pelajaran yang disampaikan.
2. Untuk siswa, hendaknya untuk lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru PAI, dan juga mengikuti semua kegiatan penanaman nilai-nilai akhlak terpuji dengan serius. Serta gunakanlah *handphone* dengan bijak ketika berada di sekolah.