

LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	No. Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku (QS. Adz-Dzariat:56)
2	1	1	Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslimin dan muslimat.
3	1	3	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab: 21)
4	2	18	Kitab (al-qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa (Q.S Al-Baqarah: 2)
5	2	21	Al-Qur'an itu tiada lain hanyalah peringatan bagi semesta alam (Q.S Al-Takwir: 27)

INSTRUMEN

PENGUMPULAN DATA

➤ Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati bagaimana Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru

1. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru

a. Aspek yang diamati :

- 1) Proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan SMAN 2 Banjarbaru.
- 2) Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan SMAN 2 Banjarbaru.
- 3) Data tentang problematika yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai akhlak terpuji pada siswa di lingkungan sekolah SMAN 2 Banjarbaru

➤ Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai

Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru, meliputi :

a. Tujuan :

Untuk mengetahui Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru.

b. Pertanyaan panduan :

1) Guru

a) Identitas Diri

Nama :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

b) Pertanyaan penelitian

- i. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu guru pengajar pendidikan agama Islam?
- ii. Sudah berapa lama bapak/ibu guru pengajar pendidikan agama Islam mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- iii. Bagaimana proses pembelajaran agama Islam yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru ini khususnya dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji?
- iv. Menurut bapak/ibu apakah upaya penanaman nilai-nilai akhlak terpuji sangat penting diterapkan pada siswa?
- v. Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu guru selaku guru pendidikan agama Islam dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji?

- vi. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji pada siswa?
- vii. Upaya-upaya seperti apa yang bisa dilakukan agar membuat siswa mengerti akan pentingnya nilai-nilai akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?
- viii. Apa harapan dari bapak/ibu dalam melakukan upaya-upaya penanaman nilai-nilai kahlak terpuji ini kepada siswa?
- ix. Apakah ada problematika yang terjadi ketika proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji ini dilaksanakan?
- x. Problematika apa saja yang kerap terjadi dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji yang bapak/ibu lakukan baik itu berasal dari guru, peserta didik, fasilitas dan sarana prasarana dan lingkungan?
- xi. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mengatasi problematika yang terjadi tersebut?
- xii. Menurut bapak/ibu apakah upaya-upaya yang telah dilakukan tersebut dapat membuat siswa menerapkan nilai-nilai akhlak terpuji dalam kehidupannya sehari-hari?
- xiii. Dalam proses pembelajaran, apakah bapak/ibu menggunakan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi nilai-nilai akhlak terpuji?
- xiv. Metode pembelajaran apa saja yang bapak/ibu gunakan?
- xv. Dari beberapa metode tersebut, metode manakah yang paling efektif untuk menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa?

2) Siswa Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Banjarbaru

a) Identitas diri

Nama :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

b) Pertanyaan penelitian

- i. Apa yang anda ketahui tentang akhlak terpuji? Jelaskan!
- ii. Coba sebutkan beberapa contoh bentuk akhlak terpuji yang anda ketahui?
- iii. Menurut anda apakah penting akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!
- iv. Setujukah anda apabila di SMAN 2 Banjarbaru ini mewajibkan siswanya untuk mengamalkan akhlak terpuji ketika berada di sekolah? Jelaskan!
- v. Apakah anda setuju dengan adanya kegiatan seperti membaca Al-Qur'an setiap pagi, sholat dzuhur dan ashar berjamaah, jum'at amal, jum'at iman, jum'at sehat, dan jum'at bersih? Jelaskan!
- vi. Menurut anda apakah fasilitas dan sarana prasarana yang ada di SMAN 2 Banjarbaru ini sudah cukup memadai untuk menunjang kegiatan-kegiatan tersebut?
- vii. Apakah anda senang dengan mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut? Jelaskan!
- viii. Apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut? Jelaskan!
- ix. Apakah anda termasuk siswa/(i) yang mengamalkan akhlak terpuji ketika berada di sekolah?

- x. Ketika anda dijalan dan bertemu dengan guru, apa yang akan anda lakukan?
- xi. Ketika anda dijalan dan bertemu dengan teman yang sedang kesusahan, apa yang akan anda lakukan?
- xii. Menurut anda apakah guru-guru yang ada di SMAN 2 Banjarbaru ini, memberikan contoh akhlak terpuji yang baik kepada anda, khususnya guru PAI?
- xiii. Coba sebutkan contoh akhlak terpuji yang guru lakukan kepada anda?
- xiv. Ketika proses pembelajaran berlangsung, apakah guru PAI menggunakan metode dalam mengajar?
- xv. Metode seperti apa yang biasanya dilakukan oleh guru PAI dalam mengajar?

c) Informan

a) Identitas diri

Nama :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

b) Pertanyaan penelitian

Pertanyaan penelitian

- i. Bagaimana menurut anda penggunaan media di sekolah ini ?
- ii. Apa saja kegiatan keagamaan yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- iii. Bagaimana perkembangan akhlak siswa yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- iv. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- v. Apa saja bimbingan-bimbingan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- vi. Metode apa saja yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak terpuji di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?
- vii. Problematika apa saja yang kerap terjadi ketika proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji berlangsung?
- viii. Apa harapan bapak dari adanya proses penanaman nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa di lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarbaru?

➤ Kisi-Kisi Dokumenter

- a. Alamat/Lokasi penelitian
- b. Gambaran umum lokasi penelitian
- c. Keadaan siswa, guru, dan kepala sekolah SMAN 2 Banjarbaru.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Muhammad Yusuf Efendi Simatupang
2. Tempat dan Tanggal lahir : Guntung Payung, 20 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Bina Putra Blok B No 09 RT 11
RW 03 KELURAHAN GUNTUNG
PAYUNG KECAMATAN
LANDASAN ULIN
7. Pendidikan :
 - a. SDN 2 Guntung Payung Tahun Tamat 2007
 - b. SMPN 9 Banjarbaru Tahun Tamat 2011
 - c. SMAN 2 Banjarbaru Tahun Tamat 2014
8. Orang Tua
 - Ayah : Jamaludin Simatupang
 - Pekerjaan : Swasta
9. Alamat : Jalan Bina Putra Blok B No 09 RT 11
RW 03 KELURAHAN GUNTUNG
PAYUNG
 - Ibu : Minarti
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jalan Bina Putra Blok B No 09 RT 11
RW 03 KELURAHAN GUNTUNG
PAYUNG

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

M Yusuf E. Simatupang

DATA RESPONDEN

RESPONDEN KEPALA SEKOLAH

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Eksan Wasesa, S.Pd, M,Pd	Kepala Sekolah	S2

RESPONDEN GURU

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Drs. H. Khairani	Guru PAI	S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin
2	H. Ahmad Miftahul Jinan, S.Pd. I	Guru PAI	S1 Pendidikan Agama Islam STAI Darussalam Martapura
3	Dra. Hj. Normala Daniah	Guru PAI	S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin

RESPONDEN SISWA

No	Nama	Kelas
1	Seluruh Siswa Kelas XI MIPA 6	XI