

**BIMBINGAN KEAGAMAAN  
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)  
DI SEKOLAH INKLUSI SDN 1.2 BELIMBING RAYA  
KECAMATAN MURUNG PUDAK**

**Oleh  
RAHMI FAUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN  
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)  
DI SEKOLAH INKLUSI SDN 1.2 BELIMBING RAYA  
KECAMATAN MURUNG PUDAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Sarjana Sosial**

**Oleh  
Rahmi Fauzi  
NIM. 1101341096**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
TAHUN AKADEMIK  
2018 M/1439 H**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SDN 1.2 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak

Ditulis oleh : Rahmi Fauzi

NIM : 1101341096

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2017/2018

Alamat : Telaga Itar RT. 004 No. 36 Kec. Kelua Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Syawal 1439 H  
25 Juni 2018 M

Pembimbing I,



**Drs. H. Ilham, M. Ap**  
NIP. 196208021991310004

Pembimbing II,



**Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197008031998032001

*Mengetahui,*  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Anita Ariani, S. Ag, M.Pd.I**  
NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SDN 1.2 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak” ditulis oleh Rahmi Fauzi telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Juli 2018 M  
4 Zulkaidah 1439 H

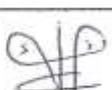
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A<sup>+</sup> ( 90 )

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin,



**Dr. Akhmad Sagir, M.Ag**  
NIP. 19711217 199603 1001

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Ilham, M.AP (Dosen Penguji I)	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I (Dosen Penguji II)	3. 
4. Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si (Dosen Penguji III)	4. 

MOTTO

**لا تطلب سرعة العمل  
واطلب تجويده**

- أفلاطون الحكيم -

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamīn.* Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala *Rahmān* dan *Rahīm*-Nya yang senantiasa tercurah kepada kita semua. Serta atas segala petunjuk dan kemudahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan harapan yang besar. Shalawat dan salam juga penulis haturkan keharibaan junjungan kita nabi Muhammad Saw, keluarga beliau, sahabat, dan *tābi'īn* yang telah membawa kita menjadi umat yang teristimewa.

Dengan mengharap keridhaannya, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan segalanya demi menjadikan penulis anak yang kuat dan mandiri dalam menjalani kehidupan, yang senantiasa menyayangi dan mendoakan penulis di setiap waktu, serta mereka yang dengan kesabarannya mendidik dan membimbing penulis hingga dewasa ini. Dan berkat mereka juga karya tulis ini dapat terselesaikan.

Dan dengan penuh kemuliaannya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen-dosen kami di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi; khususnya kepada bapak Drs. H. Ilham, M. AP., selaku dosen pembimbing I dan ibu Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si., selaku dosen pembimbing II penulis yang selama ini membagikan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas kepada kami, membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada kami dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada kami senantiasa diberkahi oleh Allah SWT dan bermanfaat sebagai bekal untuk masa depan dalam kehidupan kami hingga akhir hayat kami.

*Āmīn*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat *taufiq, hidayah*, serta *inayah* dari Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Bimbingan Keagamaan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SDN 1.2 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I., Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Ilham, M.AP., Dosen Pembimbing I dan ibu Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si., Dosen Pembimbing II penulis yang selalu perhatian dan memberikan bimbingan kepada penulis dari awal masa perkuliahan sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Pihak SDN 1.2 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak yang berkenan memberikan izin untuk penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu menjadi penyemangat utama untuk melangkah dan menyelesaikan kuliah, selalu memberikan motivasi dan *do'a* yang tak terbatas kepada penulis, berkerja keras untuk membiayai hingga penulis selesai kuliah.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya dengan mengharap *ridha* dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Āmīn yā Rabbal ‘Ālamīn*.

Banjarmasin, 5 Juli 2018

Penulis,



Rahmi Fauzi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	<b>B</b>	Be
ت	tā`	<b>T</b>	Te
ث	ṣā`	<b>ṣ</b>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<b>J</b>	Je
ح	hā`	<b>ḥ</b>	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	<b>Kh</b>	Ka dan ha
د	Dal	<b>D</b>	De
ذ	Ḍal	<b>Ḍ</b>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	<b>R</b>	Er
ز	Zai	<b>Z</b>	Zet
س	Sīn	<b>S</b>	Es
ش	Syīn	<b>Sy</b>	es dan ye
ص	Ṣād	<b>ṣ</b>	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<b>ḍ</b>	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	<b>ṭ</b>	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā`	<b>ẓ</b>	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	<b>‘</b>	Koma terbalik di atas
غ	Gāin	<b>G</b>	Ge
ف	fā`	<b>F</b>	Ef
ق	Qāf	<b>Q</b>	Ki
ك	Kaf	<b>K</b>	Ka
ل	Lām	<b>L</b>	El

م	Mim	<b>M</b>	Em
ن	Nun	<b>N</b>	En
و	Wāwu	<b>W</b>	We
هـ	hā`	<b>H</b>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	yā`	<b>Y</b>	Ye

### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta`aqqidīn</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Tā'marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

### D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

### E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	----------------------------	---------	-----------------------

### G. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof ( ' )

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*.

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*  
Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *al-* diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.  
Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

### I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.  
Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

## J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَاللّٰهُ اِلَّا رَسُوْلُهُ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللّٰهِ وَفَتْحٌ قَرِيْبٌ

– *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

اللّٰهُ اَلْاَمْرُ جَمِيْعًا

– *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللّٰهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ

– *Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun*

## K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Permasalahan .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Bimbingan Keagamaan .....	13
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	29
C. Kebutuhan Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus .....	41
D. Program Pendampingan .....	43
E. Kedudukan Guru Pembimbing Khusus bagi ABK .....	43
F. Pendidikan Inklusif .....	45
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan .....	49
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. ;Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
C. Data dan Sumber Data .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Analisis Data .....	56
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	59
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data .....	62
B. Hasil Penelitian .....	72
C. Pembahasan .....	82

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	88
	B. Saran-Saran .....	90

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**