

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 20 BANJARMASIN**

**OLEH
RUSMILAWATI
NIM: 1401280999**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 20 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam

**OLEH
RUSMILAWATI
NIM: 1401280999**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusmilawati

NIM : 1401280999

Tempat/Tgl.Lahir : Sarakaman, 02 Oktober 1995

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam (KI) – Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan



Rusmilawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Keefektifan Bimbingan Kelompok dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rusmilawati
NIM : 1401280999
Jurusan/ Prodi : Kependidikan Islam/ Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A.Yani Km 11.700 Tatah Hanyar Rt. 07 Rw. 01
Kel. Gambut Barat Kec. Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing I

Dr. Hj. Romdiyah M. Pd
NIP. 195406121987032001

Pembimbing 2

Nurul Rahmi, M. Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hans Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

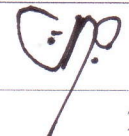
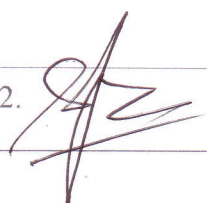

Tanggal : 25 juli 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A+ (90)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	DR.Hj. ROMDIYAH, M.Pd	1. 
2.	DRS.H. A.SARKATI, M.Ag	2. 
3.	NURUL RAHMI, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Rusmilawati, 2018. Keefektifan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing I: Dr.Hj. Romdiyah, M.Pd. Dan Pembimbing II: Nurul Rahmi, M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan kelompok, motivasi belajar

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di SMP Negeri 20 Banjarmasin yang menunjukkan adanya siswa motivasi belajarnya yang rendah. Melalui layanan bimbingan kelompok. Tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok, dan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Pendekatan eksperimen dengan menggunakan Desain Kelompok Eksperimen dan Kontrol Prates-Pasacates Berpasangan (*Matching Pretest-Posttest Eksperimental and Control Group Design*), subjek penelitian dari 6 siswa kelompok eksperimen dan 6 siswa kelompok kontrol yang dilaksanakan di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/skala motivasi belajar, wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase serta bantuan SPSS 22.

sebelum diberi perlakuan kelompok eksperimen = 1086 dan kelompok kontrol = 808. Sedangkan sesudah diberi perlakuan kelompok eksperimen = 1427 dan kelompok kontrol = 1135 Berdasarkan hasil uji hipotesis sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dilakukan pada siswa, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa = 0,978 sig. (2-tailed) = 0,001. Berdasarkan peningkatan motivasi belajar sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok maka 0,978 lebih besar dari 0.811 taraf signifikansi 5%. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan motivasi belajar. Sedangkan untuk kelompok kontrol dalam meningkatkan motivasi belajar siswa = 0,961 sig. (2-tailed) = 0,002. Berdasarkan peningkatan motivasi belajar sesudah diberikan dengan perlakuan berbeda (ceramah) maka 0,961 lebih besar dari 0.811 taraf signifikansi 5%. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti dengan menggunakan metode ceramah juga efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa sesudah memperoleh perlakuan, adanya peningkatan motivasi belajar pada siswa. Pada kelompok eksperimen peningkatan sangat signifikan sedangkan kelompok kontrol tidak terlalu signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Negeri 20 Banjarmasin.

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

“Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Pasti Akan Berhasil”

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku persembahkan pada Allah SWT , berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi saya kepada orang-orang yang tersayang ({})

...

Kedua orang tua saya bapak (saukani) dan ibunda saya (hairiah) yang tercinta , serta tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan do'a, dukungan, perjuangan, motivasi, penyemangat, dan pengorbanan dalam hidup ini, terimakasih banyak buat Bapa dan Mama ({}) ...

Buat kaka tercinta Nor Laila, terimakasih banyak karna sudah memberikan dukungan semangat dan selalu mengisi hari-hari ku dengan penuh canda tawa dan kasih sayangnya ({}) ...

Terimakasih buat ketua jurusan Kependidikan Islam bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd yang memberikan motivasi, semangat, arahan dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ({}) ...

Terimakasih buat dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan,, arahan, motivasi, semangat, dan do'a, serta ilmu pengetahuan baik studi maupun organisasi, bahkan membimbing sampai menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.({})...

Terimakasih Buat Ibu Nurul Rahmi ,M.Pd yang membimbing dan memberikan arahan, semangat, motivasi, ilmu pengetahuan, serta mendo'akan dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. ({}) ...

Terimakasih kepada bapak H. Kafrawi,S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah Di SMP Negeri 20 Banjarmasin, dan ibu Syahidah,S.Pd yang selalu membimbing selama melakukan penelitian, guru-guru serta staf yang bertugas, dan siswa siswa di SMP Negeri 20 Banjarmasin. ({}) ...

Sahabat yang selalu ada, yang selalu sayang, canda tawa, susah senang dirasakan bersama, yang sudah menjadi keluarga ku ...3B1S ... Khairunnisa, deni hariyanti, risma thank for you yang memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta do'a. ({}) ...

Terimakasih buat Aisyah, Amriyah, Basmiah, dan Adik Noorhidayah yang sudah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan mendo'akan , memberikan semangat, serta dukungannya ({}) ...

Terimakasih buat keluarga besarku KI-BKI 2014 yang sudah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a, serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, love you all...sukses buat kita semua, semoga pertemanan kita bisa memberikan kesan yang takkan pernah terlupakan dan bisa menjadi pelajaran hidup.. ({}) ...

Terimakasi buat abang-abang, kakak-kakak, ade-ade, teman-teman semuanya yang sudah mendo'akan , memberikan semangat, dan dukungannya ({}) ...

Terimakasih buat teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta dukungan dan do'a nya ({}) ...

“ Thank You because you have become very good person in my life. Hopefully what you've given to me will be paid by the best reward from Allah SWT “

“Terimakasih karena anda telah menjadi orang yang sangat baik dalam hidup saya. Semoga apa yang telah anda berikan kepada saya bisa dibalas dengan pahala terbaik dari Allah”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam selalu penulis haturkan kepada suru tauladan terbaik ummat Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti pertunjukannya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang dalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ungkapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Faluktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Faluktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, tenaga pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M Hum Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IP, M.Pd, Selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Beserta Karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd selaku Kepala Biro Layanan Bimbingan Konseling (BLBK) dan beserta staf yang lainnya yang sudah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan, juga pada karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Kepala sekolah Bapak H. Kafrawi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah Di SMP Negeri 20 Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian ini.
9. Ibu Syahidah S.Pd yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan informasi selama penelitian Di SMP Negeri 20 Banjarmasin.
10. Guru-Guru beserta staf yang sudah membantu di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Robbal'alamin.

Banjarmasin, 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoaman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	= A	16. ط	= Th
2. ب	= B	17. ظ	= Zh
3. ت	= T	18. ع	= ‘
4. ث	= Ts	19. غ	= Gh
5. ج	= J	20. ف	= F
6. ح	= H	21. ق	= Q
7. خ	= Kh	22. ك	= K
8. د	= D	23. ل	= L
9. ذ	= Dz	24. م	= M
10. ر	= R	25. ن	= N
11. ز	= Z	26. و	= W
12. س	= S	27. هـ	= H
13. ش	= Sy	28. ء	= ‘
14. ص	= Sh	29. ي	= Y
15. ض	= Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. ائ : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*maad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القرآن ditulis *al-qârî'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam*

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكفر و ن ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rjâl*.

4. Ta'marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau

سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

هو خير از قين و ditulis *wa huwa kahir ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Penelitian Terdahulu	16
I. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	20
B. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
C. Isi Layanan Bimbingan Kelompok	24

D. Tahap Bimbingan Kelompok	24
E. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	27
F. Asas-asas Bimbingan Kelompok	28
G. Kegiatan Pendukung Layanan Bimbingan Kelompok	34
H. Motivasi Belajar	36
I. Fungsi dan Peranan Motivasi dalam Belajar.....	40
J. Motivasi Belajar Siswa	42
K. Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi Dan Sampel	48
C. Data Dan Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Desain Pengukuran.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Penelitian	66
B. Uji Prasyarat Analisis.....	67
C. Pengujian Hipotesis.....	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Pembahasan	70
B. Pembahasan.....	88
C. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	89

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran-saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1.	3.1 Tabel Keadaan Siswa Kelas VIII (Delapan).....	48
2.	3.2 Tabel Hasil Penjaringan Skala Motivasi Belajar kelompok Eksperimen.....	50
3.	3.3 Tabel Hasil Penjaringan Skala Motivasi Belajar kelompok Kontrol.....	51
4.	3.4 Tabel Kisi-Kisi Skala Motivasi Belajar.....	54
5.	3.5 Tabel Data, Sumber Data, Dan Tehnik Pengumpulan Data.....	56
6.	3.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	59
7.	3.7 Gambar Kerangka Kerja Penelitian.....	60
8.	3.8 Tabel Penafsiran Kategori.....	62
9.	3.9 Tabel Kategori Jawaban Skala Motivasi.....	62
10.	3.10 Tabel Kriteria Penilaian Skala Motivasi Belajar.....	63
11.	4.1 Tabel Uji Normalitas.....	67
12.	4.2 Tabel Uji Homogenitas.....	68
13.	4.3 Tabel hipotesis kelas VIII D (kelompok Eksperimen).....	68
14.	4.4 Tabel hipotesis kelas VIII A (kelompok Kontrol).....	69

15. 5.1 Tabel Hasil Presentasi Siswa Kelas VIII D (Kelompok Eksperimen).....	70
16. 5.2 Tabel Hasil Presentasi Siswa Kelas VIII A (Kelompok Kontrol).....	71
17. 5.3 Persentase motivasi belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	72
18. 5.4 Persentase motivasi belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	72
19. 5.5 Tabel skala motivasi belajar sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII D (Kelompok Eksperimen).....	73
20. 5.6 Tabel skala motivasi belajar sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII A (Kelompok Kontrol).....	73
21. 5.7 Grafik kelas VIII D (Kelompok Eksperimen) sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok.....	74
22. 5.8 Grafik kelas VIII A (Kelompok Kontrol) sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok.....	74
23. 5.9 Tabel materi atau topik pembahasan pada layanan bimbingan kelompok.....	78
24. 5.10 Tabel skala motivasi belajar sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII D (Kelompok Eksperimen).....	80
25. 5.11 Tabel skala motivasi belajar sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII A (Kelompok Kontrol).....	80
26. 5.12 Grafik kelas VIII D (Kelompok Eksperimen) sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.....	81
27. 5.13 Grafik kelas VIII A (Kelompok Kontrol) sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.....	82
28. 5.14 Perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII D (Kelompok Eksperimen).....	83
29. 5.15 Perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok kelas VIII A (Kelompok	84

Kontrol).....	85
30. 5.16 Grafik kelas VIII A (Kelompok Kontrol) sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.....	85
31. 5.17 Grafik kelas VIII A (Kelompok Kontrol) sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

N0	Uraian	Hlm
1.	LAMPIRAN I Surat Keterangan Izin Skala.....	93
2.	LAMPIRAN II Uji Validitas Instrumen dan Tabel r Product Moment.....	94
3.	LAMPIRAN III Daftar Terjemahan.....	95
4.	LAMPIRAN IV Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Kelompok....	96
5.	LAMPIRAN V Materi dan RPL Bimbingan kelompok.....	97
6.	LAMPIRAN VI Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar.....	98
7.	LAMPIRAN VII Angket/Skala Motivasi Belajar.....	99
8.	LAMPIRAN VIII Daftar Hadir Absen siswa.....	100
9.	LAMPIRAN IX Lembar Kesiediaan Mengikuti Bimbingan Kelompok.....	101
10.	LAMPIRAN X Daftar Hadir siswa Kelompok Eksperimen.....	102
11.	LAMPIRAN XI Daftar Hadir siswa Kelompok Kontrol.....	103
12.	LAMPIRAN XII Lembar Observasi Konseli.....	104
13.	LAMPIRAN XIII Lembar Observasi.....	105
14.	LAMPIRAN XIV Penilaian Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	106
15.	LAMPIRAN XV Jawaban Lembar Observasi Konseli.....	107
16.	LAMPIRAN XVI Jawaban Lembar Observasi.....	108
17.	LAMPIRAN XVII Jawaban Penilaian Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	109
18.	LAMPIRAN XVIII Analisis Angket/Skala.....	110
19.	LAMPIRAN XIX Catatan Konsultasi.....	111
20.	LAMPIRAN XX Surat Perubahan Judul	112

21.	LAMPIRAN XXI Surat Keterangan Riset.....	113
22.	LAMPIRAN XXII Surat Keterangan Selesai Riset.....	114
23.	LAMPIRAN XXIII Riwayat Hidup Penulis.....	115
24.	LAMPIRAN XXIV Dokumentasi/Foto.....	116

