

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan simpulan utama tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar siswa sebelum diberikan layanan bimbingan bimbingan kelompok di SMP Negeri 20 banjarrmasin.

hasil pemberian skala motivasi belajar pada siswa kelas VIII sebelum diberikannya layanan bimbingan kelompok ada beberapa siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Skor tersebut 1086 (Kelompok Eksperimen) dan 808 (Kelompok Kontrol).

Dari hasil skala motivasi belajar diketahui bahwa siswa menunjukkan perilaku diantaranya siswa terlihat kurang memiliki motivasi belajar yang tampak pada perilaku siswa seperti tidak memperhatikan pelajaran, malas mencatat, kurang antusias mengikuti pelajaran, sering terlambat mengumpulkan tugas, tidak berani maju didepan kelas, tidak mau bertanya dan minder dengan teman-teman.

2. Tingkat motivasi belajar siswa sesudah diberikan bimbingan kelompok di SMP Negeri 20 banjarrmasin.

Sesudah diberikannya layanan bimbingan kelompok siswa tersebut menunjukkan perbedaan yakni meningkatnya motivasi belajar pada siswa. Dari

hasil skala motivasi belajar diketahui bahwa siswa menunjukkan adanya peningkatan pada motivasi belajar tersebut. Skor tersebut 1427 (Kelompok Eksperimen) dan 1135 (Kelompok Kontrol).

3. Bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

Perbedaan yang sangat signifikan dalam motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan tindakan, dimana terjadi peningkatan motivasi belajar. secara garis besar dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang tepat dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di SMP Negeri 20 Banjarmasin diatas, maka dapat direkomendasikan beberapa saran:

1. Bagi siswa

Siswa SMP Negeri 20 Banjarmasin agar dapat mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar.

2. Bagi Guru BK

Kepada guru BK dapat mengembangkan layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian tentang keefektivan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar, diharapkan pada peneliti berikutnya dapat

menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.