

## Lampiran 1

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	At- Taubah ayat 105	7	Dan katakanlah,” Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakannya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Untuk Guru Mata Pelajaran SKI

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak bertugas sebagai guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Barito Kuala?
3. Berapa lama Bapak telah mengajar SKI?
4. Kurikulum apa yang telah digunakan oleh Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan?
5. Bagaimana tanggapan Bapak tentang Kurikulum 2013?
6. Apakah Kurikulum 2013 yang Bapak gunakan cukup susah?
7. Apakah Bapak pernah mengikuti penataran tentang Kurikulum 2013?
8. Berapa kali Bapak mengikuti penataran tentang Kurikulum 2013?
9. Apakah Bapak mengetahui yang dimaksud dengan pendekatan dalam proses pembelajaran?
10. Pendekatan apa yang sering Bapak gunakan dalam proses pembelajaran SKI?
11. Metode apa yang sering Bapak gunakan dalam proses pembelajaran SKI?
12. Dalam penerapan metode yang sering Bapak gunakan itu, apakah bapak mengajar selalu menggunakan media?
13. Materi apa saja yang Bapak ajarkan dalam pembelajaran SKI?
14. Apakah sebelum mengajar Bapak telah merencanakan sedemikian rupa proses tentang materi, metode, dan media yang akan dipergunakan dalam proses pembelajaran?
15. Bagaimana cara Bapak mengevaluasi dalam proses pembelajaran SKI?
16. Bagaimana Fasilitas atau sarana dan prasarana yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran SKI?

17. Bagaimana dukungan Bapak Kepala Sekolah tentang diterapkannya Kurikulum 2013?
18. Bagaimana keaktifan siswa/siswi dalam mengikuti mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
19. Bagaimana sikap siswa/siswi pada waktu proses pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas?
20. Apa saja faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

**B. Untuk Kepala Sekolah**

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di Madrasah ini?
2. Kurikulum apa yang telah diterapkan di madrasah ini?
3. Dukungan apa yang bapak berikan kepada guru-guru yang menerapkan Kurikulum 2013?
4. Langkah- langkah apa saja yang bapak lakukan untuk menunjang penerapan Kurikulum 2013 di sekolah ini?
5. Apakah ada pelatihan-pelatihan yang Bapak adakan atau lakukan tentang Kurikulum 2013 di sekolah ini? Ada berapa kali Bapak mengadakan?
6. Menurut Bapak, apakah penerapan Kurikulum 2013 itu cukup sulit?
7. Kendala apa saja yang Bapak atau sekolah dapatkan dalam menerapkan Kurikulum 2013 ini?

**C. Untuk Siswa- siswi**

1. Menurut kalian, bagaimana pembelajaran SKI itu?
2. Bagaimana biasanya proses pembelajaran SKI itu berlangsung?
3. Seperti apa guru tersebut mengajar?
4. Metode dan strategi apa saja yang Bapak tersebut gunakan?
5. Pernahkah Bapak tersebut menggunakan LCD untuk pembelajaran?
6. Pernahkah Bapak tersebut menggunakan media pembelajaran selain buku?
7. Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran SKI?

### Lampiran 3

#### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
2. Letak geografis Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
3. Keadaan pengajar, tata usaha, siswa dan siswi Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
4. Keadaan sarana, prasarana, dan fisik Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
5. Rpp yang digunakan oleh guru.
6. Silabus yang digunakan oleh guru.
7. Teknik penilaian yang digunakan oleh guru.

## **Lampiran 4**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
2. Proses pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
3. Evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala?
4. Bagaimana penggunaan media pembelajaran yang dilakukan?

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: MAN 5 BARITO KUALA
Mata Pelajaran	: SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Materi pokok/Tema dan Subtema	: Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani
Kelas/ Semester	: XI / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. Mendiskripsikan proses lahirnya dinasti Usmani.
2. Mendiskripsikan wilayah penyebaran Islam pada masa Dinasti Usmani.
3. Menganalisis kebijakan-kebijakan pemerintahan para Khalifah dari Dinasti Usmani.
4. Memaparkan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Bani Usmani.
5. Menganalisis penyebab terjadinya kemunduran pada Dinasti Usmani.
6. Menceritakan tentang sosok figur Sulaiman Al Qanuni dari Dinasti Usmani.

7. Membuat peta konsep berkaitan dengan keberhasilan pada masa Dinasti Usmani.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)\*)**

1. Menjelaskan proses lahirnya dinasti Usmani.
2. Menjelaskan penyebaran Islam pada masa dinasti Usmani
3. Menjelaskan kebijakan yang dilakukan para penguasa Dinasti Usmani
4. Menjelaskan kemajuan peradaban masa Dinasti Usmani
5. Menjelaskan kemunduran Dinasti Usmani
6. Meneladani figur Sultan Sulaiman Al Qonuni dari Dinasti Usman
7. Mengambil Ibrah keberhasilan Dinasti Usmani

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Sejarah Lahirnya Turki Usmani
2. Strategi Dan Kebijakan Pemerintahan Daulah Turki Usmani Awal
3. Kemajuan peradaan Islam Masa Turki Usmani
4. Kemunduran Dinasti Usmani
5. Sultan Sulaiman Al Qonuni dari Dinasti Usmani

### **E. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
  - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - Guru meminta peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan membaca “Basmalah”.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.
  - Guru menampilkan peta konsep tentang materi Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

## 2. Kegiatan Inti:

### a) Mengamati:

- Guru meminta peserta didik untuk melihat dan merenungi peta konsep materi tentang Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani yang disajikan.
- Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap peta konsep yang di tayangkan.
- Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada kondisi masyarakat sekitar.
- Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.

### b) Menanya

- Guru memotivasi peserta didik untuk membuat sebuah pertanyaan.
- Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaannya.
- Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi
- Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik

### c) Mengumpulkan Informasi/mencoba: ( Strategi Randum Teks)

- Pilih salah satu bacaan yang akan dihapal.
- Potong bacaan menjadi beberapa bagian.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan satu bacaan yang telah dipotong.
- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyusun potongan teks menjadi sempurna dan mempresentasikannya.

### d) Menalar/mengasosiasi

- Siswa mengaitkan keteladanan dengan mengambil Ibrah dari materi Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

### e) Mengkomunikasikan



- Siswa membuat kesimpulan tentang materi Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari.
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam.

## **F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **Penilaian:**

### **PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

#### **Petunjuk:**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

Sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : Sejarah Kebudayaan Islam

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

### LEMBAR PENILAIAN DIRI

#### SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK**

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

4.SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan

3.SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan

2.KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1.TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**  
**SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagaiberikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

Sering tidak melakukan

1 = tidakpernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

TanggalPengamatan : .....

MateriPokok : .....

No	AspekPengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				

2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
JumlahSkor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

*Skor diperoleh*  
 $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$   
 Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

24

Peserta didik memperoleh nilai :

SangatBaik : apabila memperoleh skor : 3.33 < skor ≤ 4.00

Baik : apabila memperoleh skor : 2.33 < skor ≤ 3.33

Cukup : apabila memperoleh skor : 1.33 < skor ≤ 2.33

Kurang: apabila memperoleh skor : skor ≤ 1.33

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)**

Kelas :

Nama : .....

Topik : Menceritakan Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

No	Materi Yang Harus Dikuasai	Aspek Penilaian			Catatan
		Lancar	Intonasi	Mimik	
1	Menceritakan Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.				
Jumlah Nilai					

**Pedoman penskoran :**

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang

**Remedial:**

**Kelas:**.....

**Nama:**.....

**Topik:** Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

Kognitif:

1. Sebutkan kembali faktor-faktor penyebab mundurnya Bani Umayyah I Damaskus?
2. Jelaskan kembali Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani !

Psikomotorik/Keterampilan

- Ceritakan Kembali Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani !

**Pengayaan:**

**Nama:**.....

**Kelas:**.....

**Topik:** Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

Kognitif:

1. Bagaimana Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.

b.Psikomotorik / Keterampilan

No	Materi Yang Harus Dikuasai	Aspek Penilaian			Catatan
		Lancar	Intonasi	Mimik	
1	Melafalkan kembali Bagaimana Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.				
2	Menceritakan kembali Bagaimana Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.				
3	Menceritakan sambil menuliskan dipapan tulis didepan kelas, tentang Bagaimana Peradaban Kerajaan Islam Turki Usmani.				

JumlahNilai				
-------------	--	--	--	--

**Pedoman penskoran :**

- 5 = sangatbaik
- 4 = baik
- 3 = cukup baik

**G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

- Media : Multimedia interaktif/ slide power piont
- Alat : Peta Konsep / Ringkasan materi
- Sumber Belajar
  - Buku Guru dan Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MTs

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Anjir Muara, Juli 2018  
Guru Mapel,

**Junaidi, S.Pd.I, MM.**  
**NIP. 196808282003121005**

**Fathurrahman, S.H.I, S.Pd.I**  
**NIP. -**



## PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

**Nama Madrasah** : MAN 5 Barito Kuala  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kompetensi Inti** : **KI. 1 Kompetensi sikap spritual**  
 Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam

**Kelas** : XI-IIK  
**Tahun Pelajaran** : 2017 / 2018

**KI. 2 Kompetensi sikap sosial**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	K	D	I	Nilai KKM	
					Jml Skor	Jml Total
KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami proses lahirnya dinasti Usmani	72	70	83	75	75
	3.2 Menganalisis keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Dinasti Usmani	70	70	83	74	
	3.3 Mengetahui perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Usmani	74	70	83	76	
	3.4 Mendeskripsikan sejarah lahirnya Dinasti Mughal	70	70	83	74	
	3.5 Menganalisis keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Dinasti Mughal	72	70	83	75	
	3.6 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Dinasti Mughal	70	70	83	74	
	3.7 Mendeskripsikan proses lahirnya dinasti Syafawi	72	70	83	75	
	3.8 Menganalisis keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Dinasti Syafawi	75	70	83	76	
	3.9 Mendeskripsikan tumbuh berkembangnya peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Syafawi	72	70	83	75	
	3.1 Memahami terjadinya Perang Salib dari awal hingga akhir	71	70	85	75	
	3.2 Mengidentifikasi dampak Perang Salib bagi perkembangan Islam	70	70	85	75	
	3.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid	72	70	85	76	
	3.4 Mengidentifikasi tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam dan ide-ide pembaharuannya	70	70	85	75	
	3.5 Menganalisis nilai positif dari gerakan pembaharuan	70	70	85	75	
	3.6 Mengidentifikasi pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	70	70	85	75	
	3.7 Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaharuan	73	70	85	76	

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	K	D	I	Nilai KKM	
					Jml Skor	Jml Total
Kl. 4 Mengolah, Menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menceritakan tentang proses berdirinya Dinasti Usmani	72	73	81	75	75
	4.2 Membuat peta konsep mengenai keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Dinasti Usmani	70	75	81	75	
	4.3 Memaparkan perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Dinasti Usmani	70	73	81	75	
	4.4 Menceritakan tentang proses berdirinya Dinasti Mughal	72	73	81	75	
	4.5 Membuat peta konsep mengenai keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Dinasti Mughal	70	73	81	75	
	4.6 Memaparkan perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Dinasti Mughal	70	73	81	75	
	4.7 Menceritakan tentang proses berdirinya Dinasti Syafawi	70	75	81	75	
	4.8 Membuat peta konsep mengenai keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa dinasti Syafawi	70	73	82	75	
	4.9 Memaparkan perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Dinasti Syafawi	70	73	82	75	
	4.1 Menceritakan tentang sosok pahlawan Perang Salib Salahuddin al-Ayyubi.	72	73	82	76	
	4.2 Memaparkan dampak perang salib baik secara tulis maupun lisan	70	73	82	75	
	4.3 Mempresentasikan sebab-sebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid	70	73	82	75	
	4.4 Menceritakan tentang sosok tokoh pembaru seperti Muhammad Abduh, Jamaludin al-Afgani, Muhammad Iqbal dan lain sebagainya	72	73	82	76	
	4.5 Membuat peta konsep berkaitan dengan nilai-nilai positif dari gerakan pembaharuan	70	73	82	75	
	4.6 Memaparkan pengaruh gerakan pembaharuan dalam Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	72	73	82	76	
	4.7 Membuat tabel mengenai lahirnya organisasi Islam beserta tokoh, pusat kegiatan dan tahun berdirinya sebagai salah satu pengaruh gerakan pembaharuan dalam Islam	70	74	82	75	
	<b>KKM Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam</b>		<b>75</b>			

### 1. Kompleksitas Materi/Kompetensi (K)

Tinggi : < 65  
Sedang : 65 - 79  
Rendah : 80 - 100

### 2. Daya Dukung (D)

Tinggi : 80 - 100  
Sedang : 65 - 79  
Rendah : < 60

### 3. Intake/Kualitas Peserta Didik (I)

Tinggi : 80 - 100  
Sedang : 65 - 79  
Rendah : < 60

Mengetahui,  
Kepala MAN 5 Barito Kuala

Anjir Muara, Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

**Junaidi, S. Pd, I, MM**

**Fathurrahman, S.H.I, S.Pd.I**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	K	D	I	Nilai KKM	
					Jml Skor	Jml Total

NIP. 19680828 200312 1 005

-







Ulangan Harian	0 x 45 menit																							
2.4 menunjukkan sikap semangat menumbun-kembangkan ilmu pengetahuan seperti yang dicontohkan para pembaharu dalam Islam	0 x 45 menit																							
3.4 Mengidentifikasi tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam dan ide-ide pembaharuannya																								
Ulangan Harian	0 x 45 menit																							
2.5 menampikan sikap kritis dan demokratis seperti yang dicontonkan para pembaharu dalam Islam	0 x 45 menit																							
3.5 Menganalisis nilai positif dari gerakan pembaharuan																								
Ulangan Harian	0 x 45 menit																							
2.6 menampikan penakut inovatif dan produktif seperti yang dicontonkan para pembaharu dalam Islam	0 x 45 menit																							
3.6 Mengidentifikasi pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia																								
Ulangan Harian	0 x 45 menit																							

Mengetahui,  
Kepala MAN 5 Barito Kuala

**Junaidi, S. Pd. I, MM**  
NIP. 196808282003121005

Anjir Muara, Januari 2018  
  
Guru Mata Pelajaran

**Fathurrahman, S.H.I, S.Pd.I**  
NIP. -

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Juwairiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 26 Juni 1996
3. Agama : ISLAM
4. Kebangsaan : INDONESIA
5. Status perkawinan :
6. Alamat : Jalan Berangas Timur Komplek Berangas  
Permata Indah Blok A No. 2 RT 20 RW 001  
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala  
Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. TK : TK Anggrek Anjir Muara Km. 21
  - b. MI : Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Anjir Muara  
Km. 20
  - c. MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Anjir Muara  
Km. 20
  - d. MAN : Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan
8. Pengalaman Organisasi :
9. Orang tua :
  - a. Ayah :
  - b. Nama : Abdus Samin
  - c. Pekerjaan : Pedagang
  - d. Alamat : Jalan Berangas Timur Komplek Berangas  
Permata Indah Blok A No. 2 RT 20 RW 001  
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala  
Provinsi Kalimantan Selatan
  - e. Ibu :
  - f. Nama : Nor Hasanah
  - g. Pekerjaan : Pedagang
  - h. Alamat : Jalan Berangas Timur Komplek Berangas  
Permata Indah Blok A No. 2 RT 20 RW 001  
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala  
Provinsi Kalimantan Selatan
10. Saudara : 3 orang bersaudara

Banjarmasin,

Penulis,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juwairiah
2. N I M : 19012104183
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Kinerja Guru Dalam Perubahan K-13 terhadap Pembelajaran SKI di MAN 5 Marabahan
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan, M.Pd  
Drs. Hamady, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Abstrak harus dimulai dengan latar belakang masalah, yang harus ada tujuan :</p> <p>Tolong diperhaluskan / sematkan kata &amp; perbaiki</p> <p>Teknik penulisan juga diperhalus .</p> <p><i>12/7-2018</i></p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.isin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juwairiah  
2. N I M : 19019104103  
3. Program Studi : PAI  
4. Judul Skripsi : Kinerja Guru Dalam Perubahan Kurikulum 2013  
terhadap Pembelajaran STI di MTsN 5 Masjidbaru  
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan M.Pd  
: Drs. Humaidy M.Ag  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Spasi antar kalimat di perbaiki dan diperbaiki
		2.	kedua yg salah di betulkan
		3.	kesimpulan di perbaiki

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juwairiah
2. N I M : 1901210983
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Kinerja guru dalam Kurikulum 2013  
Terdapat Pembelajaran SKI di MAN 5 Martabat
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Kutipan langsung harus di beri font malar	1	No halaman harus di berikan:
2.	yang ada hanya title page di foto penanya		
3.	Sehif kutipan harus men jml ke kanan yg di tulis		
	 14 5 2018		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juwairiah
2. NIM : 1701210576
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Kinerja Guru Dalam Perubahan Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI & NABI 5 Marabahan
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan M.Pd  
Des. Husein W. Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1-	Ridha Nur Yasho - Bagaimana Kinerja guru sebelum k-13? - Bagaimana perbedaannya dengan k-13? - Dari segi logo UIN lama Antasari - Pemilihan kata M-5 pasal 3 - 11-6 para 1 ayat 1 3- - Ya benar - No halaman di BAB I. - Font size di tak sedikit di L.B harusnya jadi di cetak miring - subjek data. kenapa mengambil data di semua guru. 4- - Bagaimana pendapat anda terhadap guru dengan k-13? - Apa ada yang lebih menonjol?	1-	Dr. H. Hamdan M.Pd - Masalah secara teknis harus lebih lanjut - Kemungkinan di latar belakang maksud kinerja dan kompetensi-kompetensi guru - Indikatornya lebih dijabarkan - Jadi hubungan kinerja guru dengan k-13 - Landasan teori penelitian kinerja harus terkait dengan kinerja guru - Pemasangan Website harus ada format lain hari dan jam - Buku referensi kejuruan ditambahkan. - Fokus penelitian karena penelitian kualitatif - observasi wawancara harus sesuai dengan yang kita tulis. - uji hipotesis pada Analisis data di tambahkan. - Dirinci.

Banjarmasin, 22 Februari.....2018.

Moderator,

Husein  
NIM. 1701210576

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : JUWAIRIAH  
2. NIM : 1401210183  
3. Program Studi : PAI / SKI  
4. Judul Skripsi : Kurikulum Guru dalam Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Pembelajaran SKI di MAN 5 Marabahan  
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
: Drs. H. Husein, S.Pd., M. Ag.  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Tinjau pustaka & sumber literatur		
2	Kutipan dan footnote		
3	Daftar & folius penelitian pada buku kompetensi guru guru kompetensi pedagogik		
4	bab II - kerangka umum - buku 2012 - Pembelajaran SKI - kompetensi guru dalam pedagogik		
5	bab III Data & folius pada buku kompetensi pedagogik		
6	Perbedaan teori bab II dan beberapa literatur / buku?		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Fakalmis (0511) 3274492  
Email: [ft.antasari@gmail.com](mailto:ft.antasari@gmail.com) Web: [www.ft.iain-antasari.ac.id](http://www.ft.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wuairiah
2. NIM : 1201210483
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Penub. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Makna /sebabnya d.tambahke asal ke-guruan / kebidite dlm pembaharuan		1. Cari referensi skripsi yang sama dengan yang di teliti sbg dewan.
2	Definisi operasional tly kenegri guru home mesa cu hpd teori? yg ada		
3	Sehup kurbpon home diperjelas dgn pendapat pembulis		
4	Rumusan masalah home dl bentuk tanya		
5	Lihat catatan dlm naskah		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : JUWAIRIAH  
2. N I M : 140210983  
3. Program Studi : PAI Pembinaan  
4. Judul Skripsi : *Energi Guru dalam Kritik Kulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI di NIAN 5 Manbahan*  
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
: Drs. H. Maizy, M.Ag  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Revisi ke halaman yg kosong
		2.	Terjemahkan kata miring esing yg singkat
		3.	Pictul kean rebek si kekinan
		4.	Kata sambung ts ke boleh sembel di hile etra di awal keali un
		5.	Perbaiki kata kata keali sepeui dg pedoman

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : JUWATRIAH
2. NIM : 19012102183
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : KINERJA Guru dalam K-13  
terhadap PEMBELAJARAN SKI di MAN 5 Marabahan
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan  
Drs. Humaidy M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Scri pada bab IV pasal 1,5 seharusnya 2 spasi</p> <p>Bab III Analisis deskriptive harus menggunakan teknik induktif, yaitu kesimpulan dari khusus ke umum.</p> <p>Bab IV. Contoh RPP, siklus promes dll &amp; lampiran Soal.</p> <p>- Pada aspek Penilaian untuk K-13 harus menggunakan penilaian otentik.</p> <p>* Lihat catatan dan revisi ke 2/7-2018</p>	1.	Revisi kean spacing
		2.	Betulkan redaksi yg keliru
		3.	Wawancara di foot note * Wawancara dg Muhammad 29 Jan 2018.

  
Dr. Humaidy M. Ag

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juwairiah  
2. NIM : 401210483  
3. Program Studi : PAI  
4. Judul Skripsi : Kinerja Guru dalam Perubahan K.13  
terhadap Pembelajaran SKI di MAN 5 Narakahan  
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan, M.Pd  
: Drs. Husein, M.Ag  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- di Bab Iolong ditambah dengan literatur: abstrak, lampiran dan pembahasan penjabaran awal.</p> <p>- Pustaka literatur teori yg bisa menjadi ke bahu referensi nya</p> <p>- Bab II harus ditambah dari tt Faktor @ yg mengayunnya</p> <p>- Uraian uraian didalam awal</p> <p>26/6/2018</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Juwairiah  
NIM : 1401210483

HARI/TANGGAL : Kamis / 26 Juli 2018  
WAKTU : 16.00 / d. 17.30

PENGUJI I : - Teori Henry Taub terkait pengertan kurikulum  
atai dan / teori lain kemukakan dalam BAB 8  
- Sejarah Umum kurikulum (perkembangan) kemukakan  
dalam Bab II.  
- Landasan Kurikulum (dasar / dasar) perbaikan.  
- Alasan memilih judul (pilih lapangan) sebagai pada  
latar belakang -> diuraikan hal 8.

-> pengertian Kurikulum tambah teori lain

PENGUJI II : - Lambor pengamatan utamanya ada pada lampiran  
sebagai penggalan data pokok.

- Portofolio kerja guru ditelaah teori
- Sajika berpraktik ke guru dan pelaksanaan Kurikulum 2013
- Kemukakan ke RPP dan lampiran RPP K13. Bahas juga  
di RPP yg dibuat oleh guru -> analisis. (Sesuai titik)
- Kemukakan fakta lapangan atau hasil penelitian melalui  
melalui penelitian, dan perancang kerja dan pelaksanaan  
Kurikulum K13.
- Kemukakan hasil penelitian / evaluasi berdasarkan lampiran  
tersebut di evaluasi K13.
- > Lampiran RPP - K13 -> 5 M. (minta pada guru yg 2)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: flk.iain-antasari.ac.id

PENGUJI III :

- penulisan bahasa pedoman dan EYD. (cek dan terjemah)
- perhadika penggunaan kata, kata serapan, kata bak dan kata Majemuk.
- penulisan bahasa asing serakan
- penggunaan konjungsi dan Propositive serakan.
- ⊕ Perbaiki penomorisasi dan penomoran.

Nilai Sidang Munaqasyah: 82,9 Bobot: 3,75 Predikat: A

Banjarmasin, 26 Juli 2018  
Sekretaris

*Munawar Sadah, SHI, M.Pd.*

NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**  
Jalan Trans Kalimantan Km. 24 Rt.05 No. 22 Desa Anjir Muara Lama 70664  
E-mail: man5marabahan@kemenag.go.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**  
**NOMOR : 231 / Ma.17.10.5/TL.00/07/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Junaidi, S.Pd.I, MM.  
NIP : 196808282003121005  
Pangkat/ Gol. Ruang : III/c  
Jabatan : Kepala MAN 5 Barito Kuala

Menerangkan bahwa yang bersangkutan yang namanya dibawah ini telah selesai melakukan penelitian dalam bentuk Skripsi di MAN 5 Barito Kuala Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala atas Nama :

Nama : **JUWAIRIAH**  
NIM / NPM : 1401210483  
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Alamat : Jl. Berangas Timur, Komplek. Berangas Permata Indah Blok A No.2  
Kabupaten Barito Kuala  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Lokasi Penelitian : MAN 5 Barito Kuala  
Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan  
01 April 2018 s/d 01 Juni 2018  
Judul Skripsi : **KINERJA GURU DALAM PERUBAHAN KURIKULUM 2013  
TERHADAP PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 5 MARABAHAN**

Demikian Surat keterangan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Muara, 21 Juli 2018  
Kepala MAN 5 Barito Kuala,  
  
Junaidi, S.Pd.I, MM  
NIP. 196808282003121005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
Jalan Jenderal Sudirman No.13 Telp & Fax.(0511) 4799044  
Website : [www.batola.kemenag.go.id](http://www.batola.kemenag.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 418/Kk.17.10-1/Kp.01.2/04/2018

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala memberikan Rekomendasi kepada :

**N a m a** : JUWAIRIAH  
**NIM/NPM** : 1401210483  
**Pekerjaan** : Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.  
**Alamat** : Jl. Berangas Timur Komplek Berangas Permata Indah Blok A No. 2 RT. 20 RW 1 Kel. Berangas Timur Kec. Alalak.  
**Isi rekomendasi** : Melakukan riset/ penelitian ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul "KINERJA GURU DALAM PERUBAHAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN SKI DI MAN 5 BARITO KUALA".  
**Lamanya** : 2 (Dua) Bulan  
1 April 2018 s.d. 1 Juni 2018  
**Ketentuan** : Setelah selesai Melakukan Riset / penelitian diwajibkan Menyampaikan hasilnya kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada Tanggal : 23 April 2018  
An. Pih. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kab. Barito Kuala  
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Drs. H. NAHRUDDIN  
NIP 19690815 199403 1 002

Tembusan Yth. :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
2. Kepala MAN 5 Barito Kuala Kab. Barito Kuala