

**PEMBELAJARAN PENGENALAN IBADAH PADA
ANAK USIA DINI DI TK/RA
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Oleh:
HERNI YANTI
NIM 1602520080**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**PEMBELAJARAN PENGENALAN IBADAH
PADA ANAK USIA DINI DI TK/RA
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**HERNI YANTI
NIM 1602520080**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCSARJANA
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herni Yanti

NIM : 1602520080

Tempat/tgl. Lahir : Muara Baruh, 04 Juni 1993

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini di TK/RA Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Herni Yanti

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN PENGENALAN IBADAH
PADA ANAK USIA DINI DI TK/RA
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**HERNI YANTI
NIM. 1602520080**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

PEMBIMBING I:



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
Tanggal, Agustus 2018

PEMBIMBING II:



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
Tanggal, Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

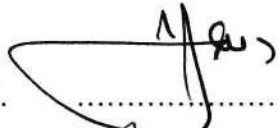


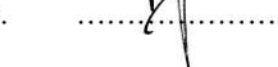
**PEMBELAJARAN PENGENALAN IBADAH PADA ANAK USIA DINI
DI TK/RA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

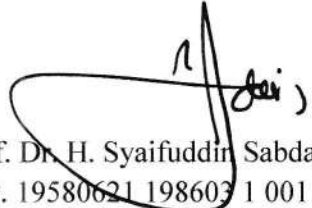
**HERNI YANTI
NIM: 1602520080**

Telah diujikan pada Dewan Penguji
Pada Hari/Tgl: Jum'at, 10 Agustus 2018

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Sekretaris/ Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

MOTTO

Hanya ada satu cara agar anak menjadi permata hati dambaan setiap orang tua
yaitu melalui pendidikan yang bersumber dari nilai-nilai Islam

(Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*)

ABSTRAK

Herni Yanti: *Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini di TK/RA Kabupaten Hulu Sungai Utara* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2018).

Kata Kunci: Pembelajaran, Pengenalan Ibadah, dan Anak Usia Dini

Tidak sedikit remaja yang tidak shalat, puasa bahkan tidak bisa membaca Al Qur'an. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pendidikan agama sejak dini. Hal penting yang ditanamkan pada anak usia dini adalah pendidikan agama salah satunya pengenalan dan pembiasaan ibadah. Karena apa yang dikenalkan dan dibiasakan sejak dini menjadi dasar beragama hingga dewasanya, TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, RA Darul Mu'alifin dan TK Islam Terpadu Ihsanul Amal merupakan lembaga pendidikan yang memiliki ciri khas tersendiri yang memperkaya temuan penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran pengenalan ibadah pada anak usia dini yang meliputi proses pembelajaran dan materi pengenalan ibadah pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dari teknik tersebut di analisis dengan menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang membagi kegiatan analisis menjadi pengumpulan data, display data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan bahwa proses pengenalan ibadah pada anak usia dini dilakukan melalui pembiasaan, nyanyian Islami dan pembelajaran langsung. Pengenalan ibadah dengan pembiasaan terdiri dari pembiasaan rutin dan terprogram. Bentuk pembiasaan rutin meliputi mengucapkan dan menjawab salam, hafalan surah pendek, melafadzkan do'a-do'a harian, melafadzkan dzikir harian, shalat dhuha dan berinfak. Sedangkan bentuk pengenalan ibadah dengan pembiasaan terprogram meliputi pembiasaan terprogram dalam kegiatan inti, kegiatan keagamaan hari Jum'at, melatih anak berpuasa, mengenalkan tempat ibadah dan peringatan hari besar Agama, dan pembiasaan terprogram dengan buku penghubung. Adapun bentuk pengenalan ibadah melalui nyanyian Islami seperti tentang rukun wudhu, rukun shalat, jumlah raka'at shalat, tentang zakat, haji, pengenalan tempat ibadah dan nama kitab, peringatan hari besar agama. Sedangkan bentuk pengenalan ibadah dengan pembelajaran langsung berupa praktik wudhu, shalat dan manasik haji. Terdapat perbedaan materi pengenalan ibadah pada ketiga sekolah tempat penelitian. Untuk TK Negeri Pembina Amuntai Selatan dan RA Darul Mu'alifin materi pengenalan ibadah meliputi lagu-lagu keagamaan, ibadah, hafalan do'a sehari-hari, hafalan surah-surah pendek, pengenalan tempat-tempat ibadah, pengenalan kitab suci, pengenalan tokoh-tokoh agama dan peringatan hari-hari besar agama. Sedangkan materi pengenalan ibadah pada TK Islam Terpadu Ihsanul Amal meliputi wudhu, azan dan iqamah, shalat. shalat berjamaah, dzikir, puasa, berinfak, zakat *fitriah*, mengucapkan dan menjawab salam, berdo'a sesudah shalat, terbiasa berdo'a dalam setiap aktifitas dan manasik haji.

ABSTRACT

HerniYanti: *The Learning of Worship Introduction on Early Childhood in TK/RA Hulu Sungai Utara District* at under guidance I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd and II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag at the graduate program of UIN Antasari Banjarmasin (2018).

Key word: The Learning of, Worship Introduction, and Early Childhood.

Almost of teenagers don't do praying, fasting even cannot read the holy Qur'an well. One of the problems is Islamic education less since early. The important thing is teaching the early childhood about Islamic education that one of them is introduction and habituation of worship. Because of that was be introduced and get used to since early will be basic of their religion until adult. TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, RA Darul Mu'alifin and TK Islam Terpadu Ihsanul Amal are institutions that has typical characteristic that enriches finding research. The purpose research is to describe the learning of worship introduction on the early childhood covering learning process and introduction worship material on the early childhood.

This research use qualitative approach. Collecting data technique is using observation, interview and documentation. The collected data from that technique will be analysis interaktif model by Miles and Huberman consists of collection data, display data, reduction data and conclusion.

According analysis data result can be gotten researches that worship introduction process on the early childhood is from habituation, Islamic song and directly lesson. Worship introduction with habituation is content of daily habituation and programmed. Daily habituation form is content say and answer greeting, memorize short surah, speaking daily prays, daily zikir, dhuha pray and giving something to the other (infak). While worship introduction form with programmed habituation is content of programmed habituation in core activities, religion activities at Friday, training fasting for children, introducing the worship place and celebrating the great day, and programmed habituation with books. And worship introduction form in singing Islamic song example about taking ritual ablution, prayer rukun, total of prayer raka'at, zakat fitrah, hajj, introducing the worship place and holy book name, celebrating the great day. And worship introduction form with directly lesson as like taking ritual ablution, pray and hajj lesson. There are the differences of introduction material at the three schools where the research is conducted. Worship introduction material for TK Negeri Pembina Amuntai Selatan and RA Darul Mu'alifin is content of religion songs, worship, memorizing daily prayer, short surah, introducing the worship place, the holy book, religion figures, and celebrating of the great day. While the worship introduction material at TK Islam Terpadu Ihsanul Amal content of wudhu, azan and iqamah, praying, praying in congregation, dzikir, fasting, giving something to the other, zakat fitrah, say and answer greeting, pray after praying, get using to pray when doing activities and hajj lesson.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّداً وعلى آله وصحبه أجمعين

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini di TK/RA Kabupaten Hulu Sungai Utara”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 2 (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin sekaligus pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku pembimbing II yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

3. Penguji utama dan sekretaris penguji yang telah memberikan saran kepada penulis.
4. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Kepala Tata Usaha beserta staf yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
7. Kepala sekolah, guru dan staf TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, RA Darul Mu'alifin dan TK Islam Terpadu Ihsanul Amal yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana kelas khusus angkatan 2016, yang sama-sama berjuang selama dua tahun ini.
9. Orangtua dan keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah turut membantu dorongan dan motivasi kepada penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
F. Kerangka Teori	14
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pembelajaran pada Anak Usia Dini	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Komponen Pembelajaran	25
3. Pengertian Anak Usia Dini	29
4. Karakteristik Anak Usia Dini	30
5. Pembelajaran Anak Usia Dini	33
6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	34
B. Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini	37
1. Tujuan Pengenalan Ibadah Pada Anak Usia Dini	37
2. Materi Ibadah yang Dikenalkan pada Anak Usia Dini	42
3. Kegiatan Pembelajaran pada Anak Usia Dini	50
C. Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini	51
1. Pengenalan Ibadah dengan Pembiasaan	53
2. Pengenalan Ibadah melalui Nyanyian Islami	59
3. Pengenalan Ibadah dengan Pembelajaran Langsung	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	63
C. Objek dan Subjek Penelitian	64

D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Penyajian dan Analisis Data	82
1. Proses Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini di PAUD Kabupaten Hulu Sungai Utara	83
2. Materi Ibadah yang Dikenalkan pada Anak Usia Dini di PAUD Kabupaten Hulu Sungai Utara	118
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	147
B. Saran-saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
DAFTAR TERJEMAH	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	<u>H</u>	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah Panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعه ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbutah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.