

ABSTRAK

Amalia Rahmi: 2018 Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *E-learning* Berbasis *Moodle* Materi SPLDV Di Kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Norlaila, M.Ag., M.Pd, (II) Lathifaturrahmah, M.Si.

Kata Kunci: Pembelajaran, Model *E-learning* Berbasis *Moodle*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kerisauan peneliti tentang pembelajaran matematika yang sering dianggap sulit dan membosankan oleh sebagian siswa sehingga peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle* dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan *e-learning* berbasis *moodle* pada materi SPLDV kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika yang menggunakan *e-learning* berbasis *moodle*. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle* pada materi SPLDV. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data diperoleh melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle* pada materi SPLDV kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin sangat membantu dan memudahkan guru dalam mengajar dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan *e-learning* berbasis *moodle* mendapat respon positif karena pembelajaran menjadi lebih mudah, praktis dan menyenangkan.