

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE*
MATERI SPLDV DI KELAS X DPIB B
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
Amalia Rahmi
1301250931**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE*
MATERI SPLDV DI KELAS X DPIB B
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Amalia Rahmi
1301250931**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *E-learning* Berbasis *Moodle* Materi SPLDV Kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin

Ditulis oleh : Amalia Rahmi

NIM : 1301250931

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2017/2018


Tempat dan tanggal lahir: Amuntai, 15 Mei 1995

Alamat : JL. KH. Abdul Muthalib Rt. 09 No. 120 Kel. Kebun Sari
Kec. Amuntai Tengah Kab. Hulu Sungai Utara


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2018


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Norlaila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197109171998032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 1981-3292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *E-learning* berbasis *Moodle* Materi SPLDV Di Kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin, Nama Amalia Rahmi, NIM 1301250931, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

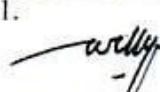
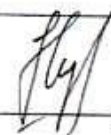
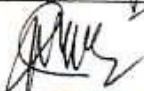
Hari : Senin
Tanggal : 14 Mei 2018
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 84,38 A (**Amat Baik**)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Norlaila, M.Ag, M.Pd. (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Ku persembahkan tulisan ini kepada...

Kedua Orang Tuaku Tercinta, Abah dan Mama orang yang paling berjasa dalam hidupku.

Terimakasih yang tiada terkira atas cinta dan kasih sayang serta dukungan yang telah kalian berikan kepadaku selama ini. Semoga Allah swt. selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan perlindungan-Nya kepada kalian. Aamiin

Kepada Kakakku Aulia Rahman, terimakasih untuk Do'a yang dipanjatkan untuk ku dan maaf belum bisa jadi adik yang baik untuk mu. Semoga kita menjadi orang yang bisa membanggakan Abah dan Mama.

Keluarga Besar H. Saderi (Alm) – Hj. Jaleha (Almh) dan KH. Busra (Alm) – Hj. Rudiah yang selalu memberikan Do'a dan kasih sayang serta dukungan terhadap penulis. Semoga kita semua selalu di pertemukan sampai ke Syurga-Nya nanti.

Seluruh Guru-Guru, SDN 5 Murung Sari, MTsN Model Amuntai, MAN 1 Amuntai, hingga Dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan berkah dan bermanfaat.

Orang-orang terdekat ku Norhafizah, Rahma Fitriana, Muhammad Zaki, Maulidina Azizah, Annisa Nurul Huda, Agustina Dewi yang tanpa keluh selalu menemani, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Teman-teman di SD, MTs, SMA, dan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya teman-teman PMTK A 2013, PS B 2013 dan Keluarga Besar UKK Pramuka yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah hadir memberikan warna dan pelajaran dalam perjalanan hidupku.

...

MOTTO

*Jalani, Nikmati dan Syukuri
setiap apapun yang diberikan Allah Swt.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *E-learning* berbasis *Moodle* Pada Materi SPLDV di Kelas X DPIB B SMK Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen pembimbing Metodologi Penelitian skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Norlaila, M. Ag., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan arahan hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Bapak Drs. Syahrir, MM selaku Kepala SMK Negeri 5 Banjarmasin, Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Banjarmasin, Bapak Yuliansyah selaku guru mata pelajaran matematika serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Ayah bunda tercinta, saudaraku tersayang, seluruh keluarga serta orang-orang yang tetap setia mendengarkan setiap keluh kesah penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Model Pembelajaran.....	15
C. Respon Siswa	16
D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	17
E. Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	20
F. E-learning	30
G. Software Moodle.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data Dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS	
A. Deskripsi lokasi penelitian	55
B. Penyajian dan Analisis Data tentang Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	63
C. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	92

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
4.1. Distribusi Siswa SMK Negeri 5 Banjarmasin Berdasarkan Kompetensinya	59
4.2. Data Ketenagaan Guru SMK Negeri 5 Banjarmasin Tahun 2018	60
4.3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 5 Banjarmasin	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	61
2. Pendaftaran <i>E-learning Moodle</i>	67
3. Pendaftaran Akun di <i>E-learning Moodle</i>	69
4. Blangko Akun Baru	69
5. Login	71
6. Turn Editing On	71
7. Add a Resource	72
8. File	72
9. Menambahkan File	73
10. Menyimpan Bahan Ajar	73
11. Turn Editing On	75
12. Quiz	75
13. Membuat Quiz	76
14. Mengedit Quiz	77
15. Menambahkan Pertanyaan	77
16. Pilihan Jenis Pertanyaan	78
17. Nama Petanyaan/Quiz	78
18. Penilaian	79
19. Menyimpan	79
20. Login	80
21. Pilihan Kelas	80
22. Pilihan Latihan	81
23. Tampilan Awal Quiz	81
24. Latihan Soal	82
25. Aktivitas Siswa	85
26. Penilaian Setelah Menjawab Soal Latihan	88
27. Rekaman Nilai Siswa Keseluruhan	89

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	99
2. Pedoman.....	100
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
4. Foto-foto Pembelajaran	110