

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle* sangat membantu dan memudahkan guru dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran *e-learning* berbasis *moodle* terdapat beberapa tahap meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Dalam tahap perencanaan meliputi kegiatan pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Tahap pelaksanaan meliputi pendekatan, strategi dan taktik, prosedur pembelajaran, pemberian materi dan tugas, memonitor keaktifan siswa dan melakukan transaksi tugas-tugas melalui *e-learning* berbasis *moodle*. Sedangkan tahap evaluasi meliputi mengukur kepuasan peserta didik, teknik evaluasi dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle*.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *e-learning* berbasis *moodle* lebih memudahkan, praktis dan menyenangkan.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model *e-learning* berbasis *moodle* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Hendaknya pembelajaran model *e-learning* berbasis *moodle* bisa diterapkan di mata pelajaran lainnya bukan hanya matematika karena pembelajaran model ini mudah, praktis dan menyenangkan bagi guru maupun siswa.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.