

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran SAVI (*Somatis, Audiotory, Visual, Intelektual*) berbantu *Software Geogebra* efektif diterapkan pada kelas VIII MTs Al-Fattah Astambul Kab. Banjar tahun pelajaran 2017/2018 dengan ketuntasan belajar di kelas kontrol 50% dengan nilai rata-rata 65,5 dan kelas eksperimen 80,76% dengan nilai rata-rata 78,84.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intelektual*) berbantu *software geogebra* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu sig. 0,003 dan lebih kecil daripada taraf signifikan 0,05. Dalam hal ini perhitungan yang digunakan peneliti menggunakan *SPSS versi 22*.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intelektual*) berbantu *software geogebra* dari tiga indikator, secara keseluruhan persentasenya adalah 80,51% berkualifikasi sangat baik. Artinya sebanyak 80,51% siswa merespon sangat positif terhadap model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intelektual*).

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intelektual*) berbantu *software geogebra* sebagai alternatif pilihan untuk diterapkan di sekolah.
2. Untuk para peneliti lain, dikarenakan keterbatasan dalam penelitian ini hendaknya dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik, konsep matematika dan pokok bahasan yang berbeda dengan cakupann yang lebih luas.
3. Untuk para pembaca semoga bermanfaat dan menambah referensi.