

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik menggunakan model STAD dengan strategi *peer lesson* di kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 85,67 berada pada kualifikasi baik dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 79,00 berada pada kualifikasi cukup baik. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat dilihat bahwa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata yang jauh berbeda dibanding kelas kontrol yaitu 6,67.
2. Hasil pembelajaran kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan hasil pembelajaran kelas kontrol yang dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol dan uji u (*Man-Whitney*). Hasil uji u (*Mann-Whitney*) yang menyatakan bahwa nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,028 Maka $0,028 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya lebih memfasilitasi kegiatan pembelajaran IPA agar memudahkan guru untuk berkreasi dalam mengajar dengan menggunakan model dan strategi yang bisa membangkitkan minat belajar peserta didik.
- b. Sekolah sebaiknya lebih bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar IPA.

2. Bagi Guru

- a. Model pembelajaran STAD dengan strategi *peer lesson* bisa dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran IPA dikelas karena lebih melibatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran..
- b. Guru seharusnya lebih mengembangkan proses pembelajaran di kelas agar minat belajar peserta didik semakin baik dan pembelajaran semakin efektif.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari apa yang diharapkan oleh peneliti, maka dari itu diharapkan peneliti selanjutnya bisa lebih mengembangkan model dan strategi agar bisa menjadi acuan dalam kegiatan pembelajaran di Indonesia.