

ABSTRAK

Asmah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dengan Metode Take And Give Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Pembimbing (I): Dr. Hj.Mila Hasanah, M.Ag dan (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Take And Give*, Hasil Baca Tulis Alquran, Efektivitas.

Metode dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode *Take And Give* adalah satu metode pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk saling berbagi mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru. Metode ini melatih peserta didik terlibat secara aktif dalam menyampaikan materi yang diterima ke peserta didik lain secara berulang-ulang.

Efektivitas pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan menggunakan metode *Take And Give* yaitu melihat keadaan (kegagalan) suatu usaha, tindakan (pekerjaan) yang dilakukan. Sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang efektif apabila peserta didik dapat menyerap materi pembelajaran dan bisa mempraktikkannya, dan memperoleh kompetensi dan keterampilan terbaik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan hasil belajar peserta didik pada Pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 62 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas II A yang diajarkan dengan metode *Take And Give* dan kelas II B yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas hasil belajar Baca Tulis Alquran peserta didik dengan menggunakan metode *Take And Give*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas hasil belajar Baca Tulis Alquran pada metode *Take And Give* pada pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas II semester II peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan menggunakan metode *Take And Give* untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata 86,7742, dan berada pada kategori "Baik sekali". Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 60,6452 dan berada pada kategori "cukup".