

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIS
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**OLEH
Siti Rohani**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIS

**DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Siti Rohani

1401210547

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rohani
NIM : 1401210547
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/06 Agustus 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Siti Rohani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadis Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di MAN 2 Model Banjarmasin.
Ditulis Oleh : Siti Rohani
NIM : 1401210547
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Agustus 1995
Alamat : Jalan Kelayan A Gang Sadar Rt.12 Rw.01 Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP.196209191991031001

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadis Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di MAN 2 Model Banjarmasin, Nama Siti Rohani, NIM 1401210547, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Siti Rohani

Tanggal : 27 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

\

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	

MOTTO

*Barang siapa yang bersungguh sungguh,
sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri*

Kata Persembahan

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Kemudian saya ucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua yang selalu memotivasi saya lewat pertanyaan “kapan wisuda?”

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah mendoakan dan membantu saya mengerjakan skripsi ini

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Pembelajaran Al-Qura n Hadis Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Man 2 Model Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapa Dr. Yahya Mof, M.P., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Dra. Hj. Rahmawati, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Bardiah dan Bapa Jiabus Sarury selaku guru Mata pelajaran Al-Quran Hadis.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,SS., M.Hum, selaku kepala perpustakaan pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MAN 2 Model Banjarmasin.
9. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, Juni 2018

Penyusun,

Siti Rohani
NIM. 1401210547

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
B. Pengertian Pembelajaran.....	17
C. Makna Strategi Pembelajaran	18
D. Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	19
F. Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadis	24
G. Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi Pembelajaran	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Peneltian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
F. Prosedur Peneltian.....	55

BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
	C. Penyajian Data	64
	D. Analisis Data.....	87
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	99
	B. Saran-saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	JUDUL TABEL	Halaman
3.1	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	52
4.1	KEPALA MADRASAH DARI MASA KEMASA.....	59
4.2	KEADAAN PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN MAN 2 MODEL BANJARMASIN.....	61
4.3	KEADAAN PESERTA DIDIK MAN 2 MODEL BANJARMASIN.....	62
4.4	JUMLAH KESELURUHAN PESERTA DIDIK MAN 2 MODEL BANJARMASIN.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

DAFTAR TERJEMAH

PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN DOKUMENTASI

RPP

POTO

SURAT SUDAH SEMINAR

SURAT PERINTAH RISET

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

RIWAYAT HIDUP PENULIS