

ABSTRAK

Siti Rohani, 2018. *Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadis Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Man 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Yahya Mof, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran Al-Quran hadits dalam implementasi kurikulum 2013 di Man 2 Model Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran Al-Quran hadits dalam implementasi kurikulum 2013 di Man 2 Model Banjarmasin. Skripsi ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan kurikulum 2013 yang pada saat ini guru bukan lagi menjadi pusat perhatian tetapi menjadi pusat perhatian dalam pembelajaran adalah siswa.

Pada mata pelajaran Al-Quran hadis, setiap isi materinya banyak memuat ayat-ayat Al-Quran dan Hadis yang dalam penerapan pembelajarannya sangat perlu mengetahui tatacara membaca Al-Quran dengan baik dan benar, serta perlu juga mengetahui makna yang terkandung didalamnya. Bagi siswa yang pandai membaca Al-Quran tentu akan lebih mudah untuk belajar, tetapi bagaimana dengan siswa yang masih kurang pandai dalam membaca Al-Quran seperti masih tersendat-sendat dalam membacanya atau belum lancar dan masih banyak kesalahan dalam membaca makrajul hurufnya serta panjang pendeknya.

Dalam proses kegiatan belajar mengajar Al-Quran Hadis, tentu itu menjadi masalah karena akan menjadi sulit bagi siswa yang belum pandai membaca Al-Quran untuk memahami materi. Untuk itu guru Al-Quran Hadis harus membuat kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan dan mudah difahami siswa walaupun dalam pembelajarannya siswa yang harus aktif untuk belajar, akan tetapi dalam pelaksanaannya guru juga harus berperan untuk menyusun setiap tahapan dalam kegiatan pembelajaran dan membuat strategi yang dapat membuat siswa aktif dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran Al-Quran Hadis dan siswa kelas X IPS 2, XI AGAMA 1 dan XII MIPA 2 Objek dalam penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadis dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Man 2 Model Banjarmasin. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa strategi pembelajaran Al-Quran Hadis dalam implementasi kurikulum 2013 di Man 2 Model sudah terlaksana dengan baik. Dan dapat dikatakan bahwa strategi yang dijalankan oleh guru telah sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh kurikulum 2013 yaitu pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik.