

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keadaan lapangan tentang strategi pembelajaran Al-Quran Hadis dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Man 2 Model Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.³⁹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas X IPS 2, XI AGAMA 1 dan XII MIPA 2 MAN 2 MODEL BANJARMASIN.

³⁹ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi Objek penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Al-Quran hadits dalam Implementasi Kurikulum 2013. Jadi penelitian ini akan melihat bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran Al-Quran Hadist dalam Implementasi kurikulum 2013 yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data tentang strategi pembelajaran Al-Quran Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi :

a) Perencanaan Pembelajaran Al-Quran Hadits yang sesuai dengan tuntutan implementasi kurikulum 2013

b) Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Hadits dalam Implementasi Kurikulum 2013

2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Al-Quran Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi :

- a) Faktro guru; seperti latar belakang pendidikan, pengalaman, mengajar dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.
 - b) Faktor siswa; seperti kemampuan dan minat siswa.
 - c) Faktor sarana dan prasarana
 - d) Faktor Waktu
- b. Data penunjang

Data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah:

- 1) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin.
 - 2) Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin.
 - 3) Visi, misi dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin.
 - 4) Keadaan dewan guru MAN 2 MODEL Banjarmasin.
 - 5) Keadaan peserta didik MAN 2 MODEL Banjarmasin.
 - 6) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.
2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 3 orang guru mata pelajaran Al-Quran Hadits yang mengajar di MAN 2 MODEL Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu siswa kelas X IPS 2, XI Agama 1 dan XII Mipa 2 MAN 2 Model Banjarmasin.

- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penelitian penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Observasi

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴⁰ Dengan metode penelitian ini penulis akan menggali data mengenai perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pembelajaran Al-Qur'an hadits yang dilakukan oleh guru sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 di MAN 2 MODEL Banjarmasin serta menggali data penunjang lainnya seperti keadaan guru, peserta didik dan lingkungannya.

- b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁴¹ Dalam teknik ini penulis akan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini.

⁴⁰M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

⁴¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya. Dengan melakukan dokumentasi penulis akan menggali data-data seperti dokumen mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan data-data penting yang ada di sekolah MAN 2 MODEL Banjarmasin.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok Data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran Al-Quran Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi : a. Perencanaan pembelajaran Al-Quran Hadits dalam Implementasi Kurikulum 2013. b. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Hadits dalam Implementasi Kurikulum 2013.	Guru Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi Wawancara dan observasi

	<p>Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Al-Quran Hadits dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi :</p> <p>a. Faktro guru; seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.</p> <p>b. Faktor siswa; seperti kemampuan siswa dan minat siswa.</p> <p>c. Faktor sarana dan prasarana</p> <p>d. Faktor waktu</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
2	<p>Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah:</p> <p>a. Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin.</p> <p>b. Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>c. Visi, misi dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>e. Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>f. Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin</p>	<p>Kepala sekolah dan TU</p> <p>TU</p> <p>Kepala sekolah</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>Kepala Sekolah dan TU</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif, yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

Dan menurut Nana Sudjana proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan empiris. Data dan fakta hasil pengamatan disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan.

Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal dengan melakukan observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
 - d. Menyiapkan pedoman observasi, angket dan dokumenter.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, menyebar angket dan mengumpulkan data dokumentasi
 - b. Penyimpulan data
 - c. Pengolahan data
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahapan Penyempurnaan Penelitian
 - a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui

- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.